

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
имени чувашского просветителя Ивана Яковлева
муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан

ПРОГРАММА

**ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
УЧАЩИХСЯ**

«Я - патриот»

Мелеуз 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт Программы.....	3
2. Пояснительная записка	4
2.1 Введение.....	
2.2. Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи.....	4
3.Цель и задачи Программы.....	5
4. Ресурсное обеспечение Программы.....	5
5. Сроки реализации Программы.....	5
6. Форма реализации Программы.....	6
7. Основополагающие принципы воспитательной деятельности.....	6
8. Механизм реализации Программы.....	7
9. Оценка эффективности реализации Программы.....	7
10. Ожидаемые результаты.....	7
11. Формы подведения итогов реализации Программы.....	8
12. Направления деятельности по реализации Программы.....	8
13.Мероприятия по реализации Программы.....	10
14. Методическое обеспечение Программы	11
15. Список используемой литературы.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название Программы	Программа гражданско-патриотического воспитания «Я - патриот»
Название организации	МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева
Адрес организации	453851, г. Мелеуз, ул. Первомайская, д. 1А
Рабочий телефон	8 (34764) 4-24-66
Нормативно-правовая основа разработки Программы	Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 №795 (ред. от 07.10.2013). Закон РФ « Об образовании» Конституция РФ Конвенция о правах ребенка Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации Декларация прав ребенка Устав МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева Программа развития МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева 2015-2018 годы.
Формы проведения	Групповые, массовые мероприятия
Уровень реализации Программы	Дошкольный, младший, средний и старший школьный возраст
Цель программы	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения
Сроки реализации Программы	3 года

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Введение

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. *Гражданско-патриотическое воспитание* способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа гражданско – патриотического воспитания «Я - патриот» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

2.2. Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи

В последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В реформируемом государстве стратегическая цель социального развития направлена на построение правового государства и гражданского общества.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую

нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должны внести учреждения дополнительного образования.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания учащихся;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- физическое развитие учащихся, выработка у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы осуществляется из бюджетных средств, а также за счёт привлечённых внебюджетных средств.

5. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа «Я - патриот» рассчитана на 3 года.

I этап: проектный

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации Программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям Программы.

II этап: практический

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я - патриот».

Задачи:

Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

Проводить мониторинг реализации программы.

Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

Обобщить результаты работы учреждения.

Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

Спланировать работу на следующий период.

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов и родителей.

6. ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Форма организации работы по Программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр видеоматериала
- Экскурсии

Практические занятия:

- Конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры

7. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Патриотическое воспитание это систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.
- Программа реализуется в условиях:
социальной активности,
индивидуализации,
мотивированности,
взаимодействия личности и коллектива,
развивающего воспитания,
единства образовательной и воспитательной среды.

8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева в сотрудничестве с городским музеем, школами, библиотеками, социальными партнёрами.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные учрежденческие, районные, региональные, Всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения районных, региональных и Всероссийских конкурсов и соревнований.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

9. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Качественные параметры:

1. Сформированность у учащихся гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого учащегося в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение массовых воспитательных мероприятий.

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Программы ожидается:

1. В учреждении:

- создание системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России.

11. ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся.

12. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя следующие направления:

1. Направление «Знаменательные даты в нашей жизни»

Цель: осознание учащимися ценности причастности к судьбе России, республики, района, школы, его прошлому, настоящему, будущему.

2. Направление «Связь поколений»

Цель: Осознание учащимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

3. Направление «Растим патриота и гражданина России»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
3. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

4. Направление «Мой край родной»

Цель: Воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин Урала».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

5. Направление «Я и семья»

Цель: осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Знаниевый компонент, основанный на предметном начале для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.
2. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
3. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
4. Участие в тематических конкурсах, выставках.
5. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

6. Направление «Я и мое здоровье»

Цель: физическое развитие учащихся, выработка у них потребности в здоровом образе жизни;

Задачи:

1. Формирование у учащихся представлений о физическом, психическом, нравственном здоровье;
2. Развитие потребности у учащихся и педагогов в сохранении, укреплении и развитии здоровья.

Формы: беседы, мероприятия, игры, дни здоровья.

13. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Сроки реализации
---	-------------	------------------

№	Мероприятия	Сроки реализации
1. Организационная деятельность		
	Утверждение программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я - патриот» на заседании педагогического совета	Август 2015 г.
	Совещания при директоре по вопросам планирования и проведения различных мероприятий	1 раз в 3 месяца
	Утверждение планов совместной работы с музеем, школами, детской библиотекой	Весь период
	Привлечение родителей к организации мероприятий по воспитанию патриотизма в детях (родительские собрания, встречи, концерты, экскурсии и др.)	Весь период
	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся	Весь период
	Проведение мини-семинаров по данной тематике	2015-2018годы
2. Знаменательные даты в нашей жизни		
	Мероприятия, посвящённые Дню конституции	Ежегодно, декабрь
	Мероприятия, посвященные «Государственной символике России»	По плану
	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы	Ежегодно, май
	Мероприятия, связанные с юбилейными праздниками в городе, районе, области	2015-2018 годы
3. Растим патриота и гражданина		
	Экскурсии к памятникам, находящимся на территории г.Мелеуз	Постоянно
	Беседы, лекции, праздники на военно-патриотические темы	Весь период
	Проведение воспитательных мероприятий и игр: - конкурс «А ну-ка, парни!», - конкурс «Вперёд, мальчишки!» - конкурс патриотической песни, - интеллектуально-познавательная игра «Патриот»; - праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	Ежегодно в феврале
	Организованный просмотр и обсуждение фильмов на военно-патриотическую тему	2015-2018 годы
	Проведение экскурсий в городской музей к экспозиции «Великая Отечественная война»	Ежегодно в апреле
	Проведение конкурсов рисунков на тему: «Никто не забыт и ничто не забыто» «Великой победе посвящается»	Ежегодно в апреле, мае

№	Мероприятия	Сроки реализации
4. Мой край родной		
	Экскурсии в музей «Помни корни свои»	По плану
	Участие в ежегодных районных, региональных и Всероссийских конференциях исследовательских работ учащихся краеведческой направленности	Ежегодно
	Организация поездок и экскурсий по памятным местам России	По мере возможности
	Организация летней практики воспитанников ЦДП «Неугомон»	Ежегодно. Июнь
	Участие в конкурсах чтецов «Моя Родина»	Ежегодно
	Организация экскурсий в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева	Каникулярное время
5. Спорт и здоровье		
	Проведение Дней здоровья	Ежегодно осенью
	Размещение на сайте МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева в сети Интернет материалов о достижениях учащихся	Систематически
6. Я и семья		
	Родительские собрания, «Родительский вестник»	1 раз в год
	Совместные с родителями праздники, экскурсии	Регулярно в течение года
	Анкетирование учащихся «Моя семья» «Я в моей семье»	1 раз в год

14. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Создание кино-видеофонда для проведения тематических мероприятий посвященных:

- Дню защитника Отечества;
- Дню Победы.

2. Разработка сценариев традиционных праздников:

- «День России»;
- «День защитника Отечества»;
- «День Памяти».

3. Разработка инструкций по охране труда при проведении экскурсий, походов.

15. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных

композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2009.

2. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе.-Волгоград-2010г.

3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. Воспитание школьников.- 2009. – № 7.

4. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. Преподавание истории и обществознания в школе.- 2009.- № 9.

5. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.

7. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.

8. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2009.