

Рассмотрено
Начальник МКУ
Управление образования
муниципального района
Мелеузовский район
Республики Башкортостан
Сатлыков А.Г.
2023 г.



Утверждаю
Директор МБОУ ДО
ЦРТД и Ю им.И.Яковлева
муниципального района
Мелеузовский район
Республики Башкортостан
Куртиева О.Ю.
Приказ №21 от 27.03.2023 г.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ
РАЗДЕЛ 5.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
им. И.Яковлева муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан
за 2022 год**

Рассмотрено
на Совете
МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И.Яковлева
Протокол № 3 от 27.03.2023 г.

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования МР Мелеузовский район
Республики Башкортостан
Входящий № 989
« 30 » 03 2023.

Мелеуз, 2023

СОДЕРЖАНИЕ
ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ ДО ЦРТД И Ю
ИМ.И.ЯКОВЛЕВА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ
РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	8
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	9
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	29
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	31
РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
РАЗДЕЛ 8. НАСТАВНИЧЕСТВО «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»	39
РАЗДЕЛ 9. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ	40
РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ	43
РАЗДЕЛ 11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	43
РАЗДЕЛ 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	49

ВВЕДЕНИЕ

Историческая справка. Реализуя права граждан чувашской национальности в области образования, в целях сохранения, развития и приобщения к культурно – историческому наследию чувашского народа, учитывая обращение Общества чувашской культуры Мелеузовского района и г. Мелеуза, в ознаменование 150-летия со дня рождения чувашского просветителя Ивана Яковлева. Постановлением Администрации Мелеузовского района Республики Башкортостан за № 958 от 11.08.1998г. принято решение «Об открытии Чувашской народной (Воскресной) школы». 26 октября 2000г. лицензия выдана «Центру развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя И.Яковлева», единственному Центру в Республике Башкортостан.

Цель и задачи деятельности МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И Яковлева на 2022-2023 учебный год.

Цель: создание оптимальных условий для формирования личности учащегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Задачи:

-формирование творческой личности учащихся через реализацию дополнительных образовательных программ;

-развитие познавательной активности учащихся через создание развивающей образовательной среды;

-повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрением инновационных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников;

-формирование физически здоровой личности через здоровьесберегающие технологии;

-создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребёнка;

-создание условий для повышения компетентности педагогического состава;

-совершенствование кадровой политики;

-развитие общественного характера управления учреждением;

-активизация работы с родителями учащихся.

МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И Яковлева является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования.

Предназначение МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И Яковлева - помочь каждому ребёнку узнать себя.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ЦРТДИО ИМ.И.ЯКОВЛЕВА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Зако-

ном Российской Федерации «Об образовании», указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, иными норматив-ными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом ЦРТД и Ю им. И. Яковлева.

Деятельность МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева регламентируется лицензией на образовательную деятельность.

Лицензия на образовательную деятельность

Регистрационный номер	3248
Серия и номер лицензии	серия 02 Л 01, номер бланка 0004981
Дата выдачи	28 сентября 2015 г.
Кем выдана	Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан
Срок действия	бессрочно

Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан от 26 июня 2015г.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Первомайская, 1а.
- 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Шлычкова, д. 29;
- 453854, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Октябрьская, д. 5а;
- 453852, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, д. 11;
- 453852, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, д. 4;
- 453851, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Южная, д. 5;
- 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Московская, д. 4;
- 453852, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, д. 17;
- 453854, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Куйбышева, д. 2а;
- 453851, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Метеорологическая, д.2;
- 453852, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, д. 19;
- 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Ленина, д. 158;
- 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Матросова, д.21;
- 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Советская, 20;
- 453851, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Техническая, д. 12;
- 453854, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Костромская, д.20.

Документы, регламентирующие деятельность учреждения

Документ	Отметка о наличии	Характеристика документа	Примечание
Программа развития	+	Разработана на период с 2021 по 2024 годы. В программе определены стратегические цели развития учреждения, установки на обновление и модернизацию	Ежегодно на педагогическом совете подводятся итоги реализации очередного этапа
Учебный план	+	Утвержден директором ЦРТД и Ю им. И.Яковлева на 2022-2023 уч/год. Общее количество направленностей – 4.	Соответствует СанПиН 2.4.4.1251-03 и действующей лицензии
Штатное расписание	+	Утверждено директором МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И.Яковлева	Изменения вносятся по мере кадровых перестановок
Тарификационный список	+	Утвержден директором МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И.Яковлева	Составляется в соответствии со штатным расписанием
Должностные инструкции работников учреждения	+	Разработаны и утверждены директором МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И.Яковлева в соответствии со штатным расписанием	Соответствуют требованиям к наименованию должностей согласно ЕТКС
Правила внутреннего трудового распорядка работников	+	Нормативный документ, утвержденный приказом директора и согласованный с председателем первичной профсоюзной организацией и общим собранием работников образовательного учреждения.	Отражает внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности
Расписание занятий	+	Утверждено директором МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И.Яковлева, согласовано с председателем первичной профсоюзной организацией	Изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам. Соответствует СанПиН 2.4.4.1251-03 и учебному плану
Журнал учета учебных групп	+	Журналы учета работы педагогов оформляются на каждую учебную группу, содержат все необходимые сведения, согласно требованиям, инструктажи	Является финансовым документом

		по ОТ и ТБ. Проверяются перед каждым каникулами директором.	
Протоколы заседаний педагогических и методических Советов	+	Нумерация начинается с начала учебного года	Проводится не реже 4 раз в год
Образовательные программы	+	Всего программ – 12, из них модифицированных - 12	Утверждены директором МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И.Яковлева, рекомендованы экспертным советом ИМО МКУ Управление образования
План работы учреждения	+	Имеется основная образовательная программа, план учебно-воспитательной работы. Ежемесячно в соответствии с планом работы составляется план работы на месяц	Утверждены директором МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И.Яковлева, приняты педагогическим Советом
Информационно-статистически и аналитические материалы	+	В соответствии с законом «Об образовании в РФ» ст.29, все информационно-статистические и аналитические материалы размещаются на официальном сайте ЦРТД и Ю им. И. Яковлева	Адрес сайта: http://nash-center.ucoz.ru
Наличие контроля	+	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный контроль состояние преподавания и организации учебного процесса во всех группах; - тематический контроль – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения образовательных программ, соблюдение СанПина и т.д.; - персональный контроль (работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.; - обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.) 	Проводится в соответствии с планом внутреннего контроля. По результатам контроля оформляются приказы и справки.

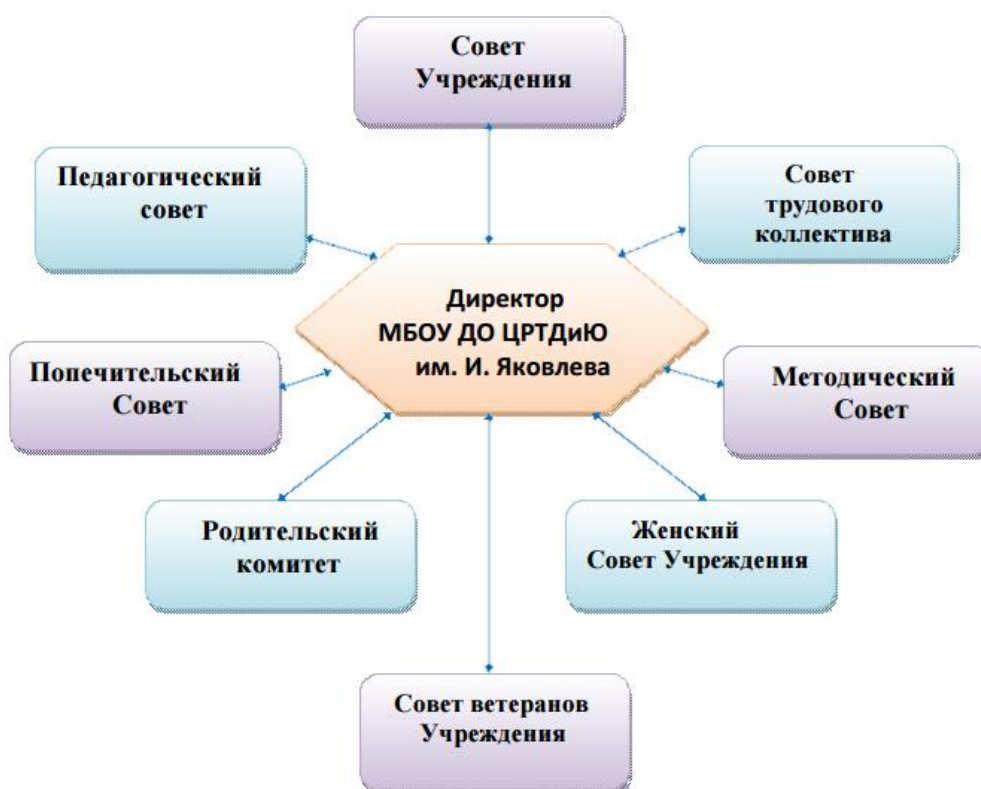
Локальные нормативные акты для оптимизации учебно-воспитательного процесса и регламентирующие образовательные отношения.

1. Положение о Совете МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева.

2. Положение о совещании при директоре МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева.
3. Положение о методическом Совете МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева.
4. Положение о педагогическом Совете МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева.
5. Положение о попечительском Совете.
6. Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения.
7. Положение о женском Совете МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева.
8. Положение о Совете ветеранов педагогического труда.
9. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ ДОД ЦРТД и Ю им.И.Яковлева.
10. Положение об охране труда МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева.
11. Положение об оплате труда работников МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева.
12. Положение о премировании и установлении иных стимулирующих выплат работникам МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева.
13. Положение об организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
14. Положение об аттестационной комиссии
15. Положение о родительском комитете МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева.
16. Положение о родительских собраниях.
17. Положение о правилах приема детей.
18. Правила поведения для учащихся.
19. Положение о режиме занятий учащихся.
20. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И Яковлева и учащимися и родителями.
21. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся.
22. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
23. Положение о защите персональных данных работников.
24. Положение о защите персональных данных учащихся.
25. Положение о дополнительных образовательных программах.
26. Положение о внутреннем контроле.
27. Положение об учебном кабинете.
28. Положение о проведении олимпиады по чувашскому разговорному языку.
29. Положение о проведении выставок в МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И.Яковлева, приуроченных к праздничным и юбилейным датам, отчетных - по итогам года.
30. Положение об организации и проведении культурно – досуговых и массовых мероприятий с учащимися
31. Положение о сайте.
32. Положение о благотворительных пожертвованиях.
33. Положение о ЛДП.
34. Положение о творческой группе.
35. Положение о дистанционном обучении.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Структура организационной деятельности Учреждения



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения, и основывается на принципах единоличия и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется Директором учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание работников образовательного учреждения, Совет учреждения (Управляющий совет), Попечительский совет, Педагогический совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание работников образовательного учреждения, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении.

К компетенции Общего собрания работников образовательного учреждения относятся:

- обсуждение и принятие локальных актов;
- решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора;

- рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности учреждения к новому учебному году, принятие образовательных программ и планов УВР, организации учебно-воспитательного процесса, о профилактике правонарушений, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Сложившаяся система управления ЦРТД и Ю им. И. Яковлева обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения, и основывается на принципах единоличия и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется Директором учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание работников образовательного учреждения, Совет учреждения (Управляющий совет), Попечительский совет, Педагогический совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание работников образовательного учреждения, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении.

К компетенции Общего собрания работников образовательного учреждения относятся:

- обсуждение и принятие локальных актов;
- решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности учреждения к новому учебному году, принятие образовательных программ и планов УВР, организации учебно-воспитательного процесса, о профилактике правонарушений, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Сложившаяся система управления ЦРТДиЮ им. И. Яковлева обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Доминирующие направления деятельности учреждения

Направление	Содержание деятельности
Фольклор	Развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства. Реализация дополнительных общеобразовательных программ: - художественное творчество, хореография, вокал. Организация содержательного досуга детей и подростков.

Декоративно-прикладное искусство	<p>Развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ: прикладное творчество, бисероплетение, ручная вышивка и вышивка лентами, вязание. Организация содержательного досуга детей и подростков.</p>
Изучение чувашского разговорного языка	<p>Развитие устной и письменной речи, расширение кругозора учащихся, развитие познавательной активности и интереса к изучаемому предмету, развитие мышления и творческой фантазии.</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ: изучение чувашского разговорного языка в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях. Организация содержательного досуга детей и подростков.</p>

**Соотношение количества учащихся по возрастам и половому признаку
2022-2023 учебный год**

Направление	Кол-во групп	Кол-во детей	По возрастному признаку				По половому признаку	
			3-6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15 лет и старше	Девочки	Мальчики
Национально-культурологическое	40	535	223	177	131	4	386	149

Общее количество учебных групп

2020-2021 уч/год	2021-2022 уч/ год	2022-2023 уч/ год
62/ 738	61/738	40/ 535

Количество групп по направлениям образовательной деятельности:

Направление	2021-2022 уч/ год	2022-2023 уч/ год
Изучение чувашского разговорного языка	32	18
Декоративно-прикладное искусство	22	16
Краеведение	4	3
Фольклор	4	3
Итого	61	40

Таким образом, можно отметить следующие положительные тенденции:
Контингент учащихся в течение года сохраняется;

Взросление коллектива детей в 2022-2023 учебном году в сравнении с предыдущим годом произошло в среднем на 7 %, что говорит о сохранности и преемственности обучения в ЦРТДиЮ им. И Яковлева.

Необходимо учитывать следующие проблемы и риски, которые являются серьезными факторами в настоящее время и будут оставаться актуальными для всей системы дополнительного образования детей, а значит и для МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И Яковлева в ближайшие годы:

Конкурентоспособность традиционных форм дополнительного образования детей неуклонно снижается в силу развития альтернативных привлекательных возможностей досуга. Дети, в отличие от периода 5-летней давности, имеют широкие возможности выбора развлечений и других форм времяпрепровождения, не требующих серьезных усилий. Система дополнительного образования рискует не выдержать эту конкурентную борьбу и потерять своих традиционных клиентов;

Традиционная форма дополнительного образования – ребенок добровольно и регулярно приходит на занятия, сегодня испытывает трудности в силу многих альтернативных причин:

- увлеченность гаджетами, компьютерными играми, зависимости от интернета;
- большой загруженностью в общеобразовательной школе (школа полного дня, группа продленного дня, элективные курсы, репетиторство к ЕГЭ);
- смена интересов (ввиду не обязательности дополнительного образования);
- в связи с возрастными и физиологическими особенностями: стеснительность в период полового созревания, ломка голоса, и др.

Многие педагоги дополнительного образования сталкиваются с серьезной проблемой сохранности контингента учащихся. Видимо, можно говорить не только о проблеме качества дополнительных общеобразовательных программ, но и более глубокой проблеме: ребенка перестает устраивать такая форма обучения, как регулярные обязательные дополнительные занятия. Становится актуальным вопрос о разработке и внедрении в практику новых форм образовательных услуг.

Ухудшение социальной ситуации потребует переориентировать значительную часть сложившейся системы дополнительного образования в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева на осуществление социально-реабилитационных программ. Это означает, что МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева должно работать с особым контингентом подростков, - разрабатывать и предлагать такие программы, которые будут ими востребованы и внесут вклад в формирование их социальной компетентности.

Учащиеся записываются в учебные объединения стихийно (за компанию, по настоянию друзей, родителей), так как интересы ребенка могут не совпасть с интересами окружающих, у детей не возникает глубокой мотивации к обучению в выбранной сфере деятельности и они уходят.

В учреждении проводится работа по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющая усовершенствовать образовательный процесс, методическую основу технологии составляет дифференциация и индивидуализация обучения. В МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева образовательный процесс строится по принципу свободного выбора сферы деятельности с учетом предпочтений интересов учащихся.

Оценка эффективности воспитательного процесса в МБОУ ДО ЦРТД и Ю имени Ивана Яковлева МР Мелеузовский район РБ

	Содержание	Кол-во
1.	Количество учащихся в ОУ	535
2.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОУ	-

3.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	-
4.	Количество учащихся, рассмотренных на КДН	-
5.	Количество учащихся, совершивших правонарушения	-
6.	Количество учащихся, направленных в спецучреждения	-
7.	Количество учащихся, получивших травмы в учебное время	-
8.	Количество общешкольных воспитательных мероприятий	145
9.	Участие в городских и районных воспитательных мероприятиях	16
10.	Призовых мест в городских и районных конкурсах	6
11.	Участие в республиканских конкурсах	2
12.	Призовых мест в республиканских конкурсах	0
13.	Участие во всероссийских конкурсах	85
14.	Призовых мест во всероссийских конкурсах	83
15.	Участие в международных конкурсах	2
16.	Призовых мест в международных конкурсах	2

**Информация об участии и результатах в муниципальных конкурсах
(кроме спортивных, предметных олимпиад) 2022г.**

№	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Муниципальный онлайн-конкурс поделок «Защитникам Отечества – наша благодарность»	Кильдигулов Айдар	Грамота за участие	Куртиева О.Ю.
2.	Муниципальный онлайн-конкурс поделок «Защитникам Отечества – наша благодарность»	Воронков Илья	Грамота за участие	Куртиева О.Ю.
3	Муниципальный онлайн-конкурс поделок «Защитникам Отечества – наша благодарность»	Валишина Илина	Грамота за участие	Куртиева О.Ю.
4	Муниципальный онлайн-конкурс поделок «Защитникам Отечества – наша благодарность»	Федорец Екатерина	Грамота за участие	Куртиева О.Ю.
6.	Муниципальный онлайн-конкурс поделок «Защитникам Отечества – наша благодарность»	Лобырева Валерия	Грамота участие	Куртиева О.Ю.
7	Муниципальный онлайн-конкурс поделок «Защитникам Отечества – наша благодарность»	Сайфуллин Марсель	Грамота за участие	Куртиева О.Ю.
8	Муниципальный онлайн-конкурс поделок «Защитникам Отечества – наша благодарность»	Маратова Радмила	Грамота за участие	Куртиева О.Ю.
9	Муниципальный онлайн-конкурс поделок «Защитникам Отечества – наша благодарность»	Кильдигулова Аделя	Грамота за участие	Куртиева О.Ю.
	Муниципальный онлайн-конкурс поделок «Защитникам Отечества – наша благодарность»	Трофимова Светлана	Грамота за участие	Куртиева О.Ю.
8.	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Новогодний серпантин», посвященный Международному Дню художника	Сайфуллина Ильнара	Диплом, 3 место	Куртиева О.Ю.
9	Муниципальный конкурс рисунков	Давлетова Заррина	Диплом,	Куртиева О.Ю.

	и плакатов «Новогодний серпантин», посвященный Международному Дню художника		2 место	
10	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рукотворное чудо»	Сабирьянова Ляйсан	1 место	Максимова З.М.
11	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рукотворное чудо»	Кузнецова Ксения	2 место	Максимова З.М.
12	Муниципальный конкурс «На страже дорог»	Абдрашитова Карина	участие	Максимова З.М.
13	Муниципальный конкурс «На страже дорог»	Леонтьева Анастасия	участие	Максимова З.М.
14	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Традиции и ремесла народов Башкортостан: прошлое, настоящее, будущее»	Шахмуратова Самира	участие	Максимова З.М.
15	Муниципальный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «Веселая радуга»	Петров Тимофей	Почетная грамота в номинации «Творческий потенциал»	Митюкова Г.Н.
16	Муниципальный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «Веселая радуга»	Куртиева Алина	Диплом II степени	Митюкова Г.Н.

**Информация об участии и результатах в республиканских конкурсах
(кроме спортивных, предметных олимпиад)**

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Республиканский конкурс творческих работ «Безопасная елка»	Сабирьянова Ляйсан	участие	Максимова З.М.
2.	Республиканский конкурс творческих работ «Безопасная елка»	Абдрашитова Карина	участие	Максимова З.М.

**Информация об участии и результатах во всероссийских конкурсах
(кроме спортивных, предметных олимпиад)**

	Название конкурса	Ф.И.ребенка	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Голованов Андрей	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
2.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Шарипова Залина	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
3.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Голованова Александра	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
4.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Гаффаров Ильназ	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Кильдигулова Аделя	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Трофимова Светлана	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.

7	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Филькина Елизавета	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
8	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Кильдигулов Айдар	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
9	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Воронков Илья	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
10	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Лобырева Валерия	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
11	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Кильдигулова Аделя	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
12	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Кильдигулов Айдар	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
13	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Маратова Радмила	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
14	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Сайфуллин Марсель	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
15	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Федорец Екатерина	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
16	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Валишина Илина	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Трофимова Полина	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
18	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Юмагузина Гузелия	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Филиппова Лика	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
20	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Таштимерова Амира	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
21	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Рысаева Алисия	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
22	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Русакова Полина	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
23	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Мельникова Лика	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
24	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Мельникова Ксения	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
25	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8	Лобырева Валерия	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.

	марта»			
26	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Куртиева Алина	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
27	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Коннова Александра	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
28	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Каушлидис София	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
29	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Еникеева Ева	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
30	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Гаффаров Ильназ	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
31	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Бикбаев Руслан	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
32	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Бикбаев Дамир	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
33	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Тютя Милана	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
34	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Дементьева Ксения	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
35	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Дементьева Ксения	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
36	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Куртиев Арсен	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
37	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Куртиева Алина	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
38	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Лобырева Валерия	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
39	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Маратова Радмила	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
40	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Пилтоян Яна	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
41	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Таштимерова Амира	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
42	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Тютя Милана	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
43	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Шарипова Залина	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
44	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Шаяхметова Ильнара	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
45	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Амиров Ильнур	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
46	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Водорацкова Варвара	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
47	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Лобырева Валерия	Диплом,	Куртиева О.Ю.

	конкурс «Подари улыбку папе»		1 место	
48	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Оганесян Ульяна	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
49	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Филькина Елизавета	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
50	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Борисова Софья	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
51	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Буканбаева Аделя	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
52	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Валиев Тамерлан	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
53	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Вахитов Аскар	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
54	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Дашкина Аделина	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
55	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Дашкина Милана	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
56	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Калабугина Мария	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
57	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Каушлидис София	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
58	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Новикова Ева	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
59	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Сарбалеева Дина	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
60	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Чистяков Артем	Диплом 1 место	Куртиева О.Ю.
61	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	Насретдинова Лея	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
62	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	Соколов Семен	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
63	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	Тютя Денис	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
64	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	Тютя Милана	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
65	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	Худякова Валерия	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
66	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	Хчоян Ариана	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
67	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	Чистяков Демид	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
68	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Голодникова Ангелина	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
69	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Николаева Маргарита	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
70	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Шаршакова Ева	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.

	конкурс «Мамино тепло»		1 место	
71	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Борисова Софья	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
72	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Гаспарян Арина	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
73	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Калабугина Мария	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
74	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Степанова Валерия	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
75	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»	Давлетова Заррина	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
76	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»	Калантаева Виктория	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
77	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»	Кормухина Валерия	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
78	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»	Курмангулова Наиля	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
79	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»	Кускильдина Алина	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
80	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»	Узянбаева Дания	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
81	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»	Хусаинова Азалия	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
82	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»	Янибаева Сабина	Диплом, 2 место	Куртиева О.Ю.
83	Всероссийский конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Тимербаева Юлия	2 место	Максимова З.М.
84	Всероссийский конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Исангильдина Айлина	3 место	Максимова З.М.
85	Всероссийский фестиваль-конкурс «Культурное наследие России»	Самарина Дарина	участие	Максимова З.М.

**Информация об участии и результатах в международных конкурсах
(кроме спортивных, предметных олимпиад)**

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	«Декоративно-прикладное творчество: Аппликация». Солнечный свет.	Пономарев Вячеслав	Диплом, 1 место	Куртиева О.Ю.
2	«Декоративно-прикладное творчество: Вязание»	Насырова Дина	2 место	Максимова З.М.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Режим работы учреждения

МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева переходит на летний режим работы. В летний период функционирует лагерь с дневным пребыванием «Неугомон», проводятся досуговые мероприятия для воспитанников ЛДП.

Учреждение работает в условиях 6 – дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней от 2-4 часов в неделю.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева.

Продолжительность занятий: продолжительность занятий: для детей 3-7 лет – 20-30 минут, для учащихся чувашскому разговорному языку, для учащихся в творческих группах МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева - 45 минут. Перерыв для отдыха детей между каждым занятием 10-15 минут. Количество учебных смен - 2.

Календарь занятий:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более год обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Текущий контроль	В течение года по плану	В течение года по плану	В течение года по плану
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Каникулы зимние	01 января – 10 января 2023 г.	01 января – 10 января 2023 г.	01 января – 10 января 2023 г.
Каникулы летние	01 июня – 31 августа 2023г.	01 июня – 31 августа 2023 г.	01 июня – 31 августа 2023 г.

Режим работы учреждения в период каникул:

Занятия учащихся в период каникул проводятся в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, мероприятий и др.

Регламент образовательного процесса:

1 смена: 9.00-12.00 ч;

2 смена: 14.00-20.00 ч.

Текущий контроль проводится в течение всего учебного года.

Родительские собрания проводятся в учебных группах МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева не реже 2 раз в год.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - не менее 4 раз в год.

Производственное совещание – 1 раз в четверть.

Совещание при директоре – каждый вторник (еженедельно).

Расписание занятий:

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Учебные занятия в Учреждении проводятся по расписанию в соответствии с учебно-тематическими и календарно-тематическими планами образовательных программ. Расписание занятий с учетом обеспечения педагогической целесообразности, загруженности учебных кабинетов, учебного плана, соблюдения санитарных правил и нормативов составляется в академических часах, утверждается директором Учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом Учреждения. Обучение ведется на русском и чувашском языке.

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03, учетом специфики деятельности, возрастных особенностей учащихся и содержания дополнительных общеобразовательных программ. Между занятиями предусмотрены 10 - 15 минутные перерывы для отдыха и проветривания помещений. Начало занятий не ранее – 09.00. Окончание занятий - не позднее - 20.00.

Учебные занятия в учреждении проводятся в любой день недели, включая субботу и каникулы.

Расписание занятий утверждается директором МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева, согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации, соответствует СанПиН 2.4.4.1251-03 и учебному плану образовательного учреждения.

Учебный план

Учебный план МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева составлен с целью организации образовательного процесса МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева на следующих принципах:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного дополнительного образования;
- достижение современного качества дополнительного образования;
- свободный выбор сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- воспитание гражданственности, уважения к правам человека, уважения к культурным традициям в условиях многонационального государства.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется и авторскими модифицированными дополнительными общеобразовательными программами.

Разработчиками и авторами дополнительных общеобразовательных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования).

Содержание образовательных программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги

дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности позволяющей принимать участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (районных, городских, Республиканских, Российских и международных). Учащиеся неоднократно становились победителями, лауреатами и дипломантами мероприятий различных уровней, что подтверждает высокое качество реализации дополнительных образовательных программ.

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности. Уровень программ рассчитан на учащихся начальной, средней, старшей школы.

Учебный план составлен с учетом условий обучения не допускающий перегрузок учащихся:

- рациональное распределение учебной нагрузки и отдыха, согласно требованиям;
- дозирование объема заданий.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Приоритетные принципы системы дополнительного образования:

- воспитание учащихся с акцентом на развитие их природных задатков, возможностей, способностей;
- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество в области художественной деятельности;
- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;
- внедрение в жизнь детей деятельностных форм постижения народной культуры.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ребенка не превышал предельно допустимого. Главным условием для достижения образовательных целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечиваются поэтапным решением задач работы ЦРТД и Ю им.И.Яковлева на каждой ступени обучения.

1. Оценка качества деятельности учреждения.

Система дополнительного образования детей предоставляет значительные возможности для реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. При внедрении ФГОС установлено соотношение урочной и внеурочной деятельности, что позволяет значительно расширить права участников образовательного процесса по удовлетворению их образовательных запросов. ЦРТД и Ю им.И.Яковлева является востребованным как для самих детей, так и для их родителей, а также педагогов, работающих в этой системе.

дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества имени
чувашского просветителя Ивана Яковлева
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Годы обучения				
		всего	1	2	3	4
		Количество часов в неделю				
	Декоративно-прикладное искусство					
1	Вязание крючком	30	18	6	6	-
2	Художественное творчество	12	2	4	6	-
	Итого:	42	20	10	12	-
3	Фольклор	9	9	-	-	-
	Итого:	9	9	-	-	-
	Изучение чувашского разговорного языка					
9	Изучение чувашского разговорного языка в ДОУ	30	6	18	6	-
10	Изучение чувашского разговорного языка в СОШ	9	9			
	Итого:	39	15	18	6	-
	Всего:	90	44	28	18	-

Персонифицированного финансирования дополнительного образования в системе АИС Навигатор в ЦРТД и Ю им.И.Яковлева

Добровольность освоения дополнительных общеобразовательных программ и их разнообразие определяют широкие возможности для выбора. Любой выбор требует информации для более точного соотнесения спроса и предложения – потребностей и интересов потенциальных потребителей образовательных услуг с имеющимися возможностями, предлагаемыми системой дополнительного образования детей. Одним из механизмов информационного обеспечения выбора программ дополнительного образования для детей стали электронные системы – навигаторы, идея создания которых была поддержана на государственном уровне.

Для повышения доступности дополнительного образования на территории Республики Башкортостан с сентября 2018 года запущен Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан.

Навигатор - информационный ресурс, где сконцентрирована информация обо всех существующих кружках и секциях. Этот ресурс должен представлять все доступные родителям и детям дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивая заинтересованных пользователей (в том числе руководителей и педагогических работников системы дополнительного образования) всей необходимой информацией об этих программах и условиях их реализации.

Навигатор - интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а учреждения дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Этим нововведением планируется увеличить конкуренцию и улучшить качество дополнительного образования детей. Именно поэтому и вводится сертификат дополнительного образования, (идентификационный номер) документ позволит отследить те кружки и секции, которые ребенок будет посещать в течение всего учебного года.

На сайте есть удобный поиск кружков и секций для дошкольников и школьников по всей республике (поиск идет только по названию кружка). В результатах быстрого поиска сразу видно направление кружка (социально-педагогическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, техническое), возраст детей и возможные ограничения по здоровью. Также доступен и расширенный поиск.

Родители (законные представители ребенка) как зарегистрированные пользователи могут:

- просмотреть каталог учебных программ и мероприятий;
- осуществлять поиск, просмотр информации о программе и ее организаторе;
- записать ребенка;
- осуществлять просмотр своих “избранных” программ и истории поиска.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30 ноября 2016 г. №11, Постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 №535 «О Внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан», постановления Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года N 54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан» с 01 сентября 2019 года на территории республики внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Республики Башкортостан. На основании постановления Администрации МР Мелеузовский район РБ № 1644 от 02.10.2019 г. с октября 2019 года запущен пилотный проект по внедрению новой системы оплаты дополнительного образования.

Персонифицированное финансирование предполагает закрепление за каждым ребенком в возрасте от 5 до 18 лет денежных средств для оплаты выбранного им или его родителями дополнительного образования, которые затем передаются в ту организацию, где он будет заниматься. Таким образом, все дети получают возможность бесплатно посещать кружки и секции, используя бюджетные средства. Сумма сертификата на 2021 год составляет 2.620 рублей, на следующий год ребенку выдается новый. Эти деньги нельзя ни обналичить, ни пустить на другие цели, они предназначены только для оплаты дополнительного образования.

Сертификат — это право ребенка обучаться по программам дополнительного образования за счет средств, выделенных государством. Сертификат представляет собой запись в электронном реестре. Данные о наличии Сертификата, списаний со счета и остатке средств доступны в личном кабинете родителя (законного представителя ребенка) на сайте Навигатора. Для того чтобы оплатить кружки и секции за счет бюджета, родителям необходимо:

- Зайти на сайт Навигатора дополнительного образования <https://p02.навигатор.дети/>
- Получить на ребенка Сертификат персонифицированного финансирования;
- Выбрать для ребенка занятия и записаться на обучение;
- Использовать средства Сертификата для оплаты занятий, которые посещает ребенок.

В 2022 г. в ЦРТД и Ю им.И.Яковлева было применено 344 сертификатов финансирования.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Башкортостан еженедельно проводил вебинары на темы запуска и работы пилотного проекта по внедрению новой системы оплаты дополнительного образования:

– 26 января 2022 г. вебинар ФГБУК «ВЦХТ» в рамках методической среды, Тема «Стратегии – 2030: логика изменений в сфере дополнительного образования детей и готовность к изменениям в профессиональном сообществе».

– 2 февраля 2022 года методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» совместно с ФГБНУ вебинар на тему: «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО по теме «Ценностные ориентации детей и молодежи».

– 09 марта 2022 г. вебинар на тему: «Профессии будущего в практиках настоящего: профориентационные смены в новом формате», на котором будут рассмотрены вопросы ранней профориентации обучающихся, наставничества и многие другие.

– 16 марта 2022 г. вебинар/панельная дискуссия по теме: «Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы: нормативно-методические рамки и образовательные решения».

– 30 марта 2022 г. вебинар: «Социокультурная реабилитация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе дополнительного образования». Вебинар полезен для педагогических работников организаций различной межуровневой и межведомственной принадлежности, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ и инвалидностью.

– 31 марта 2022 г. вебинар Методической среды ВЦХТ «Особенности реализации дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»

– 6 апреля 2022 г. вебинар на тему: «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству: от возможностей участия к бизнес-решениям».

– 13 апреля 2022 г. вебинар методической среды по теме «О реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

– 21 апреля 2022 г. онлайн-форум «Организация дополнительного образования за бюджетные и внебюджетные средства».

– 11 мая 2022 г. вебинар методической среды ФГБУК «ВЦХТ» по теме «Современные подходы, технологии, формы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в каникулярный период».

– 17 мая 2022 г. рабочее совещание в режиме ВКС на тему «Охват детей дополнительным образованием в АИС Навигатор ПФДОД».

– 18 мая 2022 г. вебинар Методической среды ФГБУК «ВЦХТ», посвященный дню основания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина, «100-летие пионерии: от ретроспективы к перспективе».

– 22 мая 2022 г. совещание муниципальных опорных центров РБ в режиме ВКС на тему: «Федеральный проект «Успех каждого ребенка»: взаимодействие РМЦ и МОЦ». Итоги работы 2021-2022 г.г.»

– 25 мая 2022 г. вебинар методической среды ФГБУК «ВЦХТ» по теме "Художественная направленность: «Камо грядеши?»

– 8 июня 2022 г. методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» в формате вебинара «Дороги, которые мы выбираем: о региональной дорожной карте реализации концепции ДОД – 2030 и путевых звездах».

– 15 июня 2022г. в рамках Методической среды ФГБУК «ВЦХТ» вебинар «Педагогические маршруты в дополнительном образовании: мы выбираем и нас выбирают».

- 22 июня 2022 года вебинар методической среды ФГБУК «ВЦХТ» под названием «Школа, занавес!», посвященный созданию школьных театров.
- 29 июня 2022 г. вебинар на тему «Реестр примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ художественной и социально-гуманитарной направленностей для детей с ОВЗ и детей-инвалидов».
- 7 сентября 2022 г. общественно-профессиональное обсуждение концепции новой системы профориентации в рамках современной системы дополнительного образования, разработанной АНО ДПО «Открытое образование» совместно с АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов». Организаторы вебинара: Федеральный институт развития образования РАНХиГС, АНО ДПО «Открытое образование», АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».
- 5 октября 2022 г. в рамках Методической среды ФГБУК «ВЦХТ» вебинар «Профессиональные траектории устойчивости в эпоху перемен».
- 12 октября 2022 г. в рамках методической среды ФГБУК «ВЦХТ» вебинар на тему «Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей и социальный заказ: логика изменений».
- 19 октября 2022 г. методическая среда на тему «Панорама методических кейсов. Конкурс профессионалов, на старт!»
- 26 октября 2022 г. в рамках Методической среды ФГБУК ВЦХТ вебинар «Аргументы и факты жюри заочного и очного этапов всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям – 2022».
- 28 октября 2022 г. ВКС на тему «Положение о целевой модели наставничества ДО в РБ».
- 9 ноября 2022 в рамках методической среды ФГБУК «ВЦХТ» вебинар по теме «Новые профориентационные формы организации дополнительного образования детей».
- 16 ноября 2022 года методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» по теме «Региональные навигаторы дополнительного образования: доступность выбора программ и прозрачность сбора и анализа информации в единой автоматизированной информационной системе дополнительного образования (ЕАИС ДО)».
- 23 ноября 2022 г. в рамках методической среды ФГБУК «ВЦХТ» вебинар на тему: «Создание школьного медиацентра: технологии, программы. практики дополнительного образования».
- 25 ноября 2022 г. ВКС на тему «Роль куратора в системе наставничества».
- 30 ноября 2022 в рамках методической среды ФГБУК «ВЦХТ» вебинар «Методический консалтинг ВЦХТ по организации дополнительного образования детей». Тематика вебинара посвящена дополнительным общеобразовательным программам.
- 6-8 декабря 2022 г. Всероссийское онлайн совещание работников сферы дополнительного образования детей.
- 21 декабря 2022 г. итоговый семинар в режиме ВКС на тему: «Взаимодействие РМЦ и МОЦ. Итоги работы за 2022 г.». МОЦ Мелеузовского района получил благодарственное письмо от Регионального методического центра.
- 21 декабря 2022 г. методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» «Ассамблея образцовых детских коллективов художественного творчества».

Характеристика системы управления воспитательной и организационно-массовой деятельностью.

Воспитательная работа в МБОУ ДО ЦРТД и Ю имени И.Яковлева осуществлялась в соответствии с новой Программой воспитания (приказ № 62 от 31 августа 2021 года), цель

которой – личностное развитие ребенка. Все мероприятия были направлены на решение задач каждого модуля и на повышение эффективности образовательного процесса МБОУ ДО ЦРТД и Ю имени И.Яковлева.

При решении воспитательных задач учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы. Также мы выделяем следующие целевые приоритеты: начальный, подростковый, юношеский. Практическая реализация целей и задач осуществлялась по модулям.

1. «Ключевые общие дела».

На муниципальном уровне были проведены следующие мероприятия:

1.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Традиции и ремесла: прошлое, настоящее, будущее»	октябрь 2022
2.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворное чудо»	ноябрь 2022
3.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Россыпи детских талантов»	апрель, 2023
4.	Муниципальный фестиваль национальных культур народов РБ	ноябрь, 2022
5.	Муниципальный фестиваль искусств РБ	апрель, 2023

В МБОУ ДО ЦРТД и Ю имени И.Яковлева были проведены:

- викторины и конкурсы рисунков, посвященные Дню Республики Башкортостан;
- конкурсные программы, посвященные Дню народного единства;
- викторины и конкурсные программы, посвященные Дню матери, Новому году;
- мастер-класс «Открытка для Защитника», посвященный ко Дню защитника Отечества;
- флешмоб, приуроченный Международному Дню родного языка;
- акция «Подари книгу-подари мир».

2. «Занятие в объединении».

Воспитательный потенциал занятия была направлена на установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий.

3. «Экскурсии, походы».

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

4. «Профорентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профорientации. Данное направление осуществляется следующими формами и методами работы:

- конкурсы, викторины, беседы, выставки, встречи с интересными людьми;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания обучающегося о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности.

5. «Медиа»

Цель медиа МБОУ ДО ЦРТД и Ю им.И.Яковлева – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал медиа – пространства осуществлялся следующими видами и формами деятельности:

- интернет – группы объединений МБОУ ДО ЦРТД и Ю имени И.Яковлева;
- разновозрастные сообщества обучающихся, педагогов и родителей, которые освещают деятельность объединений в информационном пространстве, привлекают внимание общественности, занимаются информационным продвижением ценностей, как интернет-сайт ЦРТД и Ю им.И.Яковлева и соответствующие группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram» .

6. «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ ДО ЦРТД и Ю им.И.Яковлева, помогала обогащению внутреннего мира обучающегося, способствовала формированию чувства вкуса и стиля, создавала атмосферу психологического комфорта, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации, способствовала позитивному восприятию ребенком МБОУ ДО ЦРТД и Ю им.И.Яковлева. Педагоги и обучающиеся активно участвовали в оформлении интерьера помещения в учебных кабинетах выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.

7. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся была направлена на установление взаимодействия родителей с педагогами для создания условий свободного и творческого развития детей, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей; активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности. Были проведены родительские собрания на тему «Взаимодействие дополнительного образования и семьи», «Воспитание трудолюбия в семье. Как воспитать себе помощника?», «Главные правила здорового образа жизни».

Воспитательные программы, реализуемые организационно-методическим отделом МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева, имеют ряд достоинств: они охватывают большое количество участников самых разных возрастов, и позволяют с раннего возраста развивать гражданско-патриотическое самосознание учащихся, ориентированы на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка, помогают учащимся более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично и общественно- полезной деятельности, позволяют выйти на новые ступени в воспитательной работе с учащимися, воспитывают гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе.

Основные показатели деятельности учреждения в летний период:

Форма организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество детей	Результаты
Дворовые мероприятия	Во дворах города и на улицах	Июнь-август	125	Культурно-досуговая,

	частного сектора			познавательная, оздоровительная функция
Лагерь с дневным пребыванием «Неугомон»	МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева	11 июня– 1 июля	25	Культурно-досуговая, познавательная, оздоровительная функция

Основные направления социально-педагогической деятельности:

- профилактика правонарушений, девиантного поведения детей и подростков, в том числе алкоголизма, наркомании, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций. Организация разнообразной социально-значимой деятельности детей в социуме (досуг, отдых, воспитательные мероприятия). Включение в процесс творчества, поддержка социальной инициативы;
- групповое консультирование детей, родителей, педагогов и администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- социализация детей из приемных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение детей в образовательное пространство МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева, создание «безбарьерной» социальной среды.

Ведущим принципом организации работы является добровольность объединения детей по интересам, что стимулирует их соответствующую деятельность, развивает их активность в овладении культурными ценностями общества и их приумножения.

Взаимодействие со средними и дошкольными общеобразовательными учреждениями города.

Социально-педагогическая деятельность МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева охватывает учащихся 2 общеобразовательных и 12 дошкольных образовательных учреждений города Мелеуз.

В МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева разработана и осуществляется программа «Родительские встречи», основное направление которой, создание условий для формирования системы сотрудничества педагогического коллектива и родителей с целью повышения воспитательного потенциала семьи в интересах творческого и социального развития ребенка.

Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева использует различные формы взаимодействия с родителями:

Формы взаимодействия	Содержание	Формы организации	Участники	Организаторы
информационно-аналитические	направлены на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между	Анкетирование родителей «Ваше мнение о Центре»	Родители (законные представители учащихся)	ПДО

	педагогами, родителями и детьми. Сюда относятся: опрос; тесты; анкетирование			
досуговые формы (совместные досуги, праздники, выставки)	призваны устанавливать теплые, неформальные, доверительные отношения, эмоциональные контакты между педагогами и родителями, между родителями и детьми	- праздничные концерты ко дню Матери, к международному женскому дню, на День защитника отечества и день пожилых людей	Родители (законные представители учащихся), их дедушки и бабушки	ПДО
познавательные	выполняют доминирующую роль в повышении психолого-педагогической культуры родителей. Их суть ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей школьного возраста, формирование практических навыков воспитания детей.	- мастер-классы «Вязание салфетки», «Роза из лент», «Букеты из бисера», «Вышиваем салфетку»	Родители (законные представители учащихся)	Максимова З.М.
наглядно – информационные	дают возможность правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приёмы семейного воспитания. Например, открытые занятия для родителей, просмотр видеороликов, фотографий, выставки детских работ.	- Демонстрация видеороликов по ПДД, антитеррору и противопожарной безопасности, «Молодежь за здоровый образ жизни» и др. - Встреча с инспектором ГИБДД «правила поведения ребенка и родителей на	Родители (законные представители учащихся)	ПДО

		дорогах и улицах города».		
--	--	---------------------------	--	--

Особая роль принадлежит родительским собраниям, которые проводятся два раза в год.

Первое общее родительское собрание было проведено 30 сентября 2022 года. На нём присутствовали председатель родительского комитетов и все желающие родители (законные представители учащихся МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева).

В повестку дня входили следующие вопросы:

Реализация проекта «Родительские встречи» – Куртиева О.Ю., директор.

Информирование о выполнении предыдущих решений.

Оформление наглядной агитации, стендов, буклетов, книжек раскладушек и Книги отзывов. 07 февраля состоялось второе общее родительское собрание, на котором присутствовали председатели родительских комитетов учебных объединений МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева и все желающие родители.

В повестку дня входили следующие вопросы:

Информирование о выполнении предыдущих решений.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и неконтролируемого поведения учащихся в период паводка – Максимова З.М., пожаробезопасность – Митюкова Г.Н.

В мае по итогам года проведено третье общее родительское собрание. В повестке рассмотрены вопросы: Итоги года. Награждение благодарственными письмами учащихся за особые успехи.

Родители активно принимают участие в работе Управляющего и Попечительского совета.

Воспитательные программы, реализуемые организационно-методическим отделом МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева, имеет ряд достоинств: они охватывает большое количество участников самых разных возрастов, и позволяют с раннего возраста развивать гражданско-патриотическое самосознание учащихся, ориентированы на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка, помогают учащимся более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично и общественно полезной деятельности, позволяют выйти на новые ступени в воспитательной работе с учащимися, воспитывают гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И Яковлева создает условия для развития личности и наиболее полного удовлетворения потребностей учащихся и их родителей. Учебные занятия, предусмотренные данным планом, проводятся с сентября по май. Часы распределены с учетом возраста и года обучения детей.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется и авторскими модифицированными дополнительными общеобразовательными программами.

Разработчиками и авторами дополнительных общеобразовательных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И Яковлева.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы

подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования).

Содержание образовательных программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности позволяющей принимать участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (районных, городских, Республиканских, Российских и международных). Учащиеся неоднократно становились победителями, лауреатами и дипломантами мероприятий различных уровней, что подтверждает высокое качество реализации дополнительных образовательных программ.

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности. Уровень программ рассчитан на учащихся начальной, средней, старшей школы.

Учебный план составлен с учетом условий обучения не допускающий перегрузок учащихся:

- рациональное распределение учебной нагрузки и отдыха, согласно требованиям;
- дозирование объема заданий.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Приоритетные принципы системы дополнительного образования:

- воспитание учащихся с акцентом на развитие их природных задатков, возможностей, способностей;
- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество в области художественной деятельности;
- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;
- внедрение в жизнь детей деятельностных форм постижения народной культуры.

Характеристика образовательных программ

МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева согласно лицензии осуществляет реализацию программ по следующим направленностям:

Изучение чувашского разговорного языка:

Декоративно-прикладное искусство:

Краеведение:

Фольклор:

Реестр общеобразовательных дополнительных программ на 2022-2023 учебный год по следующим направленностям:

Декоративно-прикладное искусство - 4 программы (развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления,

подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира).

№ п/п	Направление деятельности	Название программы	ФИО ПДО	Вид образовательной программы	Срок реализации (лет)	Возраст детей
1.	Декоративно-прикладное искусство	«Рукодельница»	Максимова Зоя Михайловна	модифицированная	2	8-14
2.	Декоративно-прикладное искусство	«Цветные ладошки»	Куртиева Оксана Юрьевна	модифицированная	2	8-18

Изучение чувашского разговорного языка – 2 программы (изучение истории и культуры родного края)

№ п/п	Направление деятельности	Название программы	ФИО ПДО	Вид образовательной программы	Срок реализации (лет)	Возраст детей
1.	Изучение чувашского разговорного языка	«В мире знаний»	Митюкова Галя Никовлаева	модифицированная	3	3-7
2.	Изучение чувашского разговорного языка	«В мире знаний»	Федорова Елена Николаевна Самарина Олеся Олеговна	модифицированная	3	7-15

Продолжительность программ			
На 1 год обучения	На 2 год обучения	На 3 и более лет	Всего
-	4	4	8

Все дополнительные общеобразовательные программы соответствуют общей программе деятельности, утверждены директором, имеют внутреннюю рецензию, авторские программы имеют внешнюю рецензию, рассмотрены и приняты на методических объединениях в отделах и на педагогическом совете, программы содержат все обязательные позиции и структурные элементы.

Дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с положением о разработке и утверждении программ. В программах отражена в обязательном порядке методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников: 8 чел. (из них 3 в декретном отпуске).

Всего работников – 8 чел., из них: администрация – 2 человек, 6 педагогических работников, 3 – в декретном отпуске, из них женщин – 8 ч.)

Внешних совместителей нет.

Образование:

Среднее	Средне специальное		Высшее	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
0	1	1	1	4
				ИТОГО: 7

Квалификационные категории:

Учебный год	1 категория	Высшая категория	Не имеют категории
2020-2021	1	6	1
2021-2022	2	5	0
2022-2023	2	4	1

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
1	1	1	4

Оценка кадрового потенциала:

- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом:

Педагогов характеризует высокий профессиональный уровень, в коллективе работают педагогические работники, имеющие следующие награды:

- 4 заслуженных деятеля Чувашской национальной культуры – Митюкова Галя Николаевна, Самарина Олеся Олеговна, Федорова Елена Николаевна;

- 4 педагога лауреаты федерального информационного интернет-портала «Доска почета тружеников России» - Митюкова Галя Николаевна, Самарина Олеся Олеговна, Федорова Елена Николаевна;

- 1 педагог является обладателем нагрудного знака чувашской республиканской литературной премии имени Алексея Талвира;

- 3 педагога награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РБ»;

- 3 педагога награждены «Почетной грамотой Администрации муниципального района г.Мелеуз и Мелеузовский район РБ»;

- 7 педагогов «Почетной грамотой Общества чувашской культуры муниципального района Мелеузовский район РБ».

Все педагоги награждены «Почетной грамотой Мелеузовской городской и районной организации Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ»; «Почетной грамотой Отдела культуры Администрации муниципального района г.Мелеуз и Мелеузовский район РБ»; «Почетной грамотой Чувашского Национального конгресса в РБ»; «Почетной грамотой Отдела образования Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ».

Оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ.

Направление	Количество педагогов
-------------	----------------------

Изучение чувашского разговорного языка	2
Декоративно-прикладное искусство	3
Фольклор	1

Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.

Образовательная деятельность 2022 году осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дополнительного образования:

- через реализацию дополнительных образовательных программ;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональное самоопределение, адаптацию дошкольников к поступлению в школу, к жизни в обществе, формирование общей культуры,
- учет запросов учащихся, потребности семьи, других образовательных учреждений города, национальных и культурных традиций РБ;
- организация и проведение массовых мероприятий с учащимися;
- создание необходимых условий для содержательного досуга учащихся и родителей;

Анализ образовательного процесса свидетельствует о том, что качество обучения напрямую зависит от уровня освоения образовательной программы, от интереса к занятиям.

Одним из способов определения результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ ДО ЦРТД и Ю им.И.Яковлева является промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация – это оценка качества обучения по программе за полугодие, учебный год. В соответствии с планом ВСОКО педагогами проводится промежуточная аттестация учащихся МБОУ ДО ЦРТД и Ю им.И.Яковлева в виде промежуточной диагностики с целью выявления уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации, промежуточная аттестация учащихся в первом полугодии учебного года проведена в виде промежуточной диагностики. Методы, показатели, критерии оценки проведения диагностики разрабатываются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения, методы и формы проведения диагностики могут быть следующие: собеседование, наблюдение, анкетирование, творческие и исследовательские работы, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов и т.д.

На основании проводимых диагностики педагогами заполняются диагностические карты по результатам контроля уровня ЗУН учащихся по ДООП. Оцениваются следующие параметры знаний, умений, навыков учащихся по трёхбалльной системе:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- владение специальной терминологии;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой.
- соответствие развития практических умений и навыков программным требованиям;
- владение специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

Востребованность выпускников.

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБОУ ДО ЦРТД и Ю им.И.Яковлева продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях. Учащиеся, освоившие дополнительные общеобразовательные программы объединений художественной направленности продолжают обучение в ССУЗах и ВУЗах Искусств.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Над совершенствованием учебно-методического обеспечения работают методист и педагоги ЦРТД и Ю им.И.Яковлева. Основная цель работы методиста - создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов учреждения с учетом современных требований.

Задачи:

1. Информирование о нормативно-правовой базе системы дополнительного образования детей.
2. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания учащихся.
3. Корректировка дополнительных общеобразовательным общеразвивающих программ в связи с введением новых локальных актов.

Основные направления методической деятельности:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в обучении и воспитании учащихся).
2. Организация повышения профессионального мастерства педагогических кадров.
3. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по их адаптации и профессиональному становлению.
4. Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
5. Реализация проектов.
6. Сопровождение педагогов в инновационной деятельности.
7. Аттестация образовательного уровня учащихся.
8. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
9. Издание методических материалов из опыта работы педагогов, методистов, учреждения.

Для повышения профессионального мастерства педагогических кадров проведены: Педагогические советы, Методические советы.

Система повышения квалификации педагогических работников МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева

№	КПК	Тема	Дата, место	Объем	ФИО педагога
1	ООО Институт дополнительного образования РБ	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организации лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе	03.08.2022 г. по 15.08.2022 г. г. Уфа	72 ч	Куртиева О.Ю.

		в обособленных структурных подразделениях организации»			
2.	ГАУ ДПО Центр опережающей профессиональной подготовки РБ	«Организация перевозки групп детей автомобильным транспортом и пешее сопровождение» Удостоверение № 4770	23.05.2022г. по 31.05.2022г.	36 ч.	Куртиева О.Ю.
3	ГАУ ДПО Региональный методический центр дополнительного образования РБ	«Современные подходы: обновление содержания и технологии дополнительного образования детей по приоритетным направлениям» Удостоверение № 109	10.11.2022г. по 12.11.2022г. Г.Уфа	24 ч.	Куртиева О.Ю.
5	ООО Институт дополнительного образования РБ	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ФЗ-44)» Удостоверение № 22-870/8-НУ-03	16.11.2022г. по 09.12.2022г.	144 ч.	Куртиева О.Ю.

Методическая обеспеченность образовательного процесса отслеживается через организацию контроля наличия и соответствия информационно-методического обеспечения к образовательным программам. В обязательном порядке изучается информационная обеспеченность образовательного процесса, наличие и мониторинг сайтов учебных объединений их наполняемость и регулярность обновления информацией.

С целью развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И.Яковлева организована работа по оказанию методической помощи педагогам. От профессионализма педагога зависит успех и качество образовательного процесса.

Сегодня в связи с возросшими требованиями, введением ФГОС, остро стоит вопрос владения педагогом современными технологиями и методическими приемами в обучении.

Компетентностный подход в обучении, интеграция общего и дополнительного образования, реформы образования в стране, взаимосвязь основных компетентностей, все это направлено на обеспечение успешности педагогической деятельности.

Проведено в рамках обобщения педагогического опыта 9 открытых занятий с последующим анализом.

В рамках повышения квалификации педагогического коллектива проводятся конференции, семинары, анализ открытых занятий, мастер-классы, методические выставки, изучаются и публикуются статьи и научно-методическая продукция педагогов и методистов. Оказывается методическая помощь в подготовке педагогов и методистов в различных конкурсах методической продукции, конференциях, семинарах, проектной деятельности и т.п.

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Об этом говорят следующие результаты:

**Достижения педагогов дополнительного образования
МБОУ ДО ЦРТД и Ю им.И.Яковлева**

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат	Год
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Куртиева О.Ю.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе	2022
2.	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Куртиева О.Ю.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе	2022
3.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Куртиева О.Ю.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе	2022
4	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Куртиева О.Ю.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе	2022
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Куртиева О.Ю.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе	2022
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Куртиева О.Ю.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе	2022
7	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	Куртиева О.Ю.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к	2022

			участию в конкурсе	
8	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Куртиева О.Ю.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе	2022
9	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Куртиева О.Ю.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе	2022
10	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Куртиева О.Ю.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в конкурсе	2022
11	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Куртиева О.Ю.	Сертификат за участие	2022
12	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Куртиева О.Ю.	Сертификат за участие	2022
13	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Куртиева О.Ю.	Сертификат за участие	2022
14	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Куртиева О.Ю.	Сертификат за участие	2022
15	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2022 году	Куртиева О.Ю.	Диплом участника	2022
16	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Куртиева О.Ю.	Сертификат за участие	2022
17	Большой этнографический диктант 2022	Куртиева О.Ю.	Сертификат за участие	2022
18	Спортивный фестиваль, посвященный Дню матери	Куртиева О.Ю.	Грамота, 2 место	2022
19	Благодарственное письмо. Женский совет муниципального района Мелеузовский район РБ	Максимова З.М.	участие	2022
20	Соревнование по лыжным гонкам в зачет спартакиады «Здоровье 2022»	Максимова З.М.	3 место	2022
21	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Максимова З.М.	участие	2022
22	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний праздник – 8 марта»	Максимова З.М.	участие	2022
23	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Максимова З.М.	участие	2022

24	Международная акция «Большой этнографический диктант»	Максимова З.М.	участие	2022
25	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Максимова З.М.	участие	2022
26	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Митюкова Г.Н.	участие	2022
27	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Митюкова Г.Н.	участие	2022
28	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Митюкова Г.Н.	сертификат	2022
29	«Большой этнографический диктант – 2022»	Митюкова Г.Н.	сертификат	2022
30	Межрегиональный конкурс «Лучший видеоурок чувашского языка и литературы» среди учителей чувашского языка и литературы общеобразовательных организаций	Митюкова Г.Н.	Диплом	2022

Административный состав в лице директора имеет высшее педагогическое образование.

Популяризация педагогического опыта педагогическими работниками осуществляется через публикации в статьях. Педагоги активно используют информационные технологии, публикуют свои разработки на сайтах учебных объединений и на сайтах профессиональных сообществ в интернете.

Коррекционно-регулятивная деятельность:

Координация деятельности педагогического коллектива.

Большое внимание уделяется педагогической инноватике, личностно-ориентированному, системно-деятельностному подходам в обучении. Модернизация, развитие учреждения затрагивает целевые, содержательные, организационные, технологические, управленческие и др. характеристики образовательной системы учреждения с учетом требований основных нормативных документов, определяющих деятельность учреждения, основных современных тенденций его развития.

Управление образовательным учреждением, развитием учреждения, выступает важнейшей методологической задачей, обеспечивающей прогностическое планирование образовательной системы учреждения, качественное и доступное образование.

Управление развитием образовательного учреждения административный состав понимает как часть осуществляемой управленческой деятельности, в которой посредством планирования, организации, руководства и контроля процессов разработки и освоения новшеств обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива образовательного учреждения по наращиванию его образовательного потенциала, повышению уровня его использования и, как следствие, получение качественно новых результатов образования.

Приоритетные направления развития учреждения:

- ✓ Признание сущности права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, неотъемлемого права на свободу выбора себя и для себя.
- ✓ Утверждение единства и целостности образования, где обучение и воспитание есть его составляющие, две подсистемы развития личности.
- ✓ Развитие индивидуальности каждого человека в практике образовательного процесса.
- ✓ Творческое сотрудничество или изменение личностных установок участников образовательного процесса в совместно продуктивно разделенной деятельности.

- ✓ Непрерывное образование как принцип планирования и организации образовательного развития личности.
- ✓ Осознанная системная организация управления учебно-воспитательным процессом на основе стратегии инновационного обучения.
- ✓ Продвижение в своем развитии и обновление современного образовательного учреждения.
- ✓ Проектирование авторских образовательных программ, как средства развития познавательной мотивации, формирования сторон базовой культуры личности и др.

Следует отметить, что центральное место в реализации программно-целевого подхода к управлению в МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева занимает разработка и реализация Программы Развития образовательного учреждения.

В целях привлечения педагогического коллектива к управлению развитием образовательного учреждения, локальными актами, созданы творческие методические объединения по реализации мероприятий в соответствии с направлениями целевых программ (проектов) реализации развития образовательного учреждения.

Основными формами работы творческих методических объединений по развитию МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева выступают конференции педагогических работников, проблемные семинары (круглые, дискуссионные столы), педагогический совет образовательного учреждения, которые проводятся по принятым планам. Представленные формы организации деятельности позволят привлечь максимальное количество педагогических работников к развитию образовательного учреждения, обеспечения коллегиальных решений по развитию МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева, системности его развития.

Ежегодно на педагогических советах, конференциях анализируются итоги реализации очередного этапа программы, уточняются основные задачи предстоящего этапа, при необходимости корректируются действия по конкретным направлениям. Итоги реализации и перспективы дальнейшего развития МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева обсуждаются и утверждаются на педагогическом совете.

В итоге можно сказать, что модель управления развитием МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева представлена следующим образом:

- ✓ Тип управления развитием образовательного учреждения: гуманистический (демократический).
- ✓ Стилль работы: командный.
- ✓ Специализация управленческого труда, разделение труда по функциям управления: (учебно-воспитательная работа, воспитательная работа, методическая, инновационная, исследовательская).
- ✓ Субъекты управления развитием образовательного учреждения: директор, педагогический совет, творческие группы, педагогический состав.
- ✓ Степень участия педагогов в управлении: процесс управления стратегиями развития, выявления и решения проблем полностью осуществляется на коллегиальной основе педагогическим коллективом.

Таким образом, можно сделать вывод:

Управленческая деятельность развитием учреждения выступает как условие эффективного функционирования учреждения, удовлетворения образовательных потребностей субъектов (индивидуальных, корпоративных, социальных), обеспечения вариативности и доступности образовательных услуг и подтверждает важность учета современной нормативно-правовой базы, регламентирующей перспективы развития учреждения.

9. Коррекционно-регулятивная деятельность:

Координация деятельности педагогического коллектива.

Большое внимание уделяется педагогической инноватике, личностно-ориентированному, системно-деятельностному подходам в обучении. Модернизация, развитие учреждения затрагивает целевые, содержательные, организационные, технологические, управленческие и др. характеристики образовательной системы учреждения с учетом требований основных нормативных документов, определяющих деятельность учреждения, основных современных тенденций его развития.

Управление образовательным учреждением, развитием учреждения, выступает важнейшей методологической задачей, обеспечивающей прогностическое планирование образовательной системы учреждения, качественное и доступное образование.

Управление развитием образовательного учреждения административный состав понимает как часть осуществляемой управленческой деятельности, в которой посредством планирования, организации, руководства и контроля процессов разработки и освоения новшеств обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива образовательного учреждения по наращиванию его образовательного потенциала, повышению уровня его использования и, как следствие, получение качественно новых результатов образования.

РАЗДЕЛ 8. НАСТАВНИЧЕСТВО «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»

Цель и задачи наставничества

Наставничество МБОУ ДО ЦРТД и Ю им.И.Яковлева направлена на достижение следующей **цели**: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов, проживающих на территории РФ.

Задачи:

- 1) Адаптировать молодых и вновь прибывших специалистов для вхождения в полноценный рабочий режим через освоение норм, требований и традиций ЦРТД и Ю им.И.Яковлева и с целью закрепления их в образовательной организации.
- 2) Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.
- 3) Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения обучающихся.
- 4) Ежегодно отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога.
- 5) Оценить результаты программы и ее эффективность.

Применяемые формы наставничества и технологии

Основной формой наставничества данной программы является «педагог-педагог». Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первую разностороннюю поддержку.

Для реализации поставленных в программе задач все наставники выполняют две функции или относятся к двум типам наставников:

- *Наставник-консультант* – создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу молодого специалиста.

- *Наставник-педагог* – опытный педагог, что и молодой педагог, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.

Ожидаемые результаты наставничества. Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. Педагоги - наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии

РАЗДЕЛ 9. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Одним из важных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, направленная на повышение эффективности учебных занятий.

В распоряжении МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева: 1 ПК в методическом кабинете; 1 ПК – в кабинете декоративно-прикладного искусства. Заключен договор на предоставление услуг связи (Интернет) с оператором связи ОАО «Башинформсвязь», скорость от 1280 кбит/с (килобит в секунду). Есть точка доступа Wi-Fi.

Использование сети Интернет подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- содействия гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

Положение о правилах использования сети Интернет.

Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 N ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет».

Закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в образовательной организации разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Правила использования сети Интернет;
- Инструкция для работников организации о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет;
- Инструкция для работника, ответственного за обеспечение информационной безопасности в образовательном учреждении;
- Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, и т. д.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И.Яковлева имеет хорошо оснащенную материально-техническую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

У МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева находятся в пользовании два кабинета во Дворце Детского творчества, г. Мелеуз.

Учреждение имеет хорошо оснащенные учебные кабинеты, танцевальный зал. Материальная база и учебная мебель обновляется, проводится косметический ремонт учебных

кабинетов. В учебном процессе используется 2 компьютера. Книжный фонд пополняется учебной, научно-методической литературой изданиями периодической печати по направлениям деятельности. Учреждение подключено к сети Интернет через USB-модем.

№ каб	Название кабинета	Характеристика	Оборудование и оснащение
1.	Учебный кабинет	Декоративно-прикладное искусство	Ученическая мебель, швейная машина, инструменты для ручного труда, инструкции по ТБ и ОТ, наглядные пособия.
2.	Танцевальный кабинет	Хореография	Аудиосистема, станки, зеркала, сценические костюмы, реквизит.
3.	Актальный зал	Проведение мероприятий	150 посадочных мест, аудиосистема, мультимедийная аппаратура.
4.	Выставочный зал	Выставка творческих работ, поделок учащихся	Стол, стойки, полки, баннер образовательного учреждения

Оснащённость современной техникой: общее количество компьютеров – 2, из них в учебном кабинете – 1, в методическом кабинете – 1.

Информационное сопровождение образовательного процесса: компьютер, аудио оборудование. Объём библиотечного фонда (журналы, специальная литература и др.) – более 150 экземпляров.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева находится в здании Дворца творчества, парк «Слава» по улице Первомайская 1а, на 3-м этаже. Имеется 2 кабинета, где проведен ремонт. Имеется вся необходимая мебель.

Соблюдение норм охраны труда и технике безопасности Отдела образования. Противопожарное состояние помещений контролируется государственной противопожарной службой. Имеются акты проверки готовности образовательного учреждения к учебному году.

В настоящее время арендуемых площадей МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И.Яковлева с учетом перспективы дальнейшего развития – недостаточно.

Отопительная, осветительная и другие системы находятся в исправном состоянии, нормы освещенности соблюдаются.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима осуществляется как администрацией МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И.Яковлева, так и соответствующей организацией - Центром Госсанэпиднадзора, контроль за противопожарным состоянием МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И.Яковлева осуществляется государственной противопожарной службой.

* Наименование и количество площадей, занятых под образовательный процесс:

Учебный кабинет – 1;

Танцевальный зал - 1;

Библиотека (библиотечный фонд) – 1; .

Здание охраняется круглосуточно, имеется видеонаблюдение.

Ежегодно в МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И.Яковлева проводятся необходимые работы по ремонту здания и помещений.

2. В МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И.Яковлева созданы все условия для организации воспитательного и образовательного процесса, имеются допуски и заключения на соответствие:

- **правилам пожарной безопасности:** Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 20.10.2015 г. № 67/13 ГУ МЧС России по РБ.

- **санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений:** Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.24.24.000.М.000077.10.15 от 02.10.2015г. – соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

- **правилам техники безопасности.**

С учетом специфики учреждения для проведения занятий в учебных группах, требующих проведения практических занятий, разработаны правила техники безопасности для учебных кабинетов.

Правила по технике электробезопасности предназначены для руководства к деятельности и при выполнении практических занятий в учебных группах.

Основные обязанности в учреждении возложены на педагогов, которые обязаны:

- изучить правила техники безопасности, руководствоваться ими и обеспечить их строгое соблюдение при проведении учебного процесса;
- обучить детей правильному и безопасному обращению с электрооборудованием кабинетов, безопасным приемам проведения работ, прохождению экскурсий и следить за соблюдением учащимися мер электробезопасности;
- перед началом любой самостоятельной работы педагога должен проинструктировать учащегося о мерах безопасности при выполнении данной работы, о безопасных приемах работы, подготовке и уборке рабочего места и проверить усвоение учащимся данных ему инструкций.

Учащиеся обязаны изучить инструкцию по технике безопасности. В журнале проведения инструктажа по технике безопасности указывается, в объеме каких инструкций, когда и кем проводилось обучение детей.

Рациональность использования материально-технической базы:

- эффективность использования учебных кабинетов:

№ каб	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	всего
№ 2 Учебный кабинет	6	6	6	6	6	4	-	34

- количество методических кабинетов: 1

- наличие специального оборудования для обеспечения образовательного процесса: швейная машинка, музыкальное оборудование, персональный компьютер и т.д.

- учебный кабинет оснащен аптечкой.

Библиотека – более 150 ед. книжного фонда включая брошюры, журналы.

Финансово-хозяйственная деятельность:

МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И.Яковлева финансируется за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и субсидий на иные цели в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, утвержденным Управлением образования администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

Источники для улучшения финансового обеспечения – внебюджетные средства МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И.Яковлева.

Привлечение дополнительных внебюджетных средств - МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И.Яковлева может привлекать в порядке, установленном законодательством РФ внебюджетные средства за счет безвозмездной спонсорской помощи от юридических и физических лиц;

Источники финансирования:

- ✓ бюджетные;

- ✓ муниципальные;
- ✓ безвозмездная спонсорская помощь.

РАЗДЕЛ 11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Управление образовательным учреждением строится в учреждении в соответствии с уставными требованиями, нормативной и организационно-распорядительной документацией действующего законодательства.

Информационно-статистическая деятельность:

На сайте МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева размещена вся необходимая информация в соответствии с требованиями «Закона об образовании».

1. Мотивационно-целевая деятельность:

В учреждении в соответствии с положениями о стимулировании и поощрении действует система поощрений за особые достижения, инициативность, результативность. Премияльные выплаты за творческую устремленность, высокие достижения в области образования и воспитания, внедрения в практику современных педагогических технологий значительно повышают мотивацию к педагогическому высоко результативному труду.

2. Планово-прогностическая деятельность:

Деятельность и направленность деятельности учреждения, перспективы развития, отражены в образовательной программе МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева и Программе Развития учреждения.

3. Организационно-исполнительская деятельность:

Организация труда, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи, цели, содержание, методы, делегирование полномочий, культура организации труда построено на высоком уровне.

4. Контрольно-диагностическая функция:

В целях отслеживания результатов организации учебно-воспитательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля проведены следующие тематические проверки:

1. Организация учебно-воспитательного процесса.
2. Проверка журналов учета рабочего времени.
3. Преимущество при переводе на следующий год обучения.
4. Адаптация учащихся 1 года обучения.
5. Выполнение образовательных программ.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Изучение работы учебных групп.
8. Состояние преподавания и изучение внедрения технологий развивающего обучения в учебных группах:

учебных группах:

9. Мониторинг посещаемости и сохранности контингента.

Мониторинг изучения вопросов преимущества показал следующее:

60% групп 2 года обучения сформированы с учетом требований и сохранность контингента учащихся составляет в них в пределах установленной нормы – 88% и выше.

10 % в пределах сохранности контингента при переводе учащихся 52% и выше 3 % групп 2 года обучения сформированы с сохранностью контингента ниже 50% .

При проведении мониторинга и учете сохранности контингента необходимо учитывать и следующее:

Учащиеся пробуют себя в различных сферах деятельности и переходят из одного учебного объединения в другое. У детей меняются интересы. Воспитанники выбирают то, что им более хорошо удается и уровень их способностей совпадает с требованиями программы.

Мониторинг результатов образовательного процесса неотъемлемая часть учебной деятельности. Хорошие результаты во всех направлениях во всех группах, так как мониторинг отслеживания результатов носит системный характер.

Вопрос адаптации учащихся в МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева показал, что в группах 1 года обучения в основном процесс прошел на хорошем уровне. Учащиеся комфортно общаются в коллективе, знают направление деятельности образовательной программы, по которой они обучаются, отвечают на поставленные вопросы уверенно, хорошо владеют терминологией.

Системность оценки усвоения дополнительных общеобразовательных программ.

В течение всего учебного процесса осуществляется текущий контроль за уровнем и качеством образовательного процесса.

Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ прописаны в пояснительной записке каждой общеобразовательной дополнительной программы.

Оценка образовательной деятельности включает в себя как анализ результативности работы учебного объединения в целом, так и систематический контроль за реализацией общеобразовательных дополнительных программ, и контроль осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих учащихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения учащихся, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Учащиеся в процессе обучения в творческих объединениях МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И Яковлева осваивают следующие группы компетентностей:

Компетенции	компетентность
Социально-личностные	<ul style="list-style-type: none">✓ знание и понимание норм здорового образа жизни;✓ знание и понимание своих прав и обязанностей как гражданина России;✓ умение управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность;✓ готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии личного и профессионального развития и обучения;✓ способность к критике и самокритике;✓ работа в команде;✓ навыки межличностных отношений;✓ способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия;✓ способность работать в международной среде;✓ приверженность этическим ценностям.
Системные	<ul style="list-style-type: none">✓ способность применять знания на практике; разработка и

	управление проектами; ✓ способность работать самостоятельно; стремление к успеху, забота о качестве образования; ✓ исследовательские навыки; ✓ способность учиться; ✓ способность адаптироваться к новым ситуациям; ✓ способность порождать новые идеи (креативность); ✓ лидерство; инициативность и предпринимательский дух;
--	---

Итогом образовательного процесса в МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И Яковлева является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися, выражающаяся в умении работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Области оценки образовательной деятельности можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные и предметные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков;
- внутриучрежденческие результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля;
- внешние результаты - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- неформализованная оценка - портфолио.

РАЗДЕЛ 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	535 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	223 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	208 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	100 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	38 человек/7,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	31 человек/5,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в	0 человек/0%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек/0,18%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человек/0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/19,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	16 человек/ 3%
1.8.2	На региональном уровне	2 человек/0,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	85 человек/15,6%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	2 человек/0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	92 человек/17%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/2,1%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	84 человек/15,7%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	2 человек/10,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	286 человек/38,7%
1.10.1	Муниципального уровня	218 человек/40%
1.10.2	Регионального уровня	9 человек/1,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	21 человек/3,9%
1.10.4	Федерального уровня	1 человек/0,18%
1.10.5	Международного уровня	2 человек/0,3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	46
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/14%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/100%
1.17.1	Высшая	5 человек/71%
1.17.2	Первая	2 человек/29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/71%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человек/14%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Очеловек/0%

Выводы по самоанализу МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева

МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева руководствуется в своей деятельности и организует образовательно-воспитательный процесс в соответствии с нормативно-правовыми документами, планами, Программой развития.

Исходя из результатов деятельности, можно отметить следующие позитивные изменения:

1. Возрос уровень результативности всех учебных групп и педагогов в различных мероприятиях.

2. Увеличение личных побед учащихся МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева на городском, Республиканском, федеральном и всероссийском уровне.

3. 85 % педагогических работников (основные работники) за 3 последних года прошли курсы повышения квалификации.

Анализ деятельности МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева подтверждает то, что работа, направленная на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и потребности в различных видах творческой деятельности, дало свои положительные результаты.

Проблемы и недостатки в работе учреждения:

- Недостаточное обновление материально-технической базы.

- Уменьшение количества детей старшего возраста за счет загруженности детей в школе.

Пути решения:

1. Увеличение количества творческих групп на базе образовательного учреждения.

2. Привлечение к работе педагогов других направлений деятельности в МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева.

3. Организация расширения профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования.

4. Расширение информированности и компетентности педагогов.

5. Создание условий для внедрения в образовательную деятельность новых образовательных технологий.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа над совершенствованием программно-методического комплекса образовательного процесса, над повышением профессионального мастерства педагогов, над обобщением передового педагогического опыта.

Исходя из анализа своей деятельности за 2022-2023 учебный год, педагогический коллектив МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева в 2022-2023 учебном году определил следующую цель и задачи.

Цель: создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребёнка, начиная от уровня формирования его интереса к какому-либо виду деятельности и заканчивая уровнем профессионально-ориентированной деятельности.

Задачи:

- ✓ Предоставление образовательных услуг, обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования.
- ✓ Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию социально-активной творческой личности ребёнка, готовой к профессиональному самоопределению.
- ✓ Создание разноуровневых, вариативных программ, учебно-методических пособий нового поколения.
- ✓ Создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребёнка. Целенаправленная работа с одарёнными детьми, включение детей и всех педагогов в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность, реализации программы экспериментальной работы по проблеме «Выявление одаренных детей и особенности работы с ними»;
- ✓ Создание условий для профессионального развития педагогов на основе их образовательных потребностей по реализации Программы развития и перехода на систему развивающего обучения.

Важнейшие целевые показатели деятельности учреждения:

- ✓ численность детей, посещающих творческие группы МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева;
- ✓ число призовых мест на конкурсах разного уровня;
- ✓ доля детей, включенных в систему выявления, развития и поддержки одарённых детей.
- ✓ доля педагогических работников имеющих категории.
- ✓ доля педагогических работников принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах на получение грантов и стипендий, тиражирующих передовой педагогический опыт в печатных изданиях, интернет-порталах и сайтах, на мастер-классах и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Анализ работы за 2022 год и реализации программы деятельности и развития позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ образовательная деятельность МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования;
- ✓ содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности;

- ✓ образовательная деятельность осуществляется с учетом разных возрастных и личностно-творческих параметров учащихся;
- ✓ содержание образовательного процесса направлено на взаимодействие всех его субъектов;
- ✓ существующая система контроля позволяет в комплексе оценивать уровень подготовки учащегося на каждом этапе освоения ОП;
- ✓ в процессе обучения используются практико - ориентированный и деятельностный подходы; контингент учащихся стабилен.

✓ МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева сохраняет роль учреждения дополнительного образования;

✓ Анализ кадрового потенциала МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:

✓ - педагоги, имеющие хорошие результаты в работе, повышают категорию до окончания срока ее действия.

2. МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева сохраняет контингент своих воспитанников в пределах лицензионной нормы. Сегодня возникла необходимость внедрения в образовательный процесс новых технологий, развивающего обучения и других инновационных форм в работе, которые будут способствовать увеличению наполняемости в учебных группах и расширению спектра предоставляемых образовательных услуг.

3. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева, направлены на творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов. Ежегодно растет количество участников и призеров на Международных, Российских и Республиканских мероприятиях.

4. Необходимо пересмотреть подходы к организации работы с родителями, активнее привлекать родителей в формы общественного управления.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

6. Показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

7. Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы МБОУ ДО ЦРТД и Ю имени И.Яковлева;

Таким образом, поставленные задачи в начале учебного года, педагогическим коллективом в основном выполнены. Современное состояние образовательного процесса указывает на то, что коллектив МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева находится сейчас на стадии формирования установок по модернизации своей основной деятельности на новый учебный год.

ПРОШИТО / ПРОНУМЕРОВАНО
51 (пятьдесят один) листов
Директор Куш Куртиева О.Ю.

