

«Компьютерные технологии в развитии познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста»

Причины интеллектуальной пассивности детей зачастую объясняются ограниченностью их интеллектуальных впечатлений и интересов. Преодолеть нежелание воспитанников искать и получать знания поможет использование в дошкольном учреждении компьютерных технологий, которые позволят по-новому организовать процесс обучения и развития.

Наиболее эффективная форма организации работы с компьютером в детском саду - проведение медиазанятий с применением мультимедийных презентаций. Она дает возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем познавательного развития и значительно повысить эффективность психологопедагогической деятельности.

Цель электронного пособия – развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через использование современных информационных технологий.

Задачи мультимедийных презентаций.

Мультимедийные презентации - удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т. е. те факторы, которые могут долго удерживать внимание ребенка. Именно

поэтому автором было разработано электронное пособие «Мультимедиа для дошколят или компьютерные технологии в развитии познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста», куда вошли мультимедийные презентации.

Пособие состоит из четырех разделов, каждый из которых выполняет ряд задач.

Задачи раздела «Ознакомление с окружающей действительностью»:

- расширять представления и конкретизировать знания детей об объектах и явлениях живой и неживой природы (растениях, животных, явлениях природы), формировать знания о жизненных проявлениях всего живого (питании, росте, развитии);

- систематизировать и закреплять знания о предметах материальной культуры, с которыми ребенок встречается в повседневной жизни;

- обогащать и уточнять представления детей о жизни и труде людей.

Задачи раздела «Формирование элементарных математических представлений»:

- совершенствовать навыки счета;

- изучать и закреплять цифры;

- проводить работу с геометрическими фигурами;

- решать простейшие арифметические задачи;

- развивать умение ориентироваться на плоскости;

- закреплять представления о величине предметов.

Задачи раздела «Развитие речи»:

- расширять словарный запас детей и их знания об окружающем мире;
- формировать звуковую культуру речи;
- формировать грамматический строй речи.

Задачи раздела « Развитие речи»:

- развивать восприятие;
- память;
- внимание;
- мышление.

Использование мультимедийных презентаций на занятиях

Компьютерные презентации могут быть использованы на коррекционно-развивающих занятиях с детьми старшего дошкольного возраста.

Например, в рамках разработанной автором коррекционно-развивающей программы «Путешествие в мир знаний» проводятся занятия на развитие у воспитанников познавательных психических процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения) и мелкой моторики. В каждое занятие включены 1-2 задания с использованием мультимедийных презентаций («Найди такую же фигуру», «Запомни последовательность», «Четвертый лишний» и др.), что позволяет активизировать познавательную деятельность детей, поддерживать интерес в течение всего занятия.

Компьютерные презентации могут быть использованы на коррекционно-развивающих занятиях.

Мультимедийные презентации используются для

группового и индивидуального обучения, а также как целое занятие или его часть:

- на этапе диагностики;
- введения нового материала;
- закрепление материала;
- контроля знаний.

Требования к проведению медиазанятий

Работа с применением электронного пособия строится в несколько этапов:

- знакомство детей с компьютером как современным инструментом для обработки и использования информации;

- обучение детей правилам поведения и безопасной работы на компьютере; формирование начальных навыков работы за компьютером: знакомство с клавиатурой, мышкой;

- знакомство с понятием «мультимедийная презентация», ее особенностями;

- применение мультимедийных презентаций на диагностическом, коррекционноразвивающем, контрольном занятиях.

Индивидуальные медиазанятия проводятся в кабинете педагога-психолога, а групповые - в кинозале детского сада, оснащенный мультимедийным проектором и экраном.

Занятия проходят с соблюдением требований санитарного законодательства. Лучшее время для работы

с компьютером - утренние часы или вторая половина дня после дневного сна. Занятия для детей 5-7 лет проводятся не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: вторник, среду, четверг. Непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не превышает 10 мин, для детей 6-7 лет - 15 мин.

Для снижения утомительности компьютерных занятий обеспечена гигиенически рациональная организация рабочих мест: соответствие мебели росту детей, достаточный уровень освещенности. Экран монитора находится на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см.

После занятия обязательно проводится гимнастика для глаз.

Эффективность использования мультимедийных презентаций

Практика показала, что при условии систематического использования в коррекционно-развивающем процессе мультимедийных презентаций в сочетании с традиционными методами обучения, эффективность работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста значительно повышается.

Об эффективности говорят следующие позитивные факторы:

- дети лучше воспринимают изучаемый материал за

счет того, что презентация несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, не умеющим читать и писать;

- у воспитанников повышается мотивация к работе на занятии за счет привлекательности компьютера и мультимедийных эффектов. Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей;

- полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения;

- презентации позволяют моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты или спутника, превращение куколки в бабочку и т. д.).

Тематика презентаций в пособии разнообразна, поэтому в детском саду его могут использовать и воспитатели, и учитель-дефектолог, и педагоги дополнительного образования.

На родительских собраниях и консультациях пособие было представлено родителям воспитанников. Теперь многие из них занимаются с детьми дома, используя диск с презентациями. Это помогает родителям закрепить знания, полученные детьми на занятиях с педагогом-психологом. Многие родители пользуются электронной версией пособия, представленной в Интернете.

В заключение отметим, что умелое сочетание традиционных и информационных средств зависит от

квалификации и мастерства

педагога-психолога, методики, которую он применяет, уровня владения компьютером.

Компьютерные технологии должны органично встраиваться в систему работы педагога-психолога, не заменяя непосредственного межличностного общения с детьми, а лишь помогая решать поставленные задачи.