

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя И.Яковлева муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании
методического совета
МБОУ ДО ЦРТД и Ю
им. И.Яковлева
Протокол № 1 от 30.08.2018г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
ЦРТД и Ю им.И.Яковлева
Петрова Л.А.
Приказ № 18 от 31.08.2018г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«В мире знаний»
(возраст детей 3-6 лет, срок реализации-3 года)**

Автор-составитель программы:
Митюкова Галя Николаевна
педагог дополнительного
образования МБОУ ДО
ЦРТД и Ю им.И.Яковлева
муниципального района
Мелеузовский район РБ

Пояснительная записка

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее ФГОС дошкольного образования) в качестве основополагающих принципов дошкольного образования определены принципы приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учета этнокультурной ситуации развития ребенка, что предполагает введение этнокультурной составляющей в содержание образования уже со ступени дошкольного возраста. И не только средствами изучения родного языка, истории и культурных традиций своего народа, но и изучение культурных достижений других народов, прежде всего, народов ближайшего национального окружения. Применительно к физическому развитию детей дошкольного возраста этнокультурная составляющая содержания образования ориентирует на приобщение дошкольников к народным традициям физического воспитания.

Основной задачей государственной политики в сфере дошкольного образования является создание условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка как главного ресурса всей его жизнедеятельности, развитие детской субкультуры на основе регионально-этнической направленности содержания образования.

Особенности дошкольного детства определяют в качестве ведущей деятельности – игровую деятельность ребенка. Именно игровая деятельность является основой для организации всех других видов детской деятельности, основной формой организации образовательного процесса.

Новизна программы состоит в том, что воспитанники обладают огромным воспитательным потенциалом, формируют чувство патриотизма, любви к Родине и родному краю, уважительное отношение к чувашскому языку, традициям чувашского и других народов, толерантность к представителям других нации и их культуре.

Цели и задачи курса

Изучение чувашского разговорного языка направлено на достижение следующих основных целей:

– формирование коммуникативной компетенции воспитанников – развитие устной речи, монологической и диалогической речи;

- приобщение младших воспитанников к новому социальному опыту за счет проигрывания на чувашском языке различных ролей в игровых ситуациях, связанных семейной, бытовой и учебной тематикой;

- речевых, интеллектуальных и познавательных способностей воспитанников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению чувашским языком;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- воспитание и разностороннее развитие воспитанников средствами чувашского языка.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- формирование представлений о чувашском языке как средстве общения, позволяющем узнавать новое через звучащие тексты, добиваться взаимопонимания с говорящими на чувашском языке;

- расширение лингвистического кругозора воспитанников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных воспитанникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на чувашском языке на элементарном уровне;

- развитие внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в общении на занятиях, овладения языковым материалом;

- развитие познавательного интереса к чувашскому языку, овладение умением работать с компонентами учебно-методического комплекта, умением работать в паре, в группе;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к чувашскому языку, уважения к чувашскому языку как части чувашской национальной культуры, чувства сопричастности к сохранению его уникальности

- расширение и углубление знаний родного чувашского языка, истории и литературы Чувашии, Республики Башкортостан; а также раскрытие возможностей воспитанников, психологическая и практическая подготовка их к умственной деятельности, товарищеской взаимопомощи;

- изучение, сохранение и возрождение фольклора, традиционных обрядов, народных промыслов.

Изучение чувашского разговорного языка у воспитанников формируется и развивается их коммуникативная культура. Они научатся работать с информацией, отстаивать свое мнение. Работая в группе, обучающиеся получают опыт взаимодействия со сверстниками, организации совместной деятельности, участия в коллективном обсуждении проблем.

Являясь средством приобщения воспитанников к культуре чувашского народа, чувашский разговорный язык способствует формированию представлений у воспитанников о национально - культурной специфике чувашского языка, о взаимосвязи чувашского языка и истории чувашского народа.

Отличительные черты данной программы:

- 1) поэтапное развитие содержания, форм и методов обучения, способствующих формированию творческой активности обучающихся;
- 2) авторские методические разработки занятий, в основу которых положены духовно-нравственные ценности человека.

В основу программы положены:

- тематический принцип планирования учебного материала;
- единство обучения и воспитания;
- познавательность;
- преемственность;
- межпредметные связи.

Дидактические принципы:

- доступность данного учебного материала для воспитанников;
- принцип научного мировоззрения;
- принцип соблюдения индивидуальности каждого воспитанника.

Основные направления и содержания деятельности

В зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетания.

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Основное место на занятиях отводится практическим работам, которые включает выполнение различных по строению и по сложности упражнения. Практическая часть является естественным продолжением и закреплением теоретических сведений, полученных воспитанниками.

Методы обучения, методические приемы выбираются с учетом практических навыков, получаемых воспитанниками на занятиях, поэтому методика обучения в начале учебного года отличается от той, которая применяется в конце учебного года.

Постоянно развивая интерес воспитанников к занятиям, выбирается такая форма их проведения, при которой представляется возможность самостоятельного творческого подхода к занятиям.

Выбирая форму ведения занятий, необходимо учитывать индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, их потенциальные возможности, это помогает проводить изучение материала в определенной последовательности и достигнуть намеченной цели занятия.

Условия реализации программы

Особенности организации учебно-воспитательного процесса

Количество групп – по мере комплектования;

Группа профильная

Форма детского объединения – кружок (учебная группа)

Состав учащихся – постоянный;

Особенности набора – свободный;

Формы занятий – групповые, разновозрастные;

Продолжительность реализации образовательной программы – 3 года;

Количество учащихся в объединении:

1-й год – 10 -12 воспитанников;

2-й год – 12-14 воспитанников;

3-й год – 12-14 воспитанников.

Возраст обучающихся: 3-6 лет;

Психолого-педагогические особенности детей: в объединении дети из благополучных семей, уровни образования и воспитания соответствуют возрастным особенностям;

Объем учебной нагрузки занятий за год: 76 ч. в год.

Объем учебной нагрузки занятий за период обучения: 228ч.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу (25 минут занятие).

Учебно – тематический план первого года обучения
по чувашскому разговорному языку по программе «В мире знаний»
(76 ч.)

№	Название раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации: контр.работа, зачет, тест, выставка, конкурс
		теория	практика	всего	
I	Давайте познакомимся! Вводное занятие. Техника безопасности.	1	4	5	
II	Семья	5	5	10	Конкурс
III	Дикие животные	3	4	7	Конкурс
IV	Птицы	2	4	6	Выставка
V	Домашние птицы	1	2	3	Выставка
VI	Домашние животные	2	3	5	Конкурс
VII	Пища	2	2	4	
VIII	Посуда	1	2	3	
IX	Деревья	2	4	6	Конкурс
X	Фрукты	2	3	5	
XI	Овощи	2	3	5	Выставка
XII	Цветы	2	3	5	Конкурс
XIII	Части тела	3	4	7	
XIV	Одежда	2	3	5	
	Итого	30	46	76	

Ожидаемые результаты для воспитанников 1 года обучения

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;
- выполнять работу по цепочке;
- участвовать в элементарных диалогах этикетного характера (приветствие, знакомство со сверстниками, взрослыми, встреча и приветствие гостей дома,

выражение благодарности за поздравление, подарок, прощание); диалоге – расспросе (задавать простые вопросы кам?, мён? Мёнле? Аста? Хәсан? Мён тавать?);

- составлять несложные монологические тексты в форме описания в рамках пройденных тем (рассказывать о себе, своей семье, друзьях, животных)

- участие на выставках, мероприятиях (ЦРТДиЮ им. Яковлева, музеях, ДОУ).

Содержание программы 1 года обучения

1. Социально – бытовая сфера общения. (Я и моя семья. Одежда и обувь. Питание человека. В магазине. Овощи и фрукты. Цвета. Счет. Домашние животные. В огороде и в саду.).

2. Занятия и труд. (Детский сад. Учебные принадлежности. Увлечение чтением, музыкой.)

3. Природа. (Времена года. Погода. Растения. Домашние животные и птицы. Дикие животные и птицы. Лес. Его дары.)

4. Культурная жизнь. (песни, стихи, игры: языковые и речевые.)

5. Социокультурная сфера. (Растительный и животный мир. Погода. Времена года. Праздники. Новый год. День рождения.)

7. Игровая сфера. (Летние и зимние забавы. Языковые и речевые игры, песни, считалки, стихи.)

Учебно – тематический план второго года обучения
по чувашскому разговорному языку
по программе «В мире знаний» (76 ч.)

№	Название раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации: тест, выставка, конкурс
		теория	практика	всего	
I	Здравствуйте, ребята!	1	4	5	
II	Наша семья	4	6	10	конкурс
III	Дикие животные	2	4	6	
IV	Перелетные и зимующие птицы	3	3	6	Выставка
V	Домашние птицы	2	2	4	
VI	Наши младшие друзья	2	3	5	Конкурс
VII	В гостях у повара	2	2	4	
VIII	В магазине «Посуда»	2	2	4	
IX	Времена года. Деревья.	2	4	6	Выставка
X	Фрукты	2	3	5	
XI	Золотая осень. Овощи.	2	2	4	
XII	Сад. Цветы.	2	2	4	Конкурс
XIII	В гостях у доктора. Части тела	2	6	8	
XIV	Одежда	2	3	5	
	Итого	30	46	76	

Ожидаемые результаты для воспитанников 2 года обучения

Умение:

- рассказывать о себе, семье, о товарище, о своем детском саде.
- переводить слова с чувашского на русский язык;
- составлять предложения их трех слов
- считать от 1 до 15
- различать все цвета
- разучивание стихотворений наизусть.

Содержание программы 2 года обучения

1. Социально – бытовая сфера. (Помощь родителям по дому. Уход за домашними животными. Мои друзья. Город. Улица. Свободное время. Покупки. Новый год. Транспорт).

2. Учебно – трудовая сфера. Распорядок дня. Взаимоотношения воспитанников и родителей. Занятия после детского сада. Кружки. На летних каникулах. Любимые занятия (спорт, музыка, чтение).

3. Природа и культура (Родная природа. Растительный мир. Погода. Времена года. Отношение к природе. Чувашский наряд).

Языковой материал: фонетика, лексика, грамматика.

Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение.

Учебно – тематический план третьего года обучения
по чувашскому разговорному языку
по программе «В мире знаний» (76 ч.

№	Название раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации: контр.работа, зачет, тест, выставка, конкурс
		теория	практика	всего	
I	Мы познакомимся	2	3	5	
II	Наша дружная семья	4	6	10	Выставка
III	Лесные звери	2	4	6	
IV	Птицы – наши друзья	2	4	6	Конкурс
V	Птичий двор	1	2	3	
VI	В гостях у бабушки в деревне	2	3	5	Выставка
VII	Столовая. Кухня.	2	2	4	
VIII	Посуда	2	3	5	
IX	Кладовая природы	2	4	6	
X	Подарок осени. Фрукты.	2	2	4	Конкурс
XI	Подарок осени. Овощи.	2	3	5	
XII	Удивительный мир цветов.	2	4	6	Конкурс
XIII	Части тела	2	4	6	
XIV	Одежда. Чувашский костюм	2	3	5	Выставка
	Итого	29	47	76	

Ожидаемые результаты для воспитанников

3 года обучения

Умение:

- рассказать о себе, семье, о товарище, о своем детском саде, о своем городе, о республике;
- переводить слова с русского языка на чувашский.
- развивать мышление детей (отгадывание загадок, рассказывание стихотворений)
- разучивать песни для дошкольного возраста на чувашском языке.
- развивать зрительную память.

Содержание программы

3 года обучения

1. Социально-бытовая сфера общения (Я и моя семья. Цвета. Счет. Овощи и фрукты. Продукты питания. В магазине. Одежда и обувь. В деревне. Домашние животные. Огород. Сад.).
2. Занятие и труд. Увлечение чтением, музыкой.
3. Учебно-трудовая сфера. (Распорядок дня. В детском саду. Поведение в детском саду (дошкольном учреждении) и на занятиях. Дежурство в группе. После занятий. В свободное время. Работа дома. Работа в огороде.).
4. Природа. (Времена года. Погода. Растения. Домашние животные и птицы. Дикие животные и птицы. Лес. Его дары)
5. Культурная жизнь. (Песни, стихи, игры: языковые и речевые).
6. Социкультурная сфера (растительный и животный мир. Погода. Времена года. Праздники. Новый год. День рождения.).
7. Игровая сфера (Летние и зимние забавы. Языковые и речевые игры, песни, считалки, стихи).

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

Формы организации деятельности детей:

- учебное занятие;
- учебная игра;
- конференция;
- презентация;
- день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела);

- групповые занятия с воспитанниками;
- конкурсы (районный, республиканский, всероссийский);
- викторины;
- праздничные мероприятия;
- научно-исследовательские конференции.

В комплект технических средств обучения входят:

- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- средства телекоммуникации (электронная почта, Интернет-ресурсы);
- групповая доска с магнитной поверхностью;
- интерактивная доска;
- экран на штативе или навесной экран;
- телевизор;
- стенд для размещения творческих работ учащихся;
- аудиоцентр.

В комплект учебных материалов по чувашскому разговорному языку входят:

- учебно-методический комплект (в книжной или электронной форме);
- контрольно-измерительные материалы;
- изображения государственной символики Чувашской Республики, Республики Башкортостан, Российской Федерации;
- карта Чувашской Республики, Республики Башкортостан
- настенные таблицы, иллюстрации;
- электронные обучающие программы;
- электронные мультимедийные презентации;
- видеофильмы;
- фотопортреты чувашских поэтов и писателей, известных людей;

- фотопортреты башкирских, татарских поэтов и писателей, известных людей;

- газеты, журналы;

Комплект методических материалов и пособий для педагога включает:

- примерную программу основного общего образования по чувашскому языку;

- авторскую учебную программу к учебно-методическим комплектам (УМК) по чувашскому языку;

- программно-нормативные документы;

- тематическое планирование;

- методические рекомендации к учебникам.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

Педагоги дополнительного образования используют следующие информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) на занятиях чувашского разговорного языка:

- презентации в Power Point;
- электронные таблицы;
- тесты;
- интернет ресурсы;
- электронные учебники.

Дидактический материал:

- плакаты со схемами;
- раздаточные материалы по темам;
- наглядные пособия.

Формы подведения итогов:

- собеседование;
- заслушивание лучшего ответа, обсуждение готовой работы;

- тестирование;
- контрольное упражнение;
- участие в конкурсах,
фестивалях;
- выступление на концертах.

Методические рекомендации

В теоретической части программного материала целесообразно использовать:

- 1) рассказы по истории, культуры и быта чувашского народа;
- 2) беседы по основным понятиям по технике безопасности в процессе занятий;
- 3) работа по развитию воображения, мышления, памяти, речи;
- 4) загадки по определенным темам занятий;
- 5) викторины по сказкам, о природе.

Практическая часть программного материала предусматривает:

- 1) обучение чувашскому разговорному языку;
- 2) упражнения в игровой форме;
- 3) игры, в которых необходимо на практике применять полученные знания, формировать умения и навыки.

Список литературы

Нормативно – правовые документы

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон «Закон об образовании в Чувашской Республике».
3. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан».

Список литературы для педагога

1. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края». Л.Б. Соловей – Чебоксары, 2015.
2. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры Чувашской земли». Л.Г.Васильева – Чебоксары, 2015.
3. Образовательная система «Школа 2100», «Детский сад – 2100». Наглядный и раздаточный материал для дошкольников «Овощи, фрукты, ягоды». Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушеев, Е.Е. Кочемасова – Москва, Баласс, 2006.
4. Образовательная система «Школа 2100», «Детский сад 2100». Наглядный и раздаточный материал для дошкольников «Деревья, грибы, цветы». Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушеев, Е.Е. Кочемасова – Москва, Баласс, 2004.
5. Образовательная система «Школа 2100», «Детский сад 2100». Наглядный и раздаточный материал для дошкольников «Посуда». Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушеев, Е.Е. Кочемасова – Москва, Баласс, 2006.
6. Образовательная система «Школа 2100», «Детский сад 2100». Наглядный и раздаточный материал для дошкольников «Продукты питания». Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушеев, Е.Е. Кочемасова – Москва, Баласс, 2004.
7. Образовательная система «Школа 2100», «Детский сад 2100». Наглядный и раздаточный материал для дошкольников «Птицы». Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушеев, Е.Е. Кочемасова – Москва, Баласс, 2006.
8. Образовательная система «Школа 2100», «Детский сад 2100». Наглядный и раздаточный материал для дошкольников «Животные». Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушеев, Е.Е. Кочемасова – Москва, Баласс, 2004.

9. Русско-чувашский разговорник. М.И. Скворцов – Чебоксары, 1992.
10. Юрату А. – «Алфавит от «А» до «Я»». Чебоксары, 2011.
11. Чувашский народный костюм. Чебоксары, 2017.
12. Поиграем вместе. З.С. Антонова, З.Н. Портнова. Чебоксары, 1992.
13. Чувашский язык. Начальный курс. Учебник для русскоязычных обучающихся/ К.И. Николаева – Чебоксары, 2013.
14. Чувашские детские игры. Методическое пособие/ Л.Г. Ягодова, И.В. Малахова – Чебоксары, 2005.
15. Пословицы и поговорки/ Н.Р. Романов – Чебоксары, 2004.

Литература для воспитанников

1. Капелька. Сказка. Ю.А. Силэм – Чебоксары, 2004.
2. Сармандей. Сказка/ И.Яковлев – Чебоксары, 2005.
3. Заячья избушка/Русская народная сказка. – Чебоксары, 2005.
4. Дружная семья. Стихи./Альбина Юрату, 2014.
5. Детские рассказы./ И.Я.Яковлев – Чебоксары, 2006.
6. Чувашские народные сказки/Матвеева Г.А. – Чебоксары, 2015.
7. Журналы «Тетте» («Игрушка») на русско-чувашском языке – Чебоксары, Чувашская республика.
8. Произведения писателей Республики Башкортостан на русско-чувашском языке.

Список образовательных ресурсов сети Интернет

<http://www.chuvash.org> – чувашский народный сайт
<http://www.music.chuvash.org> – чувашские песни
<http://www.samahsar.chuvash.org> – чувашские словари
<http://www.cv.wikipedia.org> – многоязычная электронная энциклопедия
<http://www.pedkanash.chuvash.org> – педканаш
<http://www.cv.wikibooks.org> – уроки чувашского языка
<http://www.history.chuvash.org> – Повествование о чувашах
<http://www.chavash.narod.ru> – чувашские эстрадные песни

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 31

тридцать один листов

Директор муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования Центр развития
творчества детей и юношества
им. И. Яковлева муниципального
района Мелеузовский район РБ

Л.А.Петрова

