

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО
ЦРТДиЮ имени И. Яковлева
муниципального района
Мелеузовский район РБ

Т.А. Петрова
Приказ № 52 «31» сентября, 2020г.

Учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества имени
чувашского просветителя Ивана Яковлева
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
на 2020 - 2021 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Годы обучения				
		всего	1	2	3	4
		Количество часов в неделю				
	Фольклор					
1	Народные танцы «Хевел»	12	-	12	-	-
	Итого:	12	-	12	-	-
	Декоративно-прикладное искусство					
4	Вязание крючком	30	6	18	6	-
5	Бисероплетение	18	-	18	-	-
6	Вышивка крестиком	6	-	6	-	-
7	Рисование	12	12	-	-	-
	Итого:	66	18	42	6	-
8	Краеведение	12	-	12	-	-
	Итого:	12	-	12	-	-
	Изучение чувашского разговорного языка					
9	Изучение чувашского разговорного языка в ДОУ	27		8	18	1
10	Изучение чувашского разговорного языка в СОШ	54		18	12	24
	Итого:	81	-	26	30	25
	Всего:	171	18	92	36	25

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан на основе примерных образовательных программ, предложенных Министерством образования РФ и программ дополнительного образования, разработанных педагогами самостоятельно. Программа реализуется педагогом через календарный учебный план занятий, который составляется на весь период обучения.

В 1999 году 21 января был принят Законодательной Палатой Государственного собрания «О языках народов Республики Башкортостан»

Настоящий Закон определяет условия сохранения и равноправия языков. Равноправие языков - это совокупность прав народов и личностей на сохранение всестороннего развития языка, свободу выбора и использование языка.

Изучение родного языка является составной частью воспитательного процесса, которое призвано осуществлять разностороннее развитие учащихся.

Целью занятий является развитие духовной культуры чувашского населения Мелеузовского района и города Мелеуза, расширения и углубленного изучения знаний чувашского родного языка, истории и культуры Чувашии, изучение, сохранение и возрождение фольклора традиционных обрядов прикладного искусства, народных промыслов.

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, педагог может проводить занятия со всем составом учащихся и индивидуально. С учащимися, показавшими высокий уровень достижений и результатов, целесообразно заниматься по индивидуальным программам.

Учебный план отражает специфику МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленности интересов специалистов, разрабатывающих авторские программы.

Учебный план разрабатывается с учетом текущих условий и ежегодно утверждается педагогическим советом МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева. При составлении учебного плана учитывали ряд особенностей, свойственных дополнительному образованию:

- направленность на развитие учащихся в процессе освоения ими культурных ценностей;

- партнерство, сотворчество, общение по интересам как условие объединения и организации деятельности;

- единство обучения и учения (самостоятельной деятельности), воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, естественного взросления и социализация;

- приоритет свободного выбора деятельности, темпа и объема её освоения;

- «неоценочные» формы определения результатов образовательной деятельности.

МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева работает по 4 направленностям:

Фольклор свою деятельность ведет по следующим направленностям – культурологической, художественно-эстетической, социально-педагогической, спортивное. Он включает в себя следующие образовательные области:

- Народные танцы «Хевел»;

Декоративно-прикладное искусство свою деятельность ведет по следующим направленностям – художественно-эстетическое. Он включает в себя следующие образовательные области:

- Вышивка крестиком;

- Вязание крючком;

- Рисование;

- Бисероплетение.

Изучение чувашского разговорного языка – включает в себя следующие направленности: социально - педагогическое, культурологическое, эстетическое и нравственное.

Краеведение – включает в себя следующие направленности: социально - педагогическое, культурологическое, эстетическое и нравственное.