



Победе посвящается...

Тематический выпуск газеты

«Гирен хыпар»

май, 2015



Минуло 70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Важность этого исторического события с каждым прошедшим годом только возрастает. Война 1941–1945 годов и наша Победа в этой войне – это как раз то самое «большое», что «видится на расстоянии». Сегодня, в канун юбилейной даты, мы должны не только еще раз вспомнить беспрецедентный подвиг народа, но и понять итоги и роль Победы в контексте новейшей истории человечества. Это время напомнить всем и себе тоже – мы умеем побеждать!

Победа – это праздник, который объединяет и молодежь, и стариков, и взрослых и совсем еще юных граждан нашей Родины. В каждой семье – судьба и история дедов и прадедов, отстоявших свободу не только России, но и Европы. Мы заплатили высокую цену за эту Победу, и никому не позволим ни сегодня, ни впредь забывать о миллионах погибших. Война была трагедией, но именно она позволила проявить все лучшее, что есть и будет в нашем народе – стойкость и мужество, единство и сплоченность перед лицом врага, трудолюбие и самоотверженность, талант инженеров и полководцев, воинскую доблесть и любовь к Родине. Именно эти качества позволили победить врага.

День Победы – это возможность отдать дань уважения всем, кто воевал или работал в тылу в военное время. Поколение ветеранов войны сейчас уходит. Нам остается только хранить светлую память о героях войны и тыла, стараться быть достойными их подвига!



**Сочинения наших воспитанников, посвященные 70-летию
Великой Победы.**

«Мужество, Доблесть, Слава»

Меня зовут Алеша Сидоров. Я учусь в 3 классе. Я учусь хорошо, люблю читать книги, занимаюсь спортом, люблю смотреть фильмы. У меня много друзей. А ещё у меня есть 2 бабушки и 2 прабабушки. Вот об одной из них я хочу рассказать.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война, а через 3 дня моей прабабушке - Сидоровой Наталье Никитичне исполнилось 15 лет. Она была девятым ребёнком в большой, дружной и трудолюбивой семье Николаевых.

Страшным эхом докатилась война и до деревни Кирюшкино Фёдоровского района. На защиту Родины ушло практически всё мужское население деревни. Выполняя приказ партии и правительства «Всё для фронта, всё для Победы!», отправили также всю технику, лошадей, тёплую одежду, продукты. Остались в деревне одни старики, женщины, подростки да малые дети. Все работали от зари и до темна, забывая про сон и отдых. Сколько лишений и трудностей выпало на долю моей прабабушки! Натруженные руки и медаль «За доблестный и самоотверженный труд в период 1941-1945г.г.» говорят сами за себя.



Прабабушка не была на войне, но у неё своя история, свои воспоминания и своя боль о тяжёлых военных годах. Боль и грусть, что война отняла юность, определила ей иную судьбу и оставила неизгладимый след на всю жизнь.

Вспоминая о военных годах, о бесконечных слезах и горе, лишениях и трудностях, выпавших на их долю, моя старенькая бабушка говорит: «Не дай бог, увидеть и пережить то, что пережило моё поколение!»

Все вместе в деревне переживали тяготы военного времени. Это были дни, месяцы и годы тяжёлого труда для Победы. Не смотрели на возраст, парень ты или девушка - работали без выходных и праздников. К своим 15 годам бабушка умела делать всё, что положено было делать взрослому человеку. Работа была всегда физическая. В первый год войны она готовила для фронта лошадей. Их нужно было поить, кормить, содержать в чистоте, следить, чтобы не заболели. И вот в один из дней всех лошадей, а их было 130, забрали и отправили на фронт для 112 и 113 башкирской кавалерийской дивизии. Провожая своих питомцев, обнимая их, бабушка плакала и говорила: «Солдат сможет прислать домой весточку с фронта, а вот наши лошади ничего нам не смогут рассказать о себе и о своём боевом пути».

Все 4 военных года, весной, выходила в поле и принимала участие в посевной. Хлеб сеяли с помощью быков. И все вокруг удивлялись: как у такой юной и хрупкой девушки быки были послушны, не капризничали, выполняли двойную норму работы? А затем шла косить сено, укладывала скирды, вязала снопы, молотила хлеб. Зимой вязала тёплые носки и варежки для солдат. Так шли военные дни и ночи. Каждый день председатель колхоза отправлял девушку в соседнюю деревню Новосёлку с различными поручениями. Пешком, одна, в любую погоду, отправлялась бабушка выполнять

поручения. А в то время бродили стаями волки. Бабушке было очень страшно. Но она была очень ответственная и надёжная. В 1944 году её с группой девушек отправили в Белорецк на лесозаготовку. До сих пор со слезами на глазах вспоминает она это трудное, тяжёлое, голодное время. Все ждали только Победы. И этот великий день настал!

Рано утром 9 мая все вышли в поле-это был последний посевной день. Ближе к обеду увидели скачущего всадника, который гнал своего коня во весь дух и что-то кричал. Все побросали работу, а приближающийся всадник кричал только одно слово: «Победа! Победа!». Все кинулись к правлению колхоза, где проходил митинг. Слёзы радости и слёзы горечи, смех, плач-всё было в этот день. Поздравили с Победой и все как один отправились в поле работать, сеять хлеб. Жизнь продолжалась!

В 1950 году Наталья Никитична познакомилась с будущим мужем Павлом Яковлевичем, с которым прожили 57 лет. Переехали в Мелеуз, устроились на работу, построили дом на улице Смоленской, вырастили 4 детей (2 сына и 2 дочери), старший сын Анатолий работал водителем в Горгазе (умер в 2006г.), дочь Людмила живёт в Тюмени, работала начальником отдела в Центральном Банке, дочь Нина - 38 лет проработала в школе учителем, сын Александр-майор



полиции.

Гордится тем, что у неё 7 внуков и 10 правнуков, хорошие снохи и зятья.

Несмотря на пережитые трудности, моя прабабушка очень добродушная и мудрая, у неё всегда хорошее настроение. Для своих 88 лет она отлично выглядит, хорошо говорит и мыслит, много ходит пешком, вспоминает бывшее, своих



подруг, навещает их в трудную минуту, печёт пироги, вяжет носки, ходит в церковь.

Для меня ветераны – герои: и те, кто воевал с оружием в руках против врагов, и те, кто ковал Победу в тылу. Скромная, не привыкшая к торжествам труженица тыла, моя прабабушка Наталья Никитична, награждена 7 медалями. Она ветеран войны и труда. Я поздравляю свою бабушку с Днём Победы и хочу пожелать ей крепкого здоровья, долгих лет жизни! Спасибо за Победу всем ветеранам!

Сидоров Дима



Сочинение на чувашском языке

Манан таван кетес –

илемлĕ Пушкăртстан.

Мёнле хитре Таван сёршыв,
Уй-хир, пахча, вярман.
Юхатъ илемлĕн юхан шыв,
Унта ишме аван.
Çапла, çак илеме, туссем,
Упрамалла ялан.
«Ан пулччар вăрçă
кунĕсем!»-
Калатăп пур вайран.

Таван сёр-шивăм, суралнă килĕм, юратнă кетĕсем! Чи малтан аса килекен сăмахсем. Шартлама сивĕре шăнма памасçĕ вĕсем, сывлăш ситмен шăрăхра кăкăра уçăлтараççĕ. Йывăрлăхсене сĕнтерме пулăшаççĕ, еçре вай-хал параççĕ, мăшăр сунат хушаççĕ.

Хамăр пурăнакан сёр-шыва эпир Таван сёр-шыв тетпĕр. Унта пирĕн аттесем, асаттесем, вĕсен ашшĕсемпе аслашшĕсем пурăннă. Пир те çак сёр-шывра суралнă. Хамăр сёр-шыва эпир анне тетпĕр. Вăл пире хайĕн сăкăрĕпе тăрантарать, хайĕн шывне еçтерет, хайĕн чĕлхине вĕрентет. Анне пекех вăл пире ташмансенчен сыхлатъ.

Манан Таван кетес – Пушкăрт республики. Пушкăртстан синчен уйланă чух ман куç умне аталанакан республика, илемлĕ те пуян сёр-шыв тухса тăратъ. Кунта пĕтĕмпех пур: пысăк та сăра вăрмансем, сĕсен хирсем, сарлака юхан-шивсем, сÿллĕ тусемпе сăртсем, тĕрлĕ хуласемпе ясем. Сÿлла пулсан кайăксем юрлаççĕ, хĕвел хайĕн пайăркисене вылянтарать, вăрман кашлатъ. Хĕлле вара сĕл-тăман иртсе кайсассăн сÿртсем сÿллĕ юр кĕрчĕсем айне тăрса юлаççĕ. Çак пĕтĕм илеме сăнасан манан чĕрере юрату ўсет, аталанать. Вăл хайĕн илемĕпе, сÿтсăнталăкĕпе илĕртет сынна. Пушкăртстана курнă сыннан чĕринче çак юрату ёмĕрлĕхех юлатъ.

Пушкăртстанра питĕ нумай пысăк тата пĕчĕк хуласемпе ясем. Чи юратнă вырăн маншăн – Мелеуз хули. Ку манан пĕчĕк таван сёршыв. Ана эпĕ питĕ юрататăп. Пирĕн вырăнти сÿт сăнталăк сав тери илемлĕ те интереслĕ. Манан таван хула Салават хулипе Кумертау хулисем хушшинче вырнаçнă. Хула йĕри-тавра тусем, сăртсем, юхан-шивсем. Пирĕн хула сÿлла та, сÿркунне те питĕ илемлĕ. Сав вăхăтра вăл симĕсенсĕ, чечекленсе латать. Йывăссем сине вĕсен кайăксем иленсĕ, савĕпех юрă шăрантараççĕ. Хула хыçĕнче пысăках мар пĕве шывĕ, унта тăп-тăрă. Сÿлла ачасем пĕве хĕрринчен татăлмаççĕ: шыва кĕресçĕ, пулă тытаççĕ. Хуларан инсех мар – пысăк вăрман. Унта тĕрлĕ йывăс-курăк ўсет. Вăрман сынсене сÿрлапа, мыйăрпа, кăмпапа савăнтарать. Кĕркунне те вăл, ылтăн тĕслĕ чухне, питĕ имлемлĕ. Урампа ўсекен йăмрасемпе сăкасем, хураңсем хĕлле те хайне евĕр асамлăхпа илĕртеççĕ. Пас тытнă йывăссенчен куç илме сÿк. Мелеузран инсех мар Нугуш водохранилици вырнаçнă. Эпĕ унта хаман сĕмбеле кашни сÿлла канма сÿреме юрататăп.

Ман юратнă хулара тарават сынсем пурăнаççĕ. Вĕсем еçчен те маттур, уй- хирсенче те ырми-канми тăрăшаççĕ, юрраташа та аста. Пирĕн хула пĕчĕк пулсан та, хулара чăваш «Туслăх» ансамблĕ пур. Вăл 1990-мĕш сÿлта йĕркеленнĕ. Ансамбле сăмрăксем те, ваттисем те, школ ачисем те кăмăлласах сÿресçĕ. «Туслăх» ансамблĕ республика шайĕнче паллă вырăнсем йышăнать.

Мелеуз пĕчĕк хула пулин те кунта тĕрлĕ халăх туслă пурăнать: пушкăртсем, вырăссем, тутарсем чăвашсем, мăкшăсем тата ытти халăх сыннисем . Вĕсем пурте пĕр пĕрне хисеплесçĕ.

Эпир пурте аннен ачисем, хамăр сёр-шыва таван аннене юратнă пекех юрататпăр. Эпир пĕр туслă сĕмбери пек пурăнатпăр:пĕрне-пĕри хисеплетпĕр пулăшатпăр. Эпĕ питĕ юрататăп, манаçланатăп хаман пĕчĕк таван сёр- шывăмпа.

Митюкова Лиза



Растим патриотов с детства

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувство самоуважения и единения. Пятого октября 2010 года Правительством Российской Федерации принята Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения.

Чувство Родины у ребёнка начинается с любви к самым близким людям - отцу, матери, дедушке, бабушке. И родной дом, и двор, где он не раз гулял, и вид из окна квартиры, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа - всё это - Родина. Сколько открытий делает ежедневно ребёнок! И хотя многие его впечатления ещё им не осознаны, всё начинается с восхищения тем, что видит перед собой маленький человек. Очень важны для воспитания патриотических чувств исторические знания. Знания истории необходимы для формирования гражданской позиции растущего человека, воспитания любви к малой Родине и Отечеству, гордости за людей, трудами и талантами которых славна Россия, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа.



Наиболее идеологически незащищёнными оказались дошкольники. В силу возрастных особенностей их воспитание целиком зависит от окружающих взрослых. По мнению нас, педагогов, именно бездуховность часто приводит к тому, что у детей появляется внутренний эмоциональный, интеллектуальный барьер. В дошкольном возрасте очень важна роль эмоциональных переживаний, которые ребёнок получает в результате проживания нравственной ситуации, совершения нравственного выбора. Именно тогда он приобретает опыт нравственной деятельности. Нужно поддерживать её, поощрять, создавать условия для её развития. Что включает в себя «Пути и средства патриотического воспитания русского человека»? Это:

1. Понятие о патриотизме, героизме и их проявлениях.
2. Взгляды на патриотизм в летописях.
3. Русские народные былины как средство воспитания патриотизма (любовь к Родине, ненависть к врагам, готовность встать на защиту родной земли).
4. Роль русских сказок в процессе формирования любви к Родине, к своему народу, к природе родного края. Сказки о солдатской дружбе.
5. Героические и патриотические песни русского народа и их воспитывающая роль.
6. Русские пословицы и поговорки о патриотизме, героизме, смелости, трусости, предательстве. Их использование в воспитательной работе с детьми.



Знакомство дошкольника с родным городом и родной страной - процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Большую часть времени дошкольник проводит в стенах детского сада, поэтому окружающая обстановка должна действовать на него эмоционально. С учётом этого я ответственно отношусь к организации предметно-развивающей среды. Для развития у ребёнка чувства интереса, восхищения, гордости за свой город и свою страну в группе организован уголок краеведения, в котором находятся художественная и публицистическая литература, фотоальбомы, художественные изображения наград, собрание песен времён Великой Отечественной войны. Дети должны понять, что они являются частью народа, огромной страны, что они - граждане России, маленькие россияне, у которых есть своя малая Родина- Башкирия.

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает в детстве? Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплом, с гордостью рассказывает о красоте и богатстве родного края? Думается, это - выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое. Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты - всё это в своей работе я передаю детям, что чрезвычайно важно для воспитания патриотических чувств. Мы можем гордиться своей историей. Мне хочется пробудить в детях чувство гордости за русских людей, давших миру великих полководцев и мыслителей, освободителей мира от фашизма и первопроходцев космоса. Нашим детям есть чем гордиться, они не должны расти Иванами, не помнящими родства.

Галя Николаевна Митюкова
Педагог дополнительного образования





С 2 по 4 марта 2015г. Федорова Е.Н. провела с обучающимися средней школы №4 (10 обучающихся), №8 (11 обучающихся) и лицея №6 (9 обучающихся) уроки памяти, посвященные 70-летию Победы.

Цели и задачи:

- Расширить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны; Воспитывать чувство гордости и уважения к прошлому своего Отечества;
- Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, уважение к славным страницам прошлого; любовь и уважение к матерям, которые провожали своих детей на войну.

На занятиях дети рисовали рисунки, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Ребята получили домашнее задание: подготовить совместную творческую работу вместе с родителями «Боевой листок».

Пополнил багаж знаний детей о боевом прошлом своей Родины, дети познакомились с технологией создания плаката - боевого листка и испытали чувство гордости, что их работы будут украшать наш центр имени И.Яковлева.



16 марта в МОБУ СОШ №5 педагогом дополнительного образования Самариной О.О. проведена беседа о Дне Победы, посвященная 70-летию Великой Победы. Цели и задачи беседы:

- закрепить знания обучающихся о том, как защищали свою Родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них;
- активизировать словарь по теме, обогащать речь обучающихся;
- воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Обучающиеся в ходе беседы узнали о том, как воевали наши деды, прадеды, в каких городах шли ожесточенные бои, как женщины, старики и дети помогали фронту, какие народы воевали против фашистов, какие памятники воздвигнуты в честь героев войны. Поиграли в игры «Назови, кто воевал», «Кто где живет?», рассказывали стихотворения о войне.



2015 год – год знаменательный. В этом году мы отмечаем 70-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это – священная память о погибших на полях сражений. Это – наша история, наша боль, наша надежда... По всей России организованы торжественные мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы.

10 апреля в МБУ ДОД ЦРТДиЮ им. И. Яковлева состоялось мероприятие «В сражениях Победа добыта», посвященное 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель мероприятия: воспитывать уважительное отношение к



героическому прошлому страны, воинам, традициям. Участники мероприятия Сидорова Наталья Никитична – ветеран войны и труда (88 лет), Никифоров Дмитрий Иванович – член Всероссийской организации «Дети войны». Воспитанники Центра Яковлева и обучающиеся СОШ № 1 порадовали гостей военно-патриотическими песнями и стихами на русском и чувашском языках.



«Салют, Победа»

Великая Отечественная война и Победа в ней – слава и гордость России. Эта Победа – величайшее событие двадцатого столетия, поэтому День Победы мы отмечаем как главный праздник страны. Никогда не будет забыт подвиг тех, кто отстоял в боях нашу Родину! 29 апреля в ЦРТДиЮ им. И. Яковлева состоялось торжественное мероприятие «Салют, Победа», посвященное 70-летию победы в ВОВ. На мероприятии присутствовали обучающиеся и учителя школ города. Во вступительной части детей поздравил с наступающим праздником и сказал напутственные слова ветеран, труженик тыла, член Всероссийской организации «Дети войны»



Никифоров Дмитрий Иванович. Он рассказал присутствующим о тяжелых годах войны, о том, что им пришлось пережить в это тяжелое время. Воспитанники Центра Яковлева рассказывали стихи о войне и о родном крае. Для гостей прозвучали военные и патриотические песни, выступили чувашский ансамбль «Туслох», воспитанники танцевальной группы «Хевел», ансамбль шумовых инструментов «Солнышко». День Победы – это возможность отдать дань уважения всем, кто воевал или работал в тылу в военное время. Поколение ветеранов войны сейчас уходит. Нам остается только хранить светлую память о героях войны и тыла, стараться быть достойными их подвига. Вечная память защитникам Родины!



Издательство «ХЕВЕЛ»

Адрес г. Мелеуз, ул. Первомайская, д. 1А
МБУ ДОД ЦРТДиЮ им. И. Яковлева