

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ ЧУВАШСКОГО
ПРОСВЕТИТЕЛЯ ИВАНА ЯКОВЛЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева
Протокол № 5
« 01 » 09 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО
ЦРТДиЮ им. И. Яковлева

Л.А.Петрова

2015г. пр. №46

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского про-
светителя Ивана Яковлева муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан
на 2015-2018 г.

г. Мелеуз
2015г.

Оглавление

1. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	3
2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева.....	8
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
7. ОПИСАНИЕ «МОДЕЛИ» ВЫПУСКНИКА МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева	14
8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
9. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	15

1. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Паспорт образовательной программы МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева

Полное название	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Тип образовательного учреждения	Учреждение дополнительного образования
Год основания	1998 г.
Юридический адрес	453850, Россия, республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Первомайская, 1а
Учредитель	Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Электронный адрес	center_yakovleva@meleuzobr.ru
Контактный телефон	Тел. 8 (34764) 4-24-66
Сайт	http://nash-center.ucoz.ru/

Краткая аннотация программы.

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности учреждения дополнительного образования детей.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Конвенция о правах ребёнка, Конституция Российской Федерации, нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, иные Законы и нормативные акты, постановления и распоряжения, Устав учреждения.

Данная программа соответствует Типовому положению, то есть обеспечивает личностное развитие, создает условия для профессионального самоопределения и творческого досуга детей, помогает адаптации их к жизни в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении.

Настоящая программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования ЦРТДиЮ им. И. Яковлева – однопрофильное учреждение дополнительного образования, занимающееся образовательной, воспитательной и досуговой деятельностью на основе реализации принципов педагогики и личностно-ориентированной методологии.

Деятельность МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева основана на нормативно-правовых и регламентированных основах. В «Типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей» образовательное учреждение дополнительного образования определяется как образовательное учреждение, главное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству; реализация дополнительных программ услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева - формирование у учащихся нравственных ценностей и включение их в культурно- творческую деятельность посредством воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Основными задачами МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева являются:

- организация образовательного процесса;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
- организация содержательного досуга детей;
- выявление талантливых детей в различных областях творчества и помощь им в развитии своих способностей и получении знаний;
- развитие детей с не выявленными музыкально - художественно – эстетическими способностями;
- развитие интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций;
- удовлетворение творческих потребностей детей и подростков в овладении базовым комплексом практических навыков и знаний, языком и способом художественно - образного мышления в области одного или нескольких видов искусства;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к культурному наследию;
- поиск инновационных педагогических технологий, разработка и реализация нетрадиционных образовательных программ, учебных планов, пособий,

технологий образования детей;

- творческая ориентация детей дошкольного возраста;
- организация широкого спектра содержательных видов деятельности;
- организация индивидуальной работы с детьми;
- координация деятельности педагогов и родителей в осуществлении целей

МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева ;

• подготовка наиболее одаренных учащихся к участию в конкурсах различного уровня;

• организация методической деятельности по обобщению, апробации, пропаганде и внедрению достижений в области художественно-эстетического, культурологического, социально-педагогического, физкультурно-спортивного воспитания детей и подростков; разработка программ, методик, учебных пособий и т.п.;

• содействие подготовке педагогов в области воспитания и образования детей и подростков;

• привлечение внимания общественности к проблемам детского воспитания, организации содержательного досуга детей и развития личности ребенка средствами искусства.

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, разно направлено, наиболее вариативно.

Ценность дополнительного образования, реализуемого в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева, в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и способствует профессиональному самоопределению детей, реализации их сил, знаний, полученных в образовательных учреждениях.

Реализуемая здесь система дополнительного образования выступает, прежде всего, как исполнитель «заказа» семьи и ребёнка в реализации его жизненно важных запросов детей, подчиняющаяся общим закономерностям и государственным требованиям, основным из которых является ответственность за развитие личности ребёнка. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева, являются востребованными как для детей, так и для их родителей, а также для педагогов, работающих в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева.

Создание дополнительных пространств самореализации личности гарантирует предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- дополнительного образования детей во внеурочное время;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных детских творческих групп;

- различных массовых мероприятиях, организуемых на базе учреждения с целью воспитания школьников.

Задачи педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева:

1. Реализация потребностей и интересов детей.
2. Осуществление личностно-ориентированного подхода к ребенку.
3. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории учащегося.
4. Развитие совместной творческой деятельности.
5. Осуществление образовательной деятельности.
6. Реализация программ дополнительного образования.
7. Разработка критериев оценки работы педагога дополнительного образования.
8. Взаимосвязь дополнительного образования и общеобразовательной системы.
9. Развитие мотивации личности к познанию и творческому, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.
10. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
11. Адаптация их к жизни в обществе.
12. Формирование общей культуры.
13. Организация содержательного досуга.

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и непрерывного дополнительного образования. Основные этапы дополнительного образования: обучение, воспитание и развитие человека, учебная деятельность, практическая деятельность.

Принципы дополнительного образования: дополнительность, непрерывность, системность, гуманизация, гуманитаризация, добровольность, конкурентоспособность, креативность, природосообразность, равенство образовательных способностей, параллельность, вариативность.

Деятельность МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева основывается на следующих принципах:

- **гуманистический и патриотический характер образования.**
Учащимся прививается чувство любви к Родине, начиная с малой Родины: семьи, города. Главное - занятия в детских творческих группах и участие в массовых мероприятиях должны приносить детям радость от открытий, от новых умений, знаний.

- **доступность дополнительного образования**, разнообразие направлений, дает возможность детям развивать свои возможности и творческие способности.
- **принцип развития** (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач).
- **принцип целостности** образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформулировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет).
- **принцип культуросообразности** (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов).
- **принцип вариативности** (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования).

3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Доминирующие направления работы учреждения

Направления	Содержание деятельности
Фольклор	Развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства. Реализация дополнительных общеобразовательных программ: художественное творчество, хореография, вокал. Организация содержательного досуга детей и подростков.
Декоративно-прикладное искусство	Развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира. Реализация дополнительных общеобразовательных

	программ: прикладное творчество, бисероплетение, ручная вышивка и вышивка лентами, вязание. Организация содержательного досуга детей и подростков.
Изучение чувашско-го разговорного языка	Развитие устной и письменной речи, расширение кругозора обучающихся, развитие познавательной активности и интереса к изучаемому предмету, развитие мышления и творческой фантазии. Реализация дополнительных общеобразовательных программ: изучение чувашского разговорного языка в ДОУ и СОШ. Организация содержательного досуга детей и подростков.
Краеведение	Формирование у обучающихся целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения; пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края; воспитание любви к природе родного края; формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков. Организация содержательно-го досуга детей и подростков.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева

Учебный план на 2015 - 2016 учебный год разработан в соответствии с рекомендациями сборника нормативно-правовых и организационно-методических материалов:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012г. №504);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003г. №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4. 1251-03».

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень образовательных объединений и объем учебного времени, отводимого на усвоение дополнительных образовательных программ.

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ региона, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей преимущественно до

18 лет, их родителей, социальной сферы в целом, реализует идею интеллектуально-духовно-нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева, на конкретный период его деятельности.

Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают учащиеся в результате обучения в творческих группах, направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Также при составлении программ учитывалось то, что итогом работы большинства творческих объединений художественно-эстетической и культурологической направленностей являются концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали.

Программы художественно-эстетической направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, формируют фантазию. Программы культурологической направленности отражают общие культурные интересы учащихся. Данные программы формируют знания по народной культуре, этике и этикету.

Программы туристско-краеведческой направленности расширяют и углубляют знания учащихся по краеведению, интегрируют учащихся в деятельность, направленную на исследование и поддержание экологического качества городской среды, способствуют формированию культуры, профессиональному самоопределению старшеклассников.

Все программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитание духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков.

Учебный план на 2015 - 2016 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Годы обучения				
		всего	1	2	3	прим
		Количество часов в неделю				
	Фольклор					
1	Народные танцы «Хевель»	18	6	6	6	
2	Вокал	6	2	2	2	
	Итого:	24	8	8	8	
	Декоративно-прикладное искусство					
4	Вязание крючком	21	7	7	7	
5	Бисероплетение	36	12	12	12	

6	Вышивка крестиком	3	1	1	1	
7	Плетение лентами	6	2	2	2	
	Итого	66	22	22	22	
8	Краеведение	15	5	5	5	
	Итого:	15	5	5	5	
	Изучение чувашского разговорного языка					
9	Изучение чувашского разговорного языка в ДОУ	21	7	7	7	
10	Изучение чувашского разговорного языка в СОШ	45	10	15	20	
	Итого:	66	17	22	27	
	Всего:	171	52	57	62	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Организация образовательного процесса в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева строится на основе учебного плана и образовательных программ.
2. Образовательная программа МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева основана на примерных, модифицированных и авторских программах, утверждаемых директором.
3. Для контроля над посещаемостью занятий педагог ведет журнал.
4. При планировании работы необходимо учитывать:
 - Преемственность на различных ступенях обучения в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева;
 - Систематичность расположения материала; взаимодействие старых и новых знаний, умений, последовательность роста педагогических требований, постепенность в освоении нового.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (беседа, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

беседа, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Предельная наполняемость групп: 7-18 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка учащихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей:

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

4. Достижения учащихся:

- участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, концертное выступление, открытое занятие, выставка, и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Образовательные результаты: многие учащиеся творческих групп являются дипломантами, призёрами конкурсов различного уровня.

6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Направление деятельности	Название программы	Вид образовательной программы	Срок реализации (лет)	Возраст детей (лет)
1.	Декоративно-прикладное искусство	«Рукодельница»	модифицированная	2	8-14
2.	Декоративно-прикладное искусство	«Бисероплетение»	модифицированная	2	7-15
3.	Декоративно-прикладное искусство	«Ручная вышивка»	модифицированная	2	7-15
4.	Декоративно-прикладное искусство	«Илем»	модифицированная	2	8-18
5.	Декоративно-прикладное искусство	«Волшебная бу-синка»	модифицированная	2	7-15
6.	Декоративно-прикладное искусство	«Вышивка лентами»	модифицированная	2	7-15
7.	Декоративно-прикладное искусство	«Рукодельница»	модифицированная	2	7-8

- **Фольклор - 2 программы** (развитие музыкальных и вокальных способностей, хореография и театральное творчество, приобщение обучающихся к миру искусства, творческое развитие)

№	Направление дея-	Название про-	Вид обра-	Срок	Воз-
---	------------------	---------------	-----------	------	------

п/п	направленности	граммы	наименование программы	срок реализации (лет)	возраст детей (лет)
1.	Фольклор	«Хевел»	модифицированная	3	8-18
2.	Фольклор	«Юра»	модифицированная	4	8-18

• *К
ра
ев
ед
ен
ие
–
1
пр
ог*

рамма (изучение истории и культуры родного края)

№ п/п	Направление деятельности	Название программы	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Срок реализации (лет)</i>	<i>Возраст детей (лет)</i>
1.	Краеведение	«Цвети мой край, поэтами воспетый»	модифицированная	3	7-15

• *И
з
у
ч
е
н
и
е*

чувашского разговорного языка – 2 программы (изучение истории и культуры родного края)

№ п/п	Направление деятельности	Название программы	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Срок реализации (лет)</i>	<i>Возраст детей (лет)</i>
1.	Изучение чувашского разговорного языка	«В мире знаний»	модифицированная	3	3-7

2.	Изучение чувашско-го разговорного языка	«В мире знаний»	модифицированная	3	7-15
----	---	-----------------	------------------	---	------

Продолжительность программ:			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО
-	7	5	12

Распределение программ по возрасту детей:

ПРОГРАММЫ (количество)				
от 3 до 7 лет	от 7 до 8 лет	от 7 до 15 лет	от 8 до 14 лет	от 8 до 18 лет
1	1	6	1	3

Все дополнительные общеобразовательные программы соответствуют общей программе деятельности, утверждены директором, имеют внутреннюю рецензию, авторские программы имеют внешнюю рецензию, рассмотрены и приняты на методических объединениях в отделах и на педагогическом совете, программы содержат все обязательные позиции и структурные элементы.

Дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с положением о разработке и утверждении программ. В программах отражена в обязательном порядке методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ.

7. ОПИСАНИЕ «МОДЕЛИ» ВЫПУСКНИКА МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева

Модель выпускника учреждения дополнительного образования ориентирована на реализацию ряда компонентов, ее составляющих, из которых следует назвать: художественный кругозор читателя, зрителя, слушателя; устойчивая мотивация к эстетической активности (деятельности); познавательная деятельность.

Выпускник МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева - это гармонически развитый человек, ориентированный на:

- ликвидацию в подсознании настроя на конфликтность и агрессивность;
- обучение гибкости сосуществования при сохранении личного достоинства, интеллигентности, дружелюбности и доброжелательности;

- подготовку к будущей трудовой деятельности, где все больше и больше требуются такие качества личности как воображение, самостоятельность мышления и решения проблем, коммуникативность, инициативность.

Выпускник МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева – это:

- свободная личность, обладающая развитым чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения, личность, умеющая защищать и реализовывать свои права и уважающая права других;
- личность, осознанно относящаяся к своему физическому и психическому здоровью, человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни;
- личность, со сформированными нравственными понятиями, личность, осознающая себя членом общества;
- личность, способная к непрерывному процессу саморазвития и самосовершенствования.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Центр творчества размещен в современном здании, построенном по типовому проекту в 1993 году. Общая площадь – 132,2 кв.м. За Центром творчества закреплено оборудование и инвентарь, необходимый для осуществления образовательного и воспитательного процессов. В Центре творчества 2 учебных кабинета, оснащенных современной мебелью. Для организации мероприятий имеется актовый зал на 190 посадочных мест с гримерной и костюмерной. Учебные кабинеты оснащены: аудио магнитофоном - 1, компьютером – 1. Также имеются музыкальные инструменты, и сценическими костюмами, изготовленными педагогами под руководством директора.

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития учащихся, а именно:

- учебный кабинет, оснащённый необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарём, методическим и дидактическим материалами;
- актовый зал для проведения массовых мероприятий;

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

9. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В качестве перспектив развития МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева можно определить следующее:

Во - первых, необходимо продолжить работу по обеспечению высокого качества образовательного процесса (разработку и модернизацию образовательных программ, разработку системы внутреннего мониторинга качества образования и

профессионального самосовершенствования педагогов; системы мотивированности учащихся).

Во - вторых, перспективным полагаем развитие направления по художественно-эстетическому и военно-патриотическому воспитанию детей. Считаем, что данное направление деятельности будет непременно востребовано.

В - третьих, создать для педагогов постоянно действующий семинар по новым технологиям в образовании, по обучению способам и приемам анализа, систематизации и обобщения педагогической деятельности; выдающиеся результаты из практики предлагается активно публично представлять в виде статей, разработок, учебных и методических пособий.

В – четвертых, создать и реализовать социально-педагогические, психолого-педагогические, здоровьесберегающие программы и проекты, проводить работу с одарёнными детьми, с детьми группы риска.

Безусловно, МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева является домом, где для детей создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность максимально реализовать себя в любом деле, проявить свое мастерство, способности и таланты.