

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя
Ивана Яковлева муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан*

Согласовано
Начальник МКУ
Управление образования
Муниципального района
Мелеузовский район РБ
Д.И.Васильев
2015г.



Утверждено
Директор МБОУ ДО
ЦРТДиЮ им. И. Яковлева
Муниципального района
Мелеузовский район РБ
Л.А.Петрова
2015г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2015-2018 г.г.
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр развития творчества детей
и юношества имени чувашского
просветителя Ивана Яковлева



г. Мелеуз - 2015 г.

Содержание

Программа развития	4
Законодательная база для разработки Программы развития	7
Аннотация Программы	8
Информационно-аналитическая справка	10
Стратегия и тактика Программы развития МБОУ ДО ЦРТДиЮ имени чувашского просветителя Ивана Яковлева	11
Характеристика контингента обучающихся МБОУ ДО ЦРТДиЮ имени чувашского просветителя Ивана Яковлева	13
Педагогический состав МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева.	14
Состояние материально-технической базы	15
Анализ деятельности	15
Цель и задачи, основные направления	18
Перспективная модель Центра развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева	19
Целевые проекты и система мероприятий	21
Целевые индикаторы мониторинга реализации	36
Этапы реализации Программы развития	37
SWOT-анализ	38
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	38
Объём и источники финансирования Программы развития.	38
Модель мониторинга реализации Программы развития ЦРТДиЮ им.И.Яковлева.	39

**Программа развития
МБОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества имени
чувашского просветителя Ивана Яковлева
на 2015-2018 гг.
Паспорт Программы**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева на 2015-2018 годы
Дата принятия решения об утверждении Программы развития	Решение принято на педагогическом Совете, протокол № 5 от 17.07.2015г.
Заказчик Программы развития	Администрация муниципального района Мелеузовский район РБ
Разработчики Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> · Администрация МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева; · Творческая группа педагогов дополнительного образования;
Назначение Программы развития	Определить стратегию развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева (далее МБУ ДОД ЦРТДиЮ им. И. Яковлева)
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева;
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> · Местный бюджет
Цели Программы развития	1. Совершенствование содержания, образовательных технологий и методов обучения и воспитания для обеспечения эмоционального благополучия участников образовательного и воспитательного процесса и формирования ключевых компетентностей обучающихся.

	<p>2. Совершенствование и качественное обновление научно-методической работы педагогов, приобщение педагогических работников к исследовательской деятельности в целях достижения новых образовательных результатов обучающихся.</p> <p>3. Формирование навыков ЗОЖ участников образовательного процесса и создание комфортной психологической среды в учреждении.</p> <p>4. Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса.</p> <p>5. Повышение эффективности системы управления образовательным процессом в ЦРТДиЮ им.И.Яковлева.</p> <p>6. Создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей</p> <p>Стратегическая цель: формирование основных компетенций, обеспечивающих социальную мобильность обучающихся и их конкурентоспособность в рыночной среде.</p> <p>Тактическая цель: создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося с целью обеспечения его индивидуальной образовательной траектории.</p>
<p>Задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> · изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов обучающихся ресурсным возможностям учреждения; · модернизация содержания дополнительного образования; · создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; · улучшение материально-технической базы учреждения, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок,

	<p>культуры здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> · повышение уровня информированности о деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева, установление контактов с организациями района, республики.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> · увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей; · повышение качества и доступности дополнительного образования; · положительная динамика проектной деятельности; · Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную и экспериментальную деятельность. · повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева
Сроки реализации	2015-2018 гг., 3 года.
Этапы реализации	<p>Подготовительный 2015-2016гг.</p> <p>Реализующий 2016-2017гг.</p> <p>Заключительный 2017-2018гг.</p>
Контроль за выполнением Программы развития	Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Руководитель Программы развития	<p>Петрова Людмила Арсентиевна – директор МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева</p> <p>Тел.: 8(347-64)-4-24-66</p>

Законодательная база для разработки Программы развития

- Конституция Российской Федерации; Закона Российской Федерации «Об образовании» и Концепция проекта нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- При составлении Программы развития использовались идеи, положения и требования, содержащиеся в документах федерального, регионального уровней, определяющие стратегию и тактику развития в области образования, от 12.05.2009 № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 г. в редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.11.2009 № 1622-р;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный Закон «293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;
- План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р.

Аннотация Программы

В настоящее время система образования района работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, республиканские, районные Программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации обучающихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Программа развития Центра развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева разработана с учетом необходимости выполнения целей и задач государственной политики в области образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», которая направлена на формирование современной эффективной системы образования с действенной экономикой и управлением, которая бы отвечала запросам современной жизни и потребностям развития личности ребенка, общества и государства.

Данная Программа развития является продолжением проекта Программы развития МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева 2012-2015 гг. Программа развития определяет цели и задачи развития учреждения с учетом приоритетов и стратегии развития системы дополнительного образования в городе, помогает выстроить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные направления деятельности, а также план действий и поэтапную реализацию целей и задач.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных сельчан к здоровому образу

жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, дополнительное образование способно быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства.

С переходом ко всеобщему обучению детей школьного возраста, дополнительное образование становится важным компонентом общего образования.

Новые концептуальные идеи российского образования нацеливают на создание образовательных программ «нового поколения», которые призваны помогать ребенку в овладении ключевыми компетенциями, что свидетельствует о новых требованиях, предъявляемых к качеству результативности в системе дополнительного образования.

Дополнительное образование играет огромную роль в формировании личности ребенка, которую характеризует не только информированность в различных областях науки, но и коммуникабельность и толерантность, современный тип мышления, ответственность и воля в принятии решений в различных жизненных ситуациях. Обучающийся должен адаптироваться к условиям современного общества адекватно социальным, профессиональным, духовно-нравственным ценностям бытия. В рамках дополнительного образования развиваются увлечения, привычки к культуре досуга, устойчивая среда интеллектуального и нравственного общения, что тем более предъявляет повышенные требования и к профессиональному мастерству педагогов дополнительного образования.

Ценностно - смысловыми рамками создания Программы развития нашего учреждения в настоящее время выступают основные направления Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», государственные и региональные программы по развитию дополнительного образования детей.

Основные направления президентской инициативы, нацеленные на организационно - содержательные изменения определяют возможность:

- реализовать обновленное содержание образования и воспитания, новое поколение образовательных стандартов;
- проектировать новую разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей ,их сопровождение в течении всего периода становление личности; дополнение стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации ,пополнение новым поколением педагогов;
- вводить новые принципы работы в учреждении дополнительного образования, порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы, комфортную обстановку;

- осуществлять к каждому ребенку индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

Информационно-аналитическая справка

МБОУ ДО ЦРТДиЮ имени Ивана Яковлева - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева – однопрофильное учреждение национально-культурологической направленности, основное предназначение которого творческое развитие ребёнка и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте от 3-х до 18-ти лет. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, **серия А, №341604**, регистрационный номер **№ 1484 от 23 декабря 2009г.**, свидетельство о государственной аккредитации **№ 280 от 19.06.2009г.**; свидетельство о государственной регистрации права **04-АВ № 023556 от 22.06.2009.**

Вид учреждения: Центр развития творчества детей и юношества.

Учредитель: Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Первомайская 1 А.

Тел.: (834764)4-24-66

Email: center_yakovleva@meleuzobr.ru

Адрес сайта: nash-center.ucoz.ru

26 октября 2000г. прошла перерегистрация, и лицензия выдана «Центру развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя И. Яковлева», за №Г106940. В декабре 2009г. Центр прошел аттестацию и государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании» присвоена 1-я квалификационная категория.

Функции учреждения: познавательная, социально - адаптивная, воспитательная, информационно-коммуникативная, личностно-образующая, культурно – досуговая, методическая.

Основные направления педагогической деятельности: изучение чувашского разговорного языка, краеведение, фольклор, декоративно-прикладное искусство.

МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева является некоммерческой организацией, финансируемой полностью за счет средств бюджета, на основе сметы расходов, утвержденной

В рамках сетевого взаимодействия **МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева** заключены договора о сотрудничестве с дошкольными и

средними образовательными учреждениями: гимназия № 1, гимназия № 3; СОШ №, 1 СОШ № 4, СОШ № 8, СОШ № 5; лицей № 6; ДОУ № 2, ДОУ № 3, ДОУ № 9, ДОУ № 10, ДОУ № 12, ДОУ № 16, ДОУ № 19, ДОУ № 20, ДОУ № 21, ДОУ № 22, ДОУ № 23, ДОУ № 24.

На базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева с 2012г. функционирует Центр дневного пребывания детей «**Неугомон**».

В МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева всего **10 педагогов дополнительного образования**. Из них: имеют высшую категорию - 8 чел. (80 % от общего состава), первую категорию – 2 человека (20 % от общего состава), 1 педагог дополнительного образования - звание «Заслуженный деятель Чувашской культуры».

В 67 творческих объединениях занимаются 845 обучающихся школ города и района в возрасте от 3 до 18 лет. Реализуется 12 образовательных программ различной степени сложности, ориентированные на индивидуальные, коллективные, творческие, физические способности детей: **7** программ декоративно-прикладного направления, **2** программы по фольклору, **2** по изучению чувашского разговорного языка, **1** по краеведению

Миссия МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева: сохранение и развитие уникальности каждого ребенка.

Стратегия и тактика Программы развития МБОУ ДО ЦРТДиЮ имени чувашского просветителя Ивана Яковлева

Программа развития МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева на 2015-2018 годы (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

Программа развития:

- **определяет** ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
- **строится** на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных учреждений всех заинтересованных в этом горожан, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

В Программе развития **отражены** приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания Программы через:

- соблюдение принципов гуманизации и индивидуализации образования;

- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений г.Мелеуза в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательных учреждений образовательной системы Республики Башкортостан и России;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева. При подготовке настоящей Программы также учитывались ключевые положения реализуемой Программы развития. Реализация запланированных проектов Программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

В ходе разработки и реализации Программы развития педагогический коллектив руководствуется:

- идеями теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;
- идеями концепции реалистического воспитания школьников, что предусматривает построение образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям обучающихся и их родителей;
- положениями современных теорий менеджмента, основанными на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Программа развития представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности учреждения в соответствии с развитием системы образования г. Мелеуз.

Цель Программы развития

Целью Программы является определение общей стратегии развития образования в учреждении, приведение системы образования в состояние, соответствующее потребностям государства, социума и отдельной личности.

Исполнители Программы развития:

- Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева;
- Администрация;
- Обучающиеся МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева;
- Родители.

Срок реализации Программы развития: 2015 – 2018 гг.

Программа развития учитывает:

- достигнутые результаты реализации Программы развития МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева 2012-2015 в традиционных для него направлениях;
- значимость развития МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева в районной системе образования;
- необходимость создания для реализации Программы развития МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева комплекса условий.

Организация выполнения Программы развития осуществляется:

- Педагогическим Советом МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева.
- Администрацией МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях вышестоящих органов коллективного управления МБУ ДОД ЦРТДиЮ им.И.Яковлева. Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Выполнение Программы развития обеспечивается за счёт бюджетного финансирования.

Характеристика контингента обучающихся МБОУ ДО ЦРТДиЮ имени чувашского просветителя Ивана Яковлева*Анализ количественного состава обучающихся*

Направление	2013-2014	2014-2015
Чувашский разговорный язык	430	430
Краеведение	50	50
Фольклор	85	85
Декоративно-прикладное искусство	280	280
Всего	845	845

Возрастной состав обучающихся

3-6 лет	141
7-9 лет	148
10-14 лет	391
15-17 лет	165
ИТОГО	845

Из них

Мальчиков	216
Девочек	629
ИТОГО	845

По годам обучения

1 год обучения	305
2 год обучения	364
3 год обучения	163
4 год обучения	13
ИТОГО	845

Педагогический состав МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева.

Характеристика педагогического коллектива

<i>Категории педагогических работников</i>	<i>Кол-во чел.</i>		<i>Образование</i>					
	<i>всего</i>	<i>совместители</i>	<i>высшее</i>	<i>%</i>	<i>незак. высшее</i>	<i>%</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>%</i>
<i>Администрация</i>	1	-	1	100%	-	-	-	-
<i>Педагоги дополнительного образования</i>	9	-	7	78%	1	11%	1	11%
<i>Итого</i>	10	-	8	80%	1	10%	1	10%

Анализ педагогического состава

<i>Квалификация</i>	<i>до 30 лет</i>	<i>31-40 лет</i>	<i>41-50 лет</i>	<i>51-60 лет</i>	<i>всего</i>
<i>Высшая</i>	-	4	2	2	8

<i>Первая</i>	-	2	-	-	2
<i>Итого</i>	-	6	2	2	10

Педагогический стаж

5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Всего
4	4	2	10

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

<i>год</i>	<i>количество</i>
2012/2013 учебный год	5
2013/2014 учебный год	6
2015 учебный год	2

**Состояние материально-технической базы
МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева**

МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательного процесса:

- 2 учебных кабинета;
- музей;
- библиотека.

Наряду с этим педагогические кадры МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева проводят занятия на базе образовательных учреждений города.

Ежегодно учреждение оформляет подписку на журналы и целенаправленно ведёт работу по приобретению методической литературы для оптимизации образовательного процесса.

**Анализ деятельности
МБУ ДОД ЦРТДиЮ им.И.Яковлева**

Выполненный нами анализ деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева позволил увидеть различные тенденции, разнонаправленные процессы.

Позитивные и негативные тенденции в деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	<i>Позитивный компонент</i>	<i>Негативный компонент</i>
1.	Кадровый потенциал	Высокая квалификация педагогических кадров; традиции непрерывного повышения квалификации; значительное развитие педагогической профессии через конкурсы, традиции творческой деятельности учреждения.	Нет приема молодых специалистов; уровень заработной платы ниже средней по республике.
2.	Инфраструктура, безопасность.	Выполнение текущего косметического ремонта части помещений. Эстетичность созданной внутренней среды. Наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: АПС, пожарный водопровод, тревожная кнопка, охранная сигнализация.	Значительный износ оконных рам.
3.	Экономико-правовая среда	Опережающая тактика разработки локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения в новых условиях. Развитая информационная среда учреждения, в том числе, с использованием электронных ресурсов и интернет-технологий, достаточная для деятельности учреждения в современных экономических условиях.	Не соответствующие потребностям нормативы финансирования образовательной деятельности.

№ п/п	Показатели	<i>Позитивный компонент</i>	<i>Негативный компонент</i>
4.	Родители, общество	Наличие действующих общественных родительских советов в детских коллективах, активное сотрудничество педагогов и родителей. Приверженность большинства родителей ценностям образования. Относительно высокий образовательный и культурный уровень родителей.	Низкая родительская активность в общественном управлении. Недостаточная ответственность родителей за воспитание и образование детей. Низкая психолого-педагогическая компетентность родителей, преобладающая мораль ответственности образовательного учреждения за детей и их образование. Сильная зависимость между образовательным и социальным статусом родителей и успешностью детей.
5.	Ценностные установки детей.	Потенциально высокий уровень образования и культуры обучающихся. Ценностный рост образования; убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; признание личностных профессиональных качеств человека основой карьерного успеха; формирование «модной» тенденции на здоровый образ жизни; акцент на формирование критического мышления и коммуникативных компетенций, на индивидуализацию в образовании.	Низкий уровень должной инициативности, трудолюбия, уважительного отношения к чужой собственности, ответственности за свои действия.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Позитивный компонент</i>	<i>Негативный компонент</i>
6.	Отношение к дополнительному образованию	Востребованность дополнительного образования, особенно к декоративно-прикладной и фольклорной направленностей. Наличие организационно-правовых возможностей развития дополнительного образования в каждой школе. Рост спроса на дошкольное образование в учреждении дополнительного образования детей.	Приоритет значимости базового образования.
7.	Социально-культурная среда	Наличие практики эффективного социального партнерства. Успешный опыт участия в городских и республиканских социокультурных проектах. Активное ведение программ культурологической направленности.	Сокращение социально-культурного компонента городской среды. Недостаточность материальных ресурсов для использования социально-культурных ресурсов г. Мелеуз как образовательного компонента.

Цель и задачи, основные направления Программы развития

В соответствии с проектом «Наша новая школа» модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем своим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Пересмотр целей образования в пользу всемерной реализации его развивающего потенциала требует соответствующего пересмотра, обновления и организации предметного содержания.

Цели образования выступают не в виде суммы «знаний, умений, навыков», которыми должен владеть выпускник, а **в виде характеристик сфор-**

мированности познавательных и личностных способностей. Деятельностный подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания **в терминах ключевых задач и универсальных учебных действий**, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Стратегическая **цель государственной политики** в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Таким образом, **ключевая цель**, для достижения которой разработана Программа развития, - повышение качества и доступности дополнительного образования детей различных направленностей.

Задачи, решаемые в ходе реализации Программы развития:

- *Создать условия для освоения и внедрения новых государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходах.*
- *Разработать и реализовать специальную систему поддержки как сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.*
- *Обеспечить развитие воспитывающего потенциала процесса дополнительного образования, единства и взаимосвязи процессов обучения, воспитания и социализации; закреплению инициатив в детско-подростковой среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации.*
- *Создать психолого-педагогические условия для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей.*
- *Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов аудитории потребителей образовательных услуг.*
- *Обеспечить развитие договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.*
- *Создать условия для совершенствования информационного обеспечения образовательного и воспитательного процессов.*

Перспективная модель Центра развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева

Стратегическое планирование строится по принципу «От будущего к настоящему». Правильный выбор главной цели развития является основной задачей стратегического планирования. Каким же мы видим наше будущее?

Настоящая Программа развития предполагает, что в условиях развития Центра детского творчества по расширенному сценарию, его состояние к 2016 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими государственных стандартов второго поколения;
- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени;
- деятельность в детских группах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными образовательными организациями, учреждениями г. Мелеуз;
- образовательные и воспитательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Разработка Программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева, реализуя Программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся.
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления.

Целевые проекты и система мероприятий реализации Программы развития.

1. Проект «Стандарты нового поколения»

Цель проекта

Создание условий для освоения и внедрения новых государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходах.

Основные задачи:

- **Повышение готовности педагогов к реализации компетентностного и личностно-деятельностного подходов.**
- **Переориентация образовательных программ с учётом новых стандартов.**
- **Разработка методик отслеживания степени сформированности компетенций в реализуемых направлениях обучения.**

Критерии результативности:

- Овладение педагогами понятием «метапредметные умения» и технологией их формирования;
- Полноценное освоение обучающимися всех компонентов учебной деятельности, которые включают: 1) учебные мотивы, 2) учебную цель, 3) учебную задачу, 4) учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка).
- Построение обучающимися индивидуальных жизненных смыслов и жизненных планов во временной перспективе (жизненного проектирования).
- Развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер ребенка.
- Включённость в образовательный процесс способов действия обучающихся (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Овладение обучающимися действиями смыслообразования, нравственно-этического оценивания, реализуемыми на основе ценностной ориентации обучающихся (готовность к жизненному и личностному самоопределению, знание смысловой моральных норм, умение выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими

принципами), а также ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях.

Механизм реализации:

Основным механизмом реализации является осуществление образовательного процесса как субъектной деятельности, организаторами которой являются сами обучающиеся. Умение учиться представляет собой способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта и развивается на основе рефлексивного опыта.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1	Знакомство педагогического коллектива со стандартами	2015
2	Диагностика исходного уровня сформированности метапредметных умений у обучающихся	2015
3	Самохарактеристика педагогами своей способности формировать универсальные учебные действия в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий.	2015
4	Семинар для педагогов дополнительного образования по формированию в детях личностных универсальных учебных действий, в состав которых входит жизненное, личностное, профессиональное самоопределение.	2016
5	Корректировка образовательных программ в соответствии со стандартами.	2016
6	Педагогические семинары по формированию универсальных логических действий обучающихся.	2016
7	Формирование творческих групп педагогов, работающих над проблемой развития у обучающихся личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных действий в образовательном процессе и в игровых развивающих программах.	2016
8	Организация и проведение консультаций для педагогов дополнительного образования по коррекции образовательных программ и образовательного процесса в соответствии со стандартами общего образования.	2016
9	Разработка и апробация игровых программ для обучающихся, направленных на формирование регулятивных умений, коммуникативных умений.	2016
10	Организация Создания страничек в портфолио обучающихся, раскрывающих уровень сформированности и задачи развития умения учиться.	2017

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
11	Проведение игровых занятий с детьми, направленных на испытание и самооценку умения учиться.	2017
12	Проведение серии открытых занятий по выполнению действий смыслообразования, нравственно-этическому оцениванию учебного материала, формирование собственной позиции.	2017
13	Создание базы данных по формам работы в дополнительном образовании детей, направленных на формирование ценностно-смысловой основы самоопределений обучающихся.	2017
14	Административный контроль и взаимоконтроль качества образовательного процесса в контексте внедрения стандартов в общее образование.	2018
15	Издание методического пособия для педагогов дополнительного образования на основе опыта внедрения стандартов.	2018
16	Презентация опыта работы проблемных групп по развитию надпредметных умений обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных, личностных) в дополнительном образовании.	2018

2. Проект «Одарённые дети»

Цель проекта

Создание условий для выявления и развития детской одарённости.

Основные задачи:

- Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости, эмпатичности обучающихся.
- Повышение готовности педагогов к компетентной работе по развитию детской одарённости.
- Разработка методических основ раннего выявления и развития одарённости ребёнка в семье и в дополнительном образовании.
- Поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одарённого ребёнка.
- Разработка игровых, поисковых, диалоговых технологий развития детской одарённости в семье и в Центре развития творчества детей и юношества имени Ивана Яковлева.

Критерии результативности:

- Надёжность системы ранней диагностики детской одарённости.
- Владение методикой работы с одарёнными детьми.

- Широта спектра заданий, требующих от ребёнка применения творческого воображения, авторского видения, креативности, образного мышления.
- Высокий уровень личных достижений обучающихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях.

Механизм реализации:

Педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности обучающихся. Проект предусматривает продолжение работы над программами: конкурс «Портфолио обучающихся», НПК «Вектор успеха». Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Фактором развития одарённости является переход от педагогики воздействия к педагогике взаимодействия, сотрудничества и сотворчества, от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста ребёнка и взрослого.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1	Расширение спектра образовательных услуг.	2015
2	Уточнение поля проблем, связанных с опытом работы с одарёнными детьми.	2015
3	Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития одарённости детей.	2015
4	Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий.	2015- 2018
5	Организация и проведение ежегодного мероприятия НПК «Вектор успеха» с процедурой демонстрации достижений и награждения победителей олимпиад, соревнований, выставок, конференций, конкурсов и фестивалей различных уровней.	2015 - 2018
6	Диагностика через анонимное анкетирование, интервьюирование находок, успехов и проблем, возникающих перед педагогами в процессе выявления уровня одарённости ребёнка и работы с такими детьми.	2016
7	Уточнение концептуальных подходов к пониманию одарённости, её структурных компонентов, видов, факторов становления и развития.	2016
8	Исследование самооценки, уровня притязаний и других характеристик одарённых обучающихся.	2015- 2017
9	Выявление и оформление имеющегося позитивного опыта работы с музыкально-одарёнными.	2017

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
11	Формирование базы данных о методах, приёмах создания ситуаций успеха, развития творческих способностей детей в образовательной деятельности по направленностям обучения.	2016
12	Создание методических рекомендаций по работе с художественно одарёнными детьми.	2017
13	Создание методических рекомендаций по ранней диагностике одаренности.	2017
14	Разработка памяток по созданию психолого-педагогических условий поддержки одарённости ребёнка в семье.	2016
15	Издание сборника из опыта работы “Методы работы с одарёнными детьми в системе дополнительного образования”	2018
16	Публикация материалов из опыта работы.	2018



3. Проект «Я- гражданин России!»

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель проекта

Создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся

Основные задачи:

- Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Создание нравственного уклада жизни обучающихся в Центре развития творчества детей и юношества имени Ивана Яковлева.
- Расширение социально-педагогического партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе, с родителями обучающихся.
- Разработка интегративных программ духовно-нравственного воспитания.
- Педагогическая поддержка эмоциональной отзывчивости, эмпатичности обучающихся, проявляющейся в их творчестве.
- Повышение включённости в образовательный компонент краеведческого материала, воспитывающего чувство гордости за историю края, региона, страны и ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

Критерии результативности:

- готовность и способность обучающихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

Механизм реализации:

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности обучающихся: образовательную и общественно полезную. Духовно-нравственное развитие достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив Центра детского творчества.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1	Сохранение и развитие традиционных открытых конкурсов и фестивалей по патриотическому воспитанию.	2015-2018
2	Расширение спектра познавательных программ с использованием интерактивных форм работы с обучающимися о жизни, её ценности, ценностях и смыслах.	2015
3	Проведение открытой выставки рисунков и других форм художественного творчества “Я- гражданин России”.	2015
4	Проведение семейного конкурса “Моя родословная”.	2016
5	Организация занятий для родителей “Воспитать гражданина”.	2016
6	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню Памяти	2015-2018

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
7	Организация методической выставки: «Современные формы духовно-нравственного воспитания обучающихся».	2017
8	Проведение открытых занятий, мастер-классов по формам духовно-нравственного воспитания обучающихся.	2015-2018
9	Проведение конкурсов творческих работ обучающихся по проблематике отношения к жизни, к людям, к Родине «Я живу в России».	2016
10	Подготовка материалов для сайта о ветеранах войны, проживавших и проживающих в Республике Башкортостан.	2015-2018
11	Разработка новых досуговых программ духовно-нравственной направленности.	2016
12	Проведение смотра-конкурса методических разработок педагогами форм духовно-нравственного воспитания обучающихся.	2017

4. Проект «Родительские встречи»

Цель проекта

Создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье.

Основные задачи:

- овладение родителями способами развития ребёнка как личности;
- создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, развитие, укрепления партнёрских отношений;
- повышение значимости ценностно-целевого единства семьи и учреждения дополнительного образования детей как основы социального партнерства;
- формирование ответственной родительской позиции;
- оказание помощи родителям в технике понимания детей, мотивов и значения их поступков, в осознании своих мотивов в воспитании ребёнка;
- осознание родителями роли стиля семейного воспитания, типа воспитательных отношений в семье и стремление к позитивному стилю

Критерии результативности:

- Повышение эрудиции педагогов в сфере семейного воспитания, их готовности к сотрудничеству и сотворчеству с родителями.
- Формирование атмосферы творческого сотрудничества в родительских коллективах.
- Удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия с педагогическим коллективом, участия в творческой жизни.

Механизм реализации:

Основная идея проекта состоит в диалоговом обсуждении значимости и условий творческого развития ребёнка и побуждении родителей к развитию вместе с ребёнком. Механизмом реализации проекта выступает формирование единого воспитывающего коллектива родителей, педагогов и обучающихся и гуманной развивающей среды на основе информационного взаимодействия и сотворчества в коллективной творческой деятельности, привлечения родителей к активному участию в управлении образовательным процессом.

<i>№п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1	Проведение системы занятий для педагогического коллектива по методике работы с родителями, обучения интерактивным формам взаимодействия с родителями.	2015-2017
2	Проведение творческих мастерских для детей и родителей в совместном выполнении различных видов деятельности.	2015-2018
3	Организация обмена педагогическим опытом индивидуального, группового и фронтального взаимодействия с родителями по культурно-исторической, ценностно-ориентационной, психолого-педагогической проблематике на педагогических семинарах, через методические разработки.	2015-2017
4	Расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий.	2015
5	Работа “Родительской академии” в режиме программного повышения родительской компетентности в психологии, педагогике, культурологии, эстетике, философии.	2015-2018
6	Диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с Центром детского творчества.	2017



5. Проект: «Содружество»

Цель проекта

Расширение внешних связей, развитие, укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры как фактора обогащения условий развития личности обучающихся. Обеспечение развития договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.

Основные задачи:

- укрепление отношений сотрудничества с образовательными учреждениями;
- расширение системы связей с общественными объединениями и организациями, с органами общественного и государственного управления г. Чебоксары;
- развитие внешних взаимосвязей с детскими образовательными учреждениями и творческими коллективами;
- оказание помощи образовательным учреждениям общего образования в создании условий для реализации инициативы «Наша новая школа»;
- накопление опыта сотворчества педагогов, детей и родителей, общественности микрорайона, учреждений и организаций города.

Критерии результативности:

- Появление новых традиций в жизнедеятельности учреждения, в том числе, в сфере досуга.
- Расширение спектра реализуемых краткосрочных и среднесрочных досуговых образовательных программ.
- Информированность населения о событиях в Центре детского творчества.
- Повышение авторитета учреждения в городе.
- Удовлетворённость учреждений и объединений-партнёров формами и методами сотрудничества с Центром детского творчества.

Механизм реализации:

Фактором развития современного образовательного учреждения является расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном процессе. Каждая связь должна строиться на взаимной заинтересованности, взаимной помощи и взаимной выгоде.

<i>№п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1	Диагностика потребностей в сотрудничестве с ЦРТДиЮ им.И.Яковлева творчества образовательных учреждений общего образования, культуры, спорта.	2015-2016
2	Проведение диагностики, направленной на выявление потребностей обучающихся общеобразовательных учреждений, их родителей в дополнительном образовании по направлениям ЦРТДиЮ им.И.Яковлева.	2015-2016
3	Разработка вариативной модели взаимодействия ЦРТДиЮ им.И.Яковлева с учреждениями общего образования в условиях действия стандартов второго поколения и реализации направлений «Наша новая школа»	2015
4	Разработка и апробация программ взаимодействия с учреждениями дошкольного образования.	2015
5	Презентация вариативной модели взаимодействия Центра детского творчества для образовательных учреждений района. Создание информационно-рекламных пакетов модели.	2015
6	Совместные с учреждениями общего образования семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования по расширению спектра образовательных услуг на базе ФГОС.	2015
7	Расширение связей сотрудничества со средними и высшими профильными учебными заведениями	2015 - 2018
8	Оценка эффективности работы в режиме бюджетного образовательного учреждения, коррекция системы работы.	2018



6. Проект: «Информатизация»

Цель проекта

Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.

Основные задачи:

- оказание помощи образовательным учреждениям города в создании условий для реализации инициативы «Наша новая школа»;
- овладение педагогами способами организации различных блоков, этапов, форм организации образовательного процесса с использованием компьютерных технологий;
- осознание педагогами и обучающимися роли и тенденций информатизации образования в современном обществе;

- внедрение новых информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс, самостоятельную учебную деятельность школьников.

Замысел проекта:

Обогащение информационных каналов и возможностей образовательного учреждения. Пробуждение в педагогах интереса к использованию телекоммуникаций, обучение и поддержка тех педагогов, которые будут стремиться к реализации компьютерных технологий. Вовлечение педагогов в самообразование, изучение и внедрение опыта коллег. Привлечение родителей, старшеклассников к участию в этой работе.

Критерии результативности:

- Наличие в образовательных программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики.
- Эффективное функционирование внутреннего электронного документооборота
- Компетентность педагогов в современных способах получения информации и информационных технологиях.
- Частота использования компьютерных педагогических технологий, в том числе, в организации проектной деятельности.

<i>№п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1	Мониторинг и систематизация внутреннего электронного документооборота. Разработка и введение в активную практику алгоритма его использования для всех руководящих и педагогических работников	2015-2016
2	Пополнение банка учебных пособий и методических материалов на электронных носителях, компьютерных программ и технологий. Создание электронной библиотеки по тематике изучаемых образовательных программ и познавательных досуговых программ	2015-2018
3	Предоставление материалов о ЦРТДиЮ им.И.Яковлева в сетевом и в интернет пространстве.	2015-2018
4	Поиск и подключение к существующим в сетях телекоммуникационным учебным проектам по направлениям деятельности ЦРТДиЮ им.И.Яковлева творчества	2016
5	Участие в сетевом образовательном партнерстве	2017
6	Проведение системы занятий педагогического коллектива по современным информационным технологиям.	2017

<i>№п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
7	Использование интернет технологий как средства взаимодействия с ребёнком и его семьёй.	2017
8	Обучение группы педагогов методике дистанционного обучения.	2017
9	Адаптирование реализуемых образовательных программ для дистанционного обучения	2017
10	Внедрение программ дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2017
11	Подготовка медиа специалиста, провайдера телекоммуникационной сети, координатора телекоммуникационных проектов.	2017
12	Овладение педагогами способностью использования сети Интернет, её вещательных, поисковых и интерактивных услуг.	2017
13	Подготовка детей и педагогов к участию в электронных конференциях, включение в эту работу.	2017
14	Обучение части педагогов и обучающихся технологии создания динамических гипертекстов, компьютерных слайд-фильмов со средствами квази-мультипликации. Их дальнейшее использование в образовательном процессе.	2017
15	Массовое создание и функционирование сайтов детских творческих коллективов	2018

7. Проект: «Изучение чувашского разговорного языка»

Цель проекта

Расширение и углубление знаний чувашами родного языка, истории и литературы Чувашии.

Основные задачи:

- Обучение обучающихся правильно развивать разговорную и письменную речь;
- Воспитание у обучающихся любви к своему народу, к своей культуре, к своему языку;
- Развитие у обучающихся национального самосознания, родной речи, мышления на родном языке, которое способствует лучшему изучению других языков, памяти и навыков.

Замысел проекта:

Пробуждение в обучающихся интереса к изучению чувашского разговорного языка. Вовлечение педагогов в самообразование, изучение и внедре-

ние опыта коллег. Привлечение родителей, старшеклассников к участию в этой работе.

Критерии результативности:

- Наличие в образовательных программах информационно-компьютерного обеспечения.
- Активная работа с родителями.
- Компетентность педагогов в современных способах получения информации.

<i>№п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
<i>1</i>	Определение целей и задач, планирование деятельности. Инструктажи с педагогами дополнительного образования.	2015-2016
<i>2</i>	Участие обучающихся в районных олимпиадных турах, в республиканских конкурсах.	2015-2018
<i>3</i>	Участие в развлекательных программах (праздниках, играх, мероприятиях).	2015-2018
<i>4</i>	Проведение открытых и итоговых занятий.	2015-2018

8. Проект: «Сто тысяч узоров»

Цель проекта

Расширение и углубление знаний о чувашском декоративно-прикладном искусстве; народных промыслов.

Основные задачи:

- Изучение истории декоративно-прикладного искусства чувашей;
- Воспитание у обучающихся любви к национальному искусству, к чувашской культуре;
- Развитие у обучающихся национального самосознания.

Замысел проекта:

Пробуждение в обучающихся интереса к приобретению навыков изготовления изделий традиционного чувашского декоративно-прикладного искусства. Привлечение родителей, старшеклассников к участию в этой работе.

Критерии результативности:

- Наличие в образовательных программах методических рекомендаций по внедрению практических приемов в приобретении навыков декоративно-прикладного искусства.
- Активная работа с родителями.
- Компетентность педагогов в современных способах получения информации.

<i>№п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
<i>1</i>	Определение целей и задач, планирование деятельности. Инструктажи с педагогами дополнительного образования.	2015-2016
<i>2</i>	Участие обучающихся в районных, муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах.	2015-2018
<i>3</i>	Участие в развлекательных программах (праздниках, играх, мероприятиях).	2015-2018
<i>4</i>	Проведение открытых и итоговых занятий и выставках.	2015-2018

9. Проект: «Хевел»

Цель проекта

Расширение и углубление знаний о чувашском фольклоре, возрождение и развитие чувашской обрядовой культуры на Мелеузовской Земле.

Основные задачи:

- Изучение истории обрядовой культуры чувашей;
- Воспитание у обучающихся любви к национальному хореографическому искусству и народной песне;
- Развитие у обучающихся национального самосознания.

Замысел проекта:

Пробуждение в обучающихся интереса к приобретению навыков чувашской хореографии, народному пению. Привлечение родителей, старшеклассников к участию в этой работе.

Критерии результативности:

- Наличие в образовательных программах методических рекомендаций по внедрению практических приемов в приобретении навыков хореографии и вокалу.
- Активная работа с родителями.
- Компетентность педагогов в современных способах получения информации.

<i>№п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
<i>1</i>	Определение целей и задач, планирование деятельности. Инструктажи с педагогами дополнительного образования.	2015-2016
<i>2</i>	Участие обучающихся в районных, муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах.	2015-2018
<i>3</i>	Участие в развлекательных программах (праздниках, играх, мероприятиях).	2015-2018
<i>4</i>	Проведение открытых и итоговых занятий.	2015-2018

10. Проект: «Организация краеведческой работы»

Цель проекта

Воспитание любви к истории, культуре посредством воздействия различных форм и методов на эмоциональную сферу ребенка.

Основные задачи:

- Изучение истории и культуры чувашей;
- Освоение методик краеведческих исследований города, района;
- Ознакомление обучающихся с достопримечательностями города, района, Республики;
- Становление личности обучающихся через посильное участие в изучении краеведения, исторических дат, памятников.

Замысел проекта:

Пробуждение в обучающихся интереса к чувашской истории, формирование уважения к старшему поколению, любви к родному краю. Привлечение родителей, старшеклассников к участию в этой работе.

Критерии результативности:

- Наличие соответствующей материальной базы, наглядного материалы и документации.
- Активная работа с родителями.
- Компетентность педагогов в современных способах получения информации.

<i>№п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
<i>1</i>	Определение целей и задач, планирование деятельности. Инструктажи с педагогами дополнительного образования.	2015-2016
<i>2</i>	Участие обучающихся в районных, муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, научно-практических конференциях.	2015-2018
<i>3</i>	Участие в развлекательных программах (праздниках, играх, мероприятиях). Сбор утвари и экспонатов для музея.	2015-2018
<i>4</i>	Проведение открытых и итоговых занятий.	2015-2018

**Целевые индикаторы мониторинга реализации
Программы развития.**

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	До 2018 года
• обеспечен высокий уровень качества образования	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне -80%
• повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся	100%
• повышение эффективности государственно-общественных форм управления	• успешное функционирование управляющего общественного совета • расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления.

Критерии результативности образовательной деятельности

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность детей в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- способность к решению дивергентных задач, креативность;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых обучающихся.

Показатели отслеживания результативности

- успехи и достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворённость обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса.

Методы отслеживания результативности

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год;
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности собственными успехами;
- анализ творческих работ обучающихся;
- педагогические тесты сформированности интеллектуальных умений.

Этапы реализации Программы развития.

- ***диагностико-проектировочный*** (уточнение, доработка, принятие Программы развития),
подготовительный (изучение и выбор современных педагогических технологий, обучение педагогов, повышение заинтересованности и понимание инноваций родителями и учащимися, включение их в творческий поиск, разработка программ),
 - ***этап локальных изменений*** (работа инициативных и творческих групп педагогов, апробация программ),
 - ***этап системных изменений*** (распространение достижений творческих групп на весь коллектив, создание новых традиций, сотворчество обучающихся и педагогов по направлениям проектной деятельности),

- **итоговый** (оформление результатов работы, методических разработок и т.д.).

Важным фактором успешной реализации Программы развития является взаимосоответствие и взаимосвязь представленных проектов, когда события одного направления способствуют успешности событий из другого проекта.

Программа развития носит вариативный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и ЦРТДиЮ им. И. Яковлева, в частности.

В связи с этим можно выделить оптимальный сценарий развития образовательного учреждения (частичная реализация предложенных проектов) и расширенный сценарий (полная реализация предложенных проектов).

SWOT-анализ

<p><u>Сильные стороны</u> (внутренние факторы) Сплочённый увлечённый высокопрофессиональный педагогический коллектив Поддержка деятельности учреждения Родительской общественностью Высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ, достижений обучающихся</p>	<p><u>Слабые стороны</u> (внутренние факторы) Недостаток помещений, оборудования, материальных ресурсов.</p>
<p><u>(внешние факторы)</u> Значительное сокращение финансирования учреждения.</p>	<p><u>Возможности</u> (внешние факторы) Позитивные ориентиры развития системы образования страны, представленные в концепции «Наша новая школа».</p>

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы.

Объём и источники финансирования Программы развития.

Бюджетное финансирование; добровольные пожертвования родителей.

**Модель мониторинга реализации Программы развития ЦРТДиЮ
им.И.Яковлева.**

Направ- ления монито- ринга	Цели и задачи	Объект	Предмет	Показа- тели	Методы	Инстру- ментарий	Доку- мен- тальная основа	Формы презен- тации результатов мо- ниторин- га
Монито- ринг вос- требо- ванности образова- тельных услуг	Выявить спрос на предлагаемые образовательные услуги	Родители обучающихся ЦРТ-ДиЮ им. И.Яковлева	Уровень востребованности услуг	Кол-во обучающихся в группах по направлениям	Анализ посещаемости учебных групп по направлениям, Маркетинговое исследование социального запроса	Анкеты, опросники, интервьюирование, рейтинг на сайте ЦРДиЮ им.И.Яковлева	Аналитическая справка, статистические отчеты	Презентация на педсоветах, методических советах
Монито- ринг ка- чества взаимо- действия с основ- ными заказчи- ками (учреди- телями, родите- лями, школа- ми)	Определить эффективность сетевого взаимодействия учреждения с партнерами	Педагоги, социальные партнеры, способы взаимодействия	Эффективность сетевого взаимодействия	Мониторинг качества взаимодействия образ. учреждения и сетевых партнеров в рамках сетевого взаимодействия	Анализ ситуации, опрос, анкетирование, круглый стол	Опросник, проведение круглого стола	Протоколы методических советов, педсоветов	Презентация на родительском собрании, педсовете.
Монито- ринг профес-	Определить уровень	Профессиональное	Уровень профессиональ-	Мониторинг про-	Фокус группа, анке-	Сценарий фокус-	Аналитическая	Составление портфо-

Направление мониторинга	Цели и задачи	Объект	Предмет	Показатели	Методы	Инструментарий	Документальная основа	Формы презентации результатов мониторинга
сионального роста педагогов	профессиональной компетентности	развитие педагогов	ной компетентности педагогов	фессионального развития: умение использовать современные технологии, проявление творческой активности, стремление к проф. росту	тирование, портфолио	-группы, анкеты, накопительные папки, вопросник	справка	лио педагогов
Мониторинг эффективности работы органа государственного управления	Оценить уровень влияния ОГОУ на деятельность учреждения	Родители обучающиеся, педагоги	Уровень удовлетворенности родителей деятельностью МБОУ ДО ЦРТ-ДиЮ им.И.Яковлева	Мониторинг эффективности МБОУ ДО ЦРТ-ДиЮ им.И.Яковлева	Анализ поступлений внебюджетных средств через МБОУ ДО ЦРТ-ДиЮ им.И.Яковлева	Отчет, опросник, анкеты	Отчеты по итогам деятельности МБОУ ДО ЦРТ-ДиЮ им.И.Яковлева	Презентация на родительском собрании, педсовете
Мониторинг качества	Экспертиза пакета	Правовые документы	Качество влияния пакета	Мониторинг качества	Экспертиза изу-	Карты экспертной	Экспертные за-	Представительский па-

Направления мониторинга	Цели и задачи	Объект	Предмет	Показатели	Методы	Инструментарий	Документальная основа	Формы презентации результатов мониторинга
обновленной документальной базы	нормативных документов		нормативно-правовых документов на позитивные изменения деятельности МБОУ ДО ЦРТ-ДиЮ им.И.Яковлева	статья обновленной документальной базы: экспертная оценка	чтение документации	оценки	ключевые	кет, Программа развития МБОУ ДО ЦРТ-ДиЮ им.И.Яковлева
Мониторинг результативности реализации программы развития	Выявить качество реализации Программы развития и определить дальнейшие пути развития ОУ	Деятельность учреждения	Программа развития	Мониторинг деятельности МБОУ ДО ЦРТ-ДиЮ им.И.Яковлева	Маркетинговые исследования, анализ ситуации, соц. опрос	План маркетинговой деятельности, схема наблюдений, опросники	Аналитическая справка по реализации Программы развития	Информация на сайт, освещение деятельности в СМИ, участие в конференциях.

Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Первомайская, д. 1 а,
тел. 8(34764)4-24-66

Email: center_yakovleva@meleuzobr.ru

Адрес сайта: nash-center.ucoz.ru