

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества
имени чувашского просветителя И.Я.Яковлева муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании
методического совета
МБОУ ДО ЦРТДиЮ
им. И.Яковлева
Протокол № 1 от 30.08.2018г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
ЦРТДиЮ им. И.Яковлева
Петрова Л.А.
Приказ № 18 от 31.08.2018г.



Дополнительная общеразвивающая программа
по художественно-эстетической направленности
«Рукодельница»
(возраст детей-7-15 лет, срок реализации программы - 3 года)

Автор-составитель программы:
Максимова Зоя Михайловна
педагог дополнительного
образования МБОУ ДО
ЦРТДиЮ им.И.Яковлева

г. Мелеуз

Паспорт общеобразовательной программы

Полное наименование	Образовательная программа «Рукодельница» (вязание крючком)
Руководитель	Директор ЦРТД и Ю им. И.Яковлева Петрова Людмила Арсентьевна
Организация исполнитель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества им.И.Яковлева муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Адрес организации исполнителя	Почтовый и юридический адрес: 453850, РБ, г.Мелеуз, ул.Первомайская, д.1а. Тел.: 5-15-58(директор)
Должность автора Ф.И.О. автора	Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Максимова Зоя Михайловна
Качественная и количественная характеристика	1 год обучения – 10-12 учащихся; 2 год обучения – 12-15 учащихся; 3 год обучения - 12-15 учащихся; Возраст учащихся – 7-15 лет
Цель программы	Развитие творческих способностей обучающихся, создание ситуации успеха
Направленность	Художественно-эстетическая
Срок реализации	Программа рассчитана на 3 года
Вид программы	Модифицированная программа
Уровень реализации	Профессионально-ориентированный
Уровень освоения	Общеразвивающий

Пояснительная записка.

Программа «Рукодельница» рассчитана на три года обучения. Весь курс разбит на темы, каждая из которых рассчитана на три занятия (одно тематическое и два практических).

Программа рассчитана на средний школьный возраст.

Теоретическая часть программы реализуется через различные формы урока: лекции, беседы, урок-выставка, экскурсии.

В практической части программы предусмотрены самостоятельные работы по изготовлению изделий, поделок, панно, игрушек, связанных крючком. Девочки приходят, не умея держать спицы и крючок, начиная с азов, с простых узоров. Здесь они совершенствуют свое мастерство, используя чувашские национальные традиции, выработанные веками приемы, изучаются очень тщательно. Работы юных мастериц отмечают высокую технику и тонкий вкус. Их изделия становятся украшением различных выставок.

В программе рассчитано сотрудничество с родителями. Они постоянно являются активными участниками и зрителями на мероприятиях, выставках, которые проходят в ЦРТД и Ю им. И.Яковлева.

На занятиях предоставляется возможность каждому ребенку пережить радость творчества, испытать счастье и гордость за результат своего труда.

Через индивидуальный подход поддерживаются не только одаренные и талантливые дети, но и имеющие отклонения в развитии.

Используя на своих занятиях упражнения и задания по развитию познавательных процессов у детей, я убедилась в их положительном влиянии на активизацию внимания, памяти, логического мышления.

Все дети талантливы и способны от природы. Моя задача помочь развить их способности и таланты при ситуации успеха на занятиях.

Данная программа расширяет знания детей о чувашском национальном рукоделии, о материальной культуре чуваш. Знакомит детей с чувашским народным искусством, формирует умение и навыки вязания крючком.

Условия реализации программы.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса	
Количество групп	5
Формы детского объединения	Кружок (учебная группа)
Состав учащихся	Постоянный
Особенности набора	Свободный
Формы занятий	Групповые
Продолжительность реализации образовательной программы	3 года
Количество обучающихся в группе	1-й год: 10-12 2-й год: 12-14
Возраст обучающихся	7-15 лет
Психолого-педагогические особенности детей	Уровни образования и воспитания соответствуют возрастным особенностям
Объем учебной нагрузки коллективных занятий	108 часов в год
Режим занятий	Группа – 3 часа в неделю (3 раза по 1 часу)

Отличительные черты данной программы:

1. Поэтапное развитие творческой активности учащихся;
2. Приемы и методы, способствующие созданию ситуации успеха в детском коллективе;
3. Авторские методические разработки занятий, в основу которых положены духовно-нравственные ценности человека;
4. Материал из опыта работы педагога дополнительного образования по оздоровлению и предупреждению заболеваний у детей на занятиях.

В основу программы положены:

- тематический принцип планирования учебного материала;
- единство обучения и воспитания;
- познавательность;
- преемственность;

Уровень развития творческих способностей зависит от содержания и методов обучения, которые предоставлены в данной программе. Учебный материал подбирается таким образом, чтобы учащиеся могли самостоятельно выходить за рамки образца, реализовали творческие способности. Программа построена по методу «от простого к сложному» и отражает поэтапное обучение, благодаря которому развиваются творческие способности детей.

1. Начальный уровень – досуговый (знакомство ребенка с учреждением дополнительного образования, кружком, педагогом, содержанием обучения);
2. Репродуктивный (делай как я), представляющий с собой:
 - несамостоятельную активность (копирование образцов изделий, воспроизведение элементов работы педагога);
 - полусамостоятельную активность (применение знаний в новых условиях);
 - репродуктивно-поисковый или самостоятельная активность (выполнение работы на основе имеющихся знаний с включением своих собственных идей);
 - уровень творческой активности с эвристическим типом занятия (предлагает выполнение самостоятельной работы, требующей творческого воображения, догадки, открытие нового способа изготовления изделий).

Работа направлена на патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание учащихся. На занятиях осуществляется развитие коммуникативных способностей. Прививаются такие качества, как трудолюбие, аккуратность.

Цель программы:

Развитие творческих способностей учащихся, создание ситуации успеха.

Задачи:

1.Обучающие:

- приобретение знаний в области декоративно-прикладного искусства;
- ознакомление с основными видами чувашского прикладного искусства;
- раскрытие их истоков, характерных особенностей и уровня их развития на современном этапе.

2.Воспитывающие:

- воспитание мировоззрения;
- эстетическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- воспитание трудолюбия.

3.Развивающие:

- осознанность мыслительной деятельности;
- развитие мелкой моторики пальцев;
- самостоятельность мышления;
- умение делать выводы.

Программа построена с учетом направления в современной моде, потребностей, взглядов детей нового поколения.

Содержание программы первого года обучения.

1. Вводное занятие.

Знакомство с планом работы на год. Рассказ о декоративно-прикладном искусстве. Инструктаж по технике безопасности.

2. Инструменты, материалы, приспособления.

Инструменты для вязания крючком – нитки х/б, металлизированные нитки, тонкая проволока, крючок, ножницы.

3. Техника выполнения изделий.

Положение рук во время работы, создание композиций, вязание простых изделий, объемных изделий.

4. Техника безопасности.

Осторожное обращение с колющими инструментами: ножницами, крючком, иглами. Правильное хранение инструментов.

5. Материаловедение.

Свойства нитей. Виды волокон (натуральные и химические). Свойства изделий в зависимости от качества нитей, от плотности, от цвета, прочности, эластичности, гибкости.

Виды нитей для вязания:

- шерстяная пряжа, полушерстяная пряжа, хлопчатобумажная;
- металлизированные нити;
- нитки «Мак», «Ирис».

6. Практическая работа по изготовлению изделий.

Темы:

- 1) Элементы одежды чувашского костюма;
- 2) Панно «Лето», «Букет»;
- 3) Объемные игрушки «Жираф», «Ослик»;
- 4) «Гамбургер с мышками».

7. Дидактический материал.

- 1) Наглядные пособия (готовые изделия);
- 2) Схемы по вязанию.

8. Результаты работы.

Участие на выставках, конкурсах, в мероприятиях проводимых в ЦРТД и Ю им. И.Яковлева.

Содержание программы второго года обучения.

1. Вводное занятие.

Знакомство с планом работы на год. Рассказ о декоративно-прикладном искусстве. Инструктаж по технике безопасности.

2. Инструменты, материалы, приспособления.

Инструменты для вязания крючком – нитки х/б, металлизированные нитки, тонкая проволока, крючок, ножницы.

3. Техника выполнения изделий.

Положение рук во время работы, создание композиций, вязание простых изделий, объемных изделий.

4. Техника безопасности.

Осторожное обращение с колющими инструментами: ножницами, крючком, иглами. Правильное хранение инструментов.

5. Материаловедение.

Свойства нитей. Виды волокон (натуральные и химические). Свойства изделий в зависимости от качества нитей, от плотности, от цвета, прочности, эластичности, гибкости.

Виды нитей для вязания:

- шерстяная пряжа, полушерстяная пряжа, хлопчатобумажная;
- металлизированные нити;
- нитки «Мак», «Ирис».

6. Практическая работа по изготовлению изделий.

Темы:

- 1) Детская сумочка;
- 2) Панама для девочки;
- 3) Топик с ажурной кокеткой;
- 4) Шапочка;
- 5) Детский жилетик;
- 6) Пинеточки;
- 7) Комплект: кепа и шарф;
- 8) Шарф с разноцветными помпонами.

7. Дидактический материал.

- 1) Наглядные пособия (готовые изделия);
- 2) Схемы по вязанию.

8. Результаты работы.

Участие на выставках, конкурсах, в мероприятиях проводимых в ЦРТД и Ю им. И.Яковлева.

Тематический план занятий на первый год обучения (108 ч.)

№	Содержание курса	Кол. часов теоретически	Кол. часов практически	Всего
1	Организационное занятие	1		1
2	Историческая справка	1		1
3	Ознакомление с планом работы, материалом, инструментами. Техника безопасности на рабочем месте.	1		1
4	Технология вязания крючком:			
	а) техника вязания чувацкого орнамента;	1	9	10
	б) техника выполнения тамбурного вязания;	1	10	11
	в) техника выполнения вязания по кругу;	9	15	24
	г) техника выполнения объемных изделий.	6	18	24
5	Изготовление поделок	9	26	35
6	Выставка итоговая	1		1
	Итого:	30	78	108

Тематический план занятий на второй год обучения (108 ч.)

№	Содержание курса	Кол.часов теоретически	Кол.часов практически	Всего
1	Организационное занятие	1		1
2	Ознакомление с планом работы, материалом, инструментами. Техника безопасности на рабочем месте.	1		1
3	Технология вязания крючком:			
	а) техника вязания головных уборов;	2	9	11
	б) техника вязания объемных изделий;	6	18	24
	в) техника вязания одежды.	10	24	34
4	Изготовление поделок	6	30	36
6	Выставка итоговая	1		1
	Итого:	27	81	108

Воспитательная работа
учебной группы «Рукодельница»

Название мероприятий	дата
Патриотическое воспитание 1. Конкурс ко Дню республики 2. Мероприятие «Защитники Отечества» 3. Экскурсия «Никто не забыт, ничто не забыто»	октябрь февраль май
Работа по оздоровлению учащихся и профилактике здорового образа жизни 1.Беседа «Курить – здоровью вредить». 2.Эстафета «Быстрее, выше, сильнее». 3.Викторина «В здоровом теле – здоровый дух.	ноябрь январь март
Эстетическое и нравственное воспитание 1.Занятие «Вязание крючком – привитие к культуре, эстетике и красоте узором. 2.Беседа «Моя малая родина». 3.Викторины. 4.Конкурсы.	сентябрь в течение года в течение года

Работа с родителями

Название мероприятий	дата
1.Индивидуальное общение с родителями.	в течение года
2.Приглашение родителей учащихся на конкурсы, выставки, проходящие во дворце.	декабрь
3.Приглашение родителей на открытые занятия, родительские занятия.	март
	май
4.День открытых дверей.	по плану
	март

Ожидаемые результаты для учащихся 1 года обучения

- умение выполнять крючком простейшие приемы вязания;
- использовать отдельные элементы вязания при создании собственных работ;
- умение вязать по схемам, применяя знания условных обозначений.

Ожидаемые результаты для учащихся 2 года обучения

- навыки работ в малых группах при создании коллективных работ;
- умение выполнять задания поискового характера с целью изучения и сохранения традиционных форм народного творчества;
- применять основные приемы формообразования, цветосочетания, композиции, свойственные данному искусству;
- умение применять полученные знания в дальнейшей жизни;
- стремление повысить свой интеллектуальный уровень и мастерство.

Критерии оценки

- знание истории декоративно-прикладного искусства (входящее в программу обучения);
- интеллектуальное развитие;
- свободное владение специальными терминами;
- умение создавать творческие проекты и осуществлять их на практике;
- сочетать различные виды декоративно-прикладного искусства в изготовлении изделий;
- умение ответственно относиться к работе в коллективе.

Методические рекомендации

В теоретической части программного материала целесообразно использовать:

- беседы по основным понятиям, терминам рукоделия, по ТБ в процессе занятий;
- работа по развитию воображения, мышления, памяти и речи;
- наблюдения по иллюстрациям известных картин.

Практическая часть программного материала предусматривает:

- обучение вязанию крючком;
- изготовление изделий;
- упражнения в игровой форме на развитие рук и пальцев;

Ожидаемые результаты для учащихся 3 года обучения

- навыки работ в группах при создании коллективных работ;
- умение самостоятельно выполнять задания по заданным схемам и описаниям;
- применять основные приемы формообразования, цветосочетания, композиции в выбранных изделиях;
- умение применять полученные знания в выборе модели;
- стремление повысить уровень и мастерства.

Тематический план занятий на третий год обучения (108 ч.)

№	Содержание курса	Кол.часов теоретически	Кол.часов практически	Всего
1	Организационное занятие	1		1
2	Ознакомление с планом работы, материалом, инструментами. Техника безопасности на рабочем месте.	1		1
3	Технология вязания крючком:			
	а) техника вязания головных уборов;	2	9	11
	б) техника вязания объемных изделий;	5	15	20
	в) техника вязания одежды.	10	32	42
4	Изготовление поделок	6	25	31
6	Выставка итоговая	1		1
	Итого:	27	81	108

Содержание программы третьего года обучения.

9. Вводное занятие.

Знакомство с планом работы на год. Инструктаж по технике безопасности.

10. Инструменты, материалы, приспособления.

Инструменты для вязания крючком – нитки х/б, металлизированные нитки, тонкая проволока, крючок, ножницы.

11. Техника выполнения изделий.

Положение рук во время работы, создание композиций, вязание простых изделий, объемных изделий, одежды.

12. Техника безопасности.

Осторожное обращение с колющими инструментами: ножницами, крючком, иглами. Правильное хранение инструментов.

13. Материаловедение.

Свойства нитей. Виды волокон (натуральные и химические). Свойства изделий в зависимости от качества нитей, от плотности, от цвета, прочности, эластичности, гибкости.

Виды нитей для вязания:

- шерстяная пряжа, полушерстяная пряжа, хлопчатобумажная;
- металлизированные нити;
- нитки «Мак», «Ирис».

14. Практическая работа по изготовлению изделий.

Темы:

- 1) Объемные игрушки;
- 2) Головные уборы;
- 3) Одежда;
- 4) Композиции.

15. Дидактический материал.

- 3) Наглядные пособия (готовые изделия);
- 4) Схемы по вязанию.

16. Результаты работы.

Участие в Муниципальных, Республиканских, Межрегиональных, во Всероссийских выставках, конкурсах.

Список литературы

1. Давыдова М.М. Развивающие игры для детей «АСТ», М., 2000г.
2. Скворцова М.И. Культура чувашского края.
3. Жачева Е.И. Чувашская вышивка. Чувашское книжное издательство, 2006г.
4. Чувашские пословицы, поговорки и загадки. «ЧКИ» 2004г.
5. Балашова М.А. Вязание крючком. Каталог «Феникс», Ростов-на-Дону, 2004г.
6. Журналы для тех, кто вяжет крючком «Ксюша», «Валя-Валентина».
7. Молчева А.В. Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана. «Китап», Уфа, 1995г.

Тарасенко С.З. Забавные поделки. «Просвещение», М., 19

Прошито, прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

24 (двадцать четыре) листов

Директор Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования Центр
развития творчества детей и юношества

Имени И. Яковлева

Муниципального района

Мелузовский район РБ

Л.А. Петрова



