

УТВЕРЖДАЮ

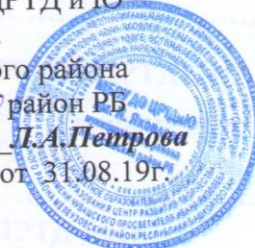
Директор муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования ЦРТД и Ю

им.И.Яковлева

муниципального района

Мелеузовский район РБ

Л.А.Петрова
приказ №15 от 31.08.19г.



**Годовой план
учебно-воспитательной работы
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Центр развития творчества детей
и юношества имени И.Яковлева
муниципального района Мелеузовский район РБ
на 2019-2020 учебный год**

Принят
на педагогическом совете
протокол №1
«31» августа 2019г.

Мелеуз – 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Информационная справка.....	3
II.	Анализ работы МБОУ ДО ЦРТД и Ю им.И.Яковлева за 2018-2019 учебный год	7
2.1.	Анализ образовательной деятельности МБОУ ДО ЦРТД и Ю им.И.Яковлева	8
2.2.	Анализ методической работы МБОУ ДО ЦРТД и Ю им.И.Яковлева	12
2.3.	Анализ воспитательной работы МБОУ ДО ЦРТД и Ю им.И.Яковлева	15
III.	Цели и задачи МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева на 2019-2020 учебный год	23
IV.	Организационно-педагогические мероприятия.....	25
4.1.	Совет ЦРТД и Ю имени И.Яковлева	25
4.2.	Педагогические советы	25
4.3.	Совещания при директоре	25
4.4.	Финансово-экономическая, хозяйственная деятельность	26
4.5.	Оперативные совещания	26
4.6.	Организационная деятельность	27
4.7.	Недельная циклограмма	28
V.	Учебно-методическая деятельность в МБОУ ДО ЦРТД и Ю им.И.Яковлева	29
5.1.	Методическая работа в ЦРТД и Ю им.И.Яковлева	29
5.2.	План-сетка работы методической службы на 2019-2020 учебный год	31
5.3.	Работа педагогов над индивидуальными методическими темами.....	33
5.4.	Предметные недели	34
VI.	Воспитательная работа	35
VII.	Работа с одаренными детьми	57

I. Информационная справка

1.1. Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее ЦРТДиЮ им. И. Яковлева)

1.2. Юридический адрес: 423850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, улица Первомайская, 1а.

1.3. Фактический адрес осуществления образовательной деятельности: 423850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, улица Первомайская, 1а.

Учредитель: Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

Год основания: 18 августа 1998 года

Лицензия: 02 Л 01 № 0004981, регистрационный номер № 3248 от 28 сентября 2015г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан.

E-mail: center_yakovleva@meleuzobr.ru

Официальный сайт: <http://nash-center.ucoz.ru>

Лицензия на образовательную деятельность

Регистрационный номер	3248
Серия и номер лицензии	серия 02 Л 01, номер бланка 0004981
Дата выдачи	28 сентября 2015 г
Кем выдана	Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан
Срок действия	бессрочно

Количество учащихся: 732

Количество учебных групп: 61

Средняя наполняемость групп: 10-20 учащихся.

1.4. Социальный заказ (характеристика социума, социальные партнеры, ожидания детей и родителей)

Являясь субъектом образовательного пространства муниципального района Мелеузовский район РБ, МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева выполняет социальный заказ муниципальных образовательных учреждений, детей, родителей, педагогов по созданию социально-педагогических условий для занятий детским творчеством, личностного развития, укрепления здоровья, творческого самовыражения талантливых детей, организации интересного полезного досуга во внеурочное время, социальной адаптации и самоопределения личности. ЦРТДиЮ им. И. Яковлева строит свою деятельность, исходя из имеющихся возможностей

(материальная база, кадровый потенциал) и специфики работы, кроме того, для более успешного и эффективного функционирования учреждения ведется постоянная работа по выявлению потребностей и интересов потенциальных заказчиков. ЦРТДиЮ им. И. Яковлева ведет планомерную деятельность в направлении обновления и создании атмосферы уюта в интерьере учреждения и организационно-благоприятной, отвечающей современным требованиям к образовательной деятельности.

С целью выявления социального заказа изучаются:

- требования, предъявляемые к учреждениям дополнительного образования;
- потребности детей, учащихся в ЦРТДиЮ им. И. Яковлева (анкетирование детей и анализ результатов);
- пожелания родителей детей, учащихся в ЦРТДиЮ им. И. Яковлева (анкетирование родителей и анализ результатов);
- мнения педагогов ЦРТДиЮ им. И. Яковлева о путях развития учреждения.

Анализ результатов анкетирования учащихся в текущем учебном году показал, что изменилась мотивация детей и, как следствие, их интересы: растет стремление детей быть самостоятельными, самодостаточными, преобладает стремление к овладению современными информационными технологиями, волнует сложность взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, приоритетным является национально-культурологическое направление.

Анализ анкетирования родителей показывает желание, высокий интерес взрослых в делах ЦРТДиЮ им. И. Яковлева и участия в совместной деятельности. Сегодня родители отражают в ответах на вопросы анкет следующее:

1. 99% родителей удовлетворены реализуемыми в ЦРТДиЮ им. И. Яковлева образовательными услугами;
2. Более 16% детей занимаются в ЦРТДиЮ им. И. Яковлева с дошкольного возраста;
3. 75% анкетированных детей из ОУ и проживания шаговой доступности;
4. 29% детей и 30% родителей хотят расширения круга образовательных услуг, не предусмотренных на сегодня в учреждении;
5. Более 70% детей и 45% родителей желают принимать участие в социально-значимых, массовых и общественно-полезных делах.

По результатам анкетирования принято решение:

1. Продолжить работу над обновлением содержания образовательных программ.
2. Ввести в практику открытые занятия для родителей учащихся ЦРТДиЮ им. И. Яковлева.
3. В рамках организации воспитательной работы увеличить количество мероприятий, направленных на развитие нравственных и духовных ценностей с привлечением родителей.

Учреждения дополнительного образования детей функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Дополнительное образование в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы ребенка, предоставляя ему возможности для развития и саморазвития личности, ее способности к эффективному решению задач в сфере трудовой, общественной, культурно-досуговой деятельности.

1.5. Материально-техническая база

МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева имеет хорошо оснащенную материально-техническую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

У ЦРТДиЮ им. И. Яковлева находятся в пользовании два кабинета во Дворце Детского творчества, г. Мелеуз.

Учреждение имеет хорошо оснащенные учебные кабинеты, танцевальный зал. Материальная база и учебная мебель обновляется, проводится косметический ремонт учебных кабинетов. В учебном процессе используется 1 компьютер. Книжный фонд пополняется учебной, научно-методической литературой изданиями периодической печати по направлениям деятельности. Учреждение подключено к сети Интернет.

№ каб	Название кабинета	Характеристика	Оборудование и оснащение
1.	Учебный кабинет	Декоративно-прикладное искусство	Ученическая мебель, швейная машина, инструменты для ручного труда, инструкции по ТБ и ОТ, наглядные пособия
2.	Танцевальный кабинет	Хореография	Аудиосистема, станки, зеркала, сценические костюмы, реквизит
3.	Актный зал	Проведение мероприятий	150 посадочных мест, аудиосистема, мультимедийная аппаратура
4.	Выставочный зал	Выставка творческих работ, поделок учащихся	Стол, стойки, полки, баннер образовательного учреждения

Оснащённость современной техникой: общее количество компьютеров – 2, из них в учебном кабинете – 1, в методическом кабинете – 1.

Информационное сопровождение образовательного процесса: компьютер, аудио оборудование. Объём библиотечного фонда (журналы, специальная литература и др.) – более 150 экземпляров.

1.6. Анализ кадрового потенциала

Всего педагогических работников: 8 чел. (из них 1 в декретном отпуске).

Всего работников – 8чел., из них: администрация- 1 человек, 7 педагогических работников, из них женщин –8 ч.)

Внешних совместителей нет.

Образование:

Среднее	Средне специальное		Высшее	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
0	0	1	0	7
				ИТОГО: 8

Квалификационные категории:

Учебный год	1 категория	Высшая категория	Не имеют категории
2016-2017	2	6	0
2017-2018	1	7	0
2018-2019	1	7	0

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	0	6	2

Оценка кадрового потенциала:

- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом:

Педагогов характеризует высокий профессиональный уровень, в коллективе работают педагогические работники, имеющие следующие награды:

- 5 заслуженных деятеля Чувашской национальной культуры – Петрова Людмила Арсентиевна, Сушкова Ольга Александровна, Митюкова Галя Николаевна, Самарина Олеся Олеговна, Федорова Елена Николаевна;

- 4 педагога лауреаты федерального информационного интернет-портала «Доска почета труженников России» - Петрова Людмила Арсентиевна, Сушкова Ольга Александровна, Митюкова Галя Николаевна, Самарина Олеся Олеговна;

- 1 педагог является обладателем нагрудного знака чувашской республиканской литературной премии имени Алексея Талвира;

- 3 педагога награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РБ»;

- 4 педагога награждены «Почетной грамотой Администрации муниципального района г.Мелеуз и Мелеузовский район РБ»;

- 7 педагогов «Почетной грамотой Общества чувашской культуры муниципального района Мелеузовский район РБ».

Все педагоги награждены «Почетной грамотой Мелеузовской городской и районной организации Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ»; «Почетной грамотой Отдела культуры Администрации муниципального района г.Мелеуз и Мелеузовский район РБ»; «Почетной грамотой Чувашского Национального конгресса в РБ»; «Почетной грамотой Отдела образования Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ».

Оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ.

Направление	Количество педагогов
Изучение чувашского разговорного языка	3
Декоративно-прикладное искусство	3

Фольклор	1
Краеведение	1

II. Анализ работы МБОУ ДО ЦРТД и Ю им.И.Яковлева за 2018-2019 учебный год

В четырех отделах, где в 124-х учебных группах Центра развития творчества детей и юношества имени И.Яковлева (Отдел музыкально-сценического искусства, Отдел изучения чувашского разговорного языка, Отдел декоративно – прикладного искусства, Отдел краеведения) занимаются 732 воспитанников, в возрасте от 6 до 18 лет. Средняя наполняемость учебных групп составила 10-20 человек.

В 2018-2019 учебном году являются выпускниками 225 детей ЦРТД и Ю им.И.Яковлева (приказ № 50 от 28.05. 2019г.).

Соотношение количества учащихся по возрастам и половому признаку 2018-2019 учебный год

Направление	Кол-во групп	Кол-во детей	По возрастному признаку				По половому признаку	
			3-6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15 лет и старше	Девочки	Мальчики
Национально-культурологическое	61	732	141	231	315	45	516	216

Общее количество учебных групп

2015-2016 уч/год	2016-2017 уч/год	2017-2018 уч/год	2018-2019 уч/год
67/845	61/732	61/732	61/732

Количество учащихся сократилось в связи с проведенной оптимизацией.

Количество групп по направлениям образовательной деятельности:

Направление	2016-2017 уч/год	2017-2018 уч/год	2018-2019 уч/год
Изучение чувашского разговорного языка	27	32	32
Декоративно-прикладное искусство	21	18	18
Краеведение	5	5	5
Фольклор	8	6	6
Итого	61	61	61

Учебный план на 2018 - 2019 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Годы обучения				
		всего	1	2	3	4
		Количество часов в неделю				
	Фольклор					
1	Народные танцы «Хевел»	18		6	6	6
	Итого:	18		6	6	6
	Декоративно-прикладное искусство					
4	Вязание крючком	30	18	12	-	-
5	Бисероплетение	15	-	3	12	
6	Вышивка крестиком	12	9	3	-	-
7	Плетение лентами	9	-	9	-	-
	Итого:	66	27	27	12	
8	Краеведение	12	4	4	4	
	Итого:	12	4	4	4	
	Изучение чувашского разговорного языка					
9	Изучение чувашского разговорного языка в ДОУ	27	3	22	2	
10	Изучение чувашского разговорного языка в СОШ	48	-	15	9	24
	Итого:	75	3	37	11	24
	Всего:	171	34	74	33	30

2.1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ЦРТД и Ю им.И.Яковлева

Образовательный процесс строится на основе «Программы развития МБОУ ДО ЦРТД и Ю им.И.Яковлева на 2018-2021 учебный год» и воспитательной программы «Быть человеком».

Педагоги дополнительного образования ЦРТД и Ю им.И.Яковлева ведут педагогическую деятельность на основании дополнительных образовательных программ, рассмотренных на заседании педагогического, методического совета и утвержденный руководителем учреждения.

Характеристика образовательных программ ЦРТД и Ю им. И. Яковлева

МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева согласно лицензии осуществляет реализацию программ по следующим направленностям:

Изучение чувашского разговорного языка:

Декоративно-прикладное искусство:

Краеведение:

Фольклор:

Реестр общеобразовательных дополнительных программ на 2018-2019 учебный год по следующим направленностям:

Декоративно-прикладное искусство - 7 программ(развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира).

№ п / п	Направление деятельности	Название программы	ФИО ПДО	Вид образовательной программы	Срок реализации (лет)	Возраст детей
1	Декоративно-прикладное искусство	«Рукодельница»	Максимова Зоя Михайловна	модифицированная	2	8-14
2	Декоративно-прикладное искусство	«Бисероплетение»	Данилова Фидалия Федоровна	модифицированная	2	7-15
3	Декоративно-прикладное искусство	«Ручная вышивка»	Данилова Фидалия Федоровна	модифицированная	2	7-15
4	Декоративно-прикладное искусство	«Илем»	Сушкова Ольга Александровна	модифицированная	2	8-18
5	Декоративно-прикладное искусство	«Волшебная бусинка»	Федорова Елена Николаевна	модифицированная	2	7-15
6	Декоративно-прикладное искусство	«Вышивка лентами»	Самарина Олеся Олеговна	модифицированная	2	7-15
7	Декоративно-прикладное искусство	«Рукодельница»	Митюкова Галя Николаевна	модифицированная	2	7-15

Фольклор - 2 программы (развитие музыкальных и вокальных способностей, хореография и театральное творчество, приобщение учащихся к миру искусства, творческое развитие)

№ п / п	Направление деятельности	Название программы	ФИО ПДО	Вид образовательной программы	Срок реализации	Возраст детей
---------	--------------------------	--------------------	---------	-------------------------------	-----------------	---------------

п				програ ммы	аци и (ле т)	
1	Фольклор	«Хевел»	Сушкова Ольга Александровна	модифи- цирован- ная	3	8-18
2	Фольклор	«Юра»	Сушкова Ольга Александровна	модифи- цирован- ная	4	8-18

Краеведение – 1 программа (изучение истории и культуры родного края)

№ п / п	Направление деятельности	Название программы	ФИО ПДО	Вид образов ательно й програ ммы	Ср ок реа лиз аци и (ле т)	Возр аст дете й
1	Краеведение	«Цвети мой край, поэтами воспетый»	Петрова Людмила Арсентиевна	модифи- цирован- ная	3	7-15

Изучение чувашского разговорного языка – 3 программы
(изучение истории и культуры родного края)

№ п / п	Направление деятельности	Название программы	ФИО ПДО	Вид образов ательно й програ ммы	Ср ок реа лиз аци и (ле т)	Возр аст дете й
1.	Изучение чувашского разговорного языка	«В мире знаний»	Митюкова Галя Николаевна	модифи- цирован- ная	3	3-7
2.	Изучение чувашского разговорного языка	«В мире знаний»	Фёдорова Елена Николаевна Самарина Олеся Олеговна	модифи- цирован- ная	3	7-15
3.	Изучение	«В мире	Фёдорова	модифи-	2	8-15

	чувашского разговорного языка для творческой группы	знаний»	Елена Николаевна	цированная		
--	---	---------	------------------	------------	--	--

Продолжительность программ			
На 1 год обучения	На 2 год обучения	На 3 и более лет	Всего
-	7	5	12

Все дополнительные общеобразовательные программы соответствуют общей программе деятельности, утверждены директором, имеют внутреннюю рецензию, авторские программы имеют внешнюю рецензию, рассмотрены и приняты на методических объединениях в отделах и на педагогическом совете, программы содержат все обязательные позиции и структурные элементы.

Дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с положением о разработке и утверждении программ. В программах отражена в обязательном порядке методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ.

За прошедший учебный год получили дополнительные образовательные услуги по программам ознакомительного характера 374 детей школ и ДОУ города: гимназия №3, гимназия №1, СОШ № 5, СОШ № 8. СОШ № 4, лицей № 6, СОШ № 1, ДОУ № 2, ДОУ № 3, ДОУ № 9, ДОУ № 10, ДОУ № 10, ДОУ № 12, ДОУ № 12, ДОУ № 16, ДОУ № 19, ДОУ № 21, ДОУ № 22, ДОУ № 23, ДОУ № 25.

Рекомендации:

1. Продолжать сотрудничество со школами города и дошкольными общеобразовательными учреждениями в оказании дополнительного образования детей.
2. Педагогам ЦРТД и Ю имени И.Яковлева разработать программы ознакомительного характера, рассчитанные на 1 год, с целью привлечения детей в объединения ЦРТД и Ю имени И.Яковлева .
3. Педагогам, продолжающим сотрудничество со школами и дошкольными общеобразовательными учреждениями по программе ФГОС, продлить обучение по программам, разработать программу на 2 год обучения по своему курсу.
4. Педагогам школ и дошкольных общеобразовательных учреждений города комплектовать группы детей не более 15 человек.
5. Все программы выставить на сайте ЦРТД и Ю им.И.Яковлева до 25 августа, для ознакомления педагогов школ и дошкольных общеобразовательных учреждений города и родителей детей.

Повышение квалификации через курсы повышения квалификации

№	КПК	Тема	Дата, место	Объем	ФИО педагога
1	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	«Организация и содержание работы педагогов дополнительного образования с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	25.10.2018г- 31.10.2018г, г.Уфа	72 ч	Данилова Ф.Ф.

• **Аттестация педагогических работников**

Целью аттестации является создание эффективной системы дифференцированной оценки и оплаты труда педагогических и руководящих работников, стимулирующих их профессиональный рост, непрерывное повышение квалификации и результативности труда.

Аттестация в ЦРТД и Ю имени И.Яковлева проводится согласно плану работы аттестационной комиссии.

В 2018 - 2019 учебном году аттестацию прошел 1 человек: на подтверждение первой квалификационной категории Данилова Ф.Ф. по должности «педагог дополнительного образования».

Анализ методической работы МБОУ ДО ЦРТД и Ю им.И.Яковлева

Методическая работа – важнейшее средство повышения педагогического мастерства педагогов, связывающее в единое целое всю систему работы МБОУ ДО ЦРТД и Ю имени И.Яковлева. Роль методической работы в ЦРТД и Ю имени И.Яковлева значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания в системе дополнительного образования.

Цель методической работы центра - это оказание действенной помощи педагогам дополнительного образования в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня, педагогической квалификации педагогов и руководства образовательного учреждения.

Ведущие **формы методической работы** в МБОУ ДО ЦРТД и Ю имени И.Яковлева :

1. Методический совет.
2. Работа педагогов над индивидуальной методической темой.
3. Открытые занятия, их анализ.
4. Взаимопосещение и анализ занятий.
5. Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам.

6. Индивидуальные консультации по организации и проведению занятий, ведению документации.

Формы работы методического совета:

1. Целевые и взаимные посещения занятий с последующим обсуждением их результатов.
2. Открытые мероприятия, занятия.
3. Участие в конкурсах, творческих выставках, семинарах, конференциях.
4. Работа с одаренными детьми.

Критерии эффективности методической работы

1. Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием;
2. Количество призеров олимпиад и конкурсов;
3. Участие в методической работе ЦРТД и Ю имени И.Яковлева и района.

Основой для определения содержания деятельности методической службы является мониторинг профессиональных и информационных потребностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. В работе используются различные методы диагностики: анкетирование, собеседование, изучение документации и др. Это дает разнообразную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими работниками.

На уровне ЦРТД и Ю имени И.Яковлева основой методической службы является методический совет.

В организации работы методического совета ЦРТД и Ю имени И.Яковлева важным условием является распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками методической деятельности.

За этот учебный год, согласно плану было проведено **4 методических совета:**

1. «Обсуждение плана методической работы ЦРТД и Ю имени И.Яковлева, планов работы МС и методических объединений на 2018-2019уч.год.» (сентябрь)
2. «Совершенствование системы работы с одаренными детьми и с детьми «группы риска». (ноябрь)
3. «Современные подходы к организации обучения и воспитания (февраль)
4. «Подведение итогов работы методической службы за 2018-2019 уч. год. Планирование работы на новый уч. год» (май)

В целях организации и координации методического обеспечения образовательного процесса в ЦРТД и Ю им.И.Яковлева функционируют следующие направления:

- Изучение чувашского разговорного языка:
- Декоративно-прикладное искусство:
- Краеведение:
- Фольклор:

Педагоги ЦРТД и Ю им.И.Яковлева обобщают свой опыт через средства массовой информации, принимают участие на районно - городском семинаре методических объединений педагогов дополнительного образования.

Повышение профессионального уровня осуществляется через работу над индивидуальной методической темой - накопление материала, выбор форм и содержание деятельности по выбранной теме, знакомство с методическими материалами, взаимопосещение занятий. Поскольку названное направление является одним из главных компонентов профессионального мастерства педагога, поэтому методической службе важно было грамотно спланировать систему мероприятий по этому вопросу: консультирование педагогов, семинарские занятия, круглые столы, мастер - классы. В результате педагоги учатся анализировать собственную деятельность, создают базу лучших сценариев занятий и мероприятий, приемов и педагогических находок.

При работе над индивидуальной методической темой организуется помощь педагогу в виде памяток, консультаций, занятий.

Работа над индивидуальными методическими темами в течение года была организована следующим образом:

- Анализ работы педагогов д/о над индивидуальной методической темой за прошедший учебный год. Уточнение и утверждение списков тем на 2019-2020уч.год. – сентябрь.
- Определение педагогами темы индивидуальной методической работы на 2019-2020 год. Разработка плана индивидуальной методической работы – октябрь.
- Отчеты педагогов о проделанной работе (доклад, обобщение опыта работы над темой, письменный отчет) — январь.
- Отчеты педагогов о проделанной работе (доклад, либо письменный отчет) – май.

Центр развития творчества детей и юношества имени И.Яковлева функционирует в инновационном режиме: создаются и апробируются новые образовательные программы, ведется работа по образовательным проектам, педагогический коллектив активно включился в реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов, открываются новые направления работы, ведётся тесное сотрудничество с ВУЗами Республики.

Выводы:

1. По итогам проделанной работы методическая служба МБОУ ДО ЦРТД и Ю им.И.Яковлева в своей деятельности придерживается намеченного в начале года плана работы.
2. Тематика заседаний методических советов отражает основные проблемные вопросы.
3. Грамотно организованная методическая работа помогает педагогам строить образовательный процесс с учетом современных тенденций.
4. Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН обучающихся, в уровне их развития и воспитанности

Наряду с положительными результатами имеются и **проблемы**, которые мешают модернизации ЦРТД и Ю им.И.Яковлева:

1. Недостаточное количество современных учебников, методической литературы, периодических изданий.
3. Необученность педагогов компьютерной грамотности, вследствие чего многие из них не пользуются ресурсами Интернет, что не способствует модернизации образования.
4. Недостаточная ориентация в новых методах и приемах обучения, в новых формах организации обучения.
5. Педагоги мало уделяют внимания изучению новых технологий.
6. Недостаточная работа по внедрению передового педагогического опыта педагогов ЦРТД и Ю им.И.Яковлева.

6. Следует усилить контроль над уровнем методической работы через управленческие функции (приказы, положения).

Рекомендации:

1. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
2. Активнее использовать инновационные методы работы (в том числе метод проектов)
3. Продолжить педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения.

Таким образом, деятельность методической службы в основном осуществляется в соответствии с современными требованиями к ней.

Задачи методической работы на новый учебный год:

1. Активно использовать инновационные методы работы (в том числе метод проектов).
2. Оказание помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения.
3. Провести технологизацию имеющихся и собственных методических систем, обобщить передовой педагогический опыт, перевести педколлектив на новые технологии обучения и воспитания.

2.3. Анализ воспитательной работы МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева

Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательного пространства МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева. Она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных программ, направленных на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности.

В МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева разрабатываются и реализуются программы различной направленности. Широкий спектр программ позволяет принимать участие большого количества учащихся ЦРТДиЮ им. И. Яковлева и учащихся из школ города.

Основные направления воспитательной и организационно-массовой деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева способствуют достижению цели - созданию оптимальных условий для формирования личности учащегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Основными формами организации воспитательной деятельности в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева являются:

- массовые мероприятия: концерты, конкурсно - игровые программы, конкурсы, турниры, выставки, театрализованные представления, фестивали, конференции, спектакли, праздники.
- групповые: игры по станциям, акции, игры, мастер-классы, экскурсии, дискуссии, беседы, викторины, тематические часы.
- индивидуальные: персональные выставки, консультации.
- культурно-образовательные акции (тематические диспуты, устные журналы, конференции, лектории и т.п.);
- мастер-классы: «Подарок ветерану», «Красный. Желтый. Зеленый»,
- дискуссия «Наркотики: дорога без возврата», «О вреде алкоголизма и табакокурения» беседы: «В здоровом теле – здоровый дух!», «Здоровое питание», «Знаешь ли ты

закон?», «К чему приводит равнодушие?», «Кем хочешь быть», «Брось курить», «Рациональное питание детей», «Профилактика токсикомании», «На зарядку – становись!», «Правила ЗОЖ»

- тематические часы «Умей сказать курению – нет!», «Губительная сигарета»,
- встречи при участии приглашенных специалистов: «Профилактика токсикомании», «Наркотики: жизнь до и после».
- беседы «СПИД: разочарования и надежды»;
- урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!»
- викторины: «Герои Отечества».
- участие коллективов в комплексных культурно-досуговых программах учреждения:
 - активные формы культурно-досуговой и творческой деятельности (спортивные соревнования, олимпиады, фестивали и т.п.);
 - игры по станциям: «Путешествие в страну Светофорию», «Юный патриот»
 - спортивные и оздоровительные игры: «Городки», «Спорт – залог здоровья», «Веселые старты».

Организация участия учащихся в массовых мероприятиях и программах:

№	Мероприятие	Дата
1	Дни открытых дверей, проведение и организация мероприятий по привлечению детей города в кружки Центра	сентябрь
2	«Неделя безопасности»: <ul style="list-style-type: none"> - встреча с сотрудниками ГИБДД; - беседа на тему «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах»; - конкурс рисунков по ПДД; - профилактические игры «Наши друзья-дорожные знаки»; - уроки – беседы на тему «Формула здоровья» 	сентябрь
3	День учителя	сентябрь
4	День добра	октябрь
5	Акция «Жизнь без наркотиков»	октябрь
6	Тематические беседы «Подросток в вечернее время»	октябрь
7	Познавательно-развлекательное мероприятие «Цвети, мой край родной, Башкортостан»	октябрь
8	Литературная викторина	октябрь
9	Конкурс поделок «краски осени»	октябрь
10	Профилактические мероприятия «Внимание, дети!»: <ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуально-познавательная игра «Самый умный на дороге»; - Тематические занятия, беседы по ПДД 	октябрь - ноябрь
11	«День народного единства»	ноябрь
12	Конкурсная программа ко Дню матери «Моя мама лучше всех»	ноябрь
13	Мероприятие «Спасибо тебе, родная»	ноябрь
14	Мероприятие «Россыпи земли родной», посвященное выпуску «Краткой чувашской энциклопедии Башкортостана»	декабрь
15	Тематические беседы «Твои права и обязанности», направленные на повышение правового сознания детей и подростков	декабрь
16	День героев России	декабрь
17	Интеллектуальная программа «В гостях у сказки»	январь
18	«Зимние забавы»	январь
19	«Праздник в снежном городке»	январь
20	«Новогодняя викторина»	январь

21	«И снова праздник – Новый год»	январь
22	«В гостях у ёлки»	январь
23	«Сказочный денек»	январь
24	Мероприятие «Добрая дорога детства»	февраль
25	«Радуга родных языков», посвященное ко Дню родных языков	февраль
26	Мероприятия «Этот удивительный Крым!», «Солнце, море, вода»	март
27	«Я, ты, он, она – вместе дружная страна»	март
28	Участие в отчетном концерте ансамбля «Туслох»	апрель
29	Профилактические мероприятия: - «Знать правила движения – большое достижение»; - «Путешествие в страну ПДД»; - «Наши друзья – дорожные знаки»	март-апрель
30	Мероприятия, направленные на укрепление знаний по пожарной безопасности: - «Не пустим пожар в дом»; - «Мы правила все знаем, и все их выполняем»; - «Огонь – мой друг и мой враг»; - «Шалость с огнем опасна»; - Инструктажи с учащимися по правилам пожарной безопасности	апрель
31	Мероприятия ко Дню космонавтики «Если очень захотеть – можно в космос полететь»	апрель
32	Акция «Неделя Здоровья» - игровые программы и презентации «Здоровый образ жизни»; - игровая программа «Быть здоровым – это модно»; - беседы о вреде курения, алкоголя и наркомании; - спортивная эстафета на воздухе «Веселые старты»; - познавательное мероприятие «Башкортостан – за здоровое будущее»	апрель
33	Познавательное мероприятие «Моя семья – моя крепость»	май
34	Занятия по профилактике девиантного поведения «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха»	май
35	Тематические беседы по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: «Мои права и обязанности», «Знать и выполнять...», «поступок и проступок»	май
36	Детский сабантуй	июнь
37	Дворовый мероприятия: - интеллектуальная игра «Гимнастика для ума»; - познавательное мероприятие «Уважай светофор»; - спортивная эстафета «День веселых игр»; - спортивная эстафета «Веселые старты»; - профилактическое мероприятие «Добрая дорога детства»; - спортивная эстафета «Зов джунглей»	июнь-июль

Воспитательные программы реализуемые организационно-методическим отделом МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева имеет ряд достоинств: они охватывает большое

количество участников самых разных возрастов, и позволяют с раннего возраста развивать гражданско-патриотическое самосознание учащихся, ориентированы на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка, помогают учащимся более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично и общественно полезной деятельности, позволяют выйти на новые ступени в воспитательной работе с учащимися, воспитывают гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе.

Основные показатели деятельности учреждения в летний период:

Форма организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество детей	Результаты
Дворовые мероприятия	Во дворах города и на улицах частного сектора	Июнь-август	125	Культурно-досуговая, познавательная, оздоровительная функция
Лагерь с дневным пребыванием «Неугомон»	МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева	1– 21 июня	25	Культурно-досуговая, познавательная, оздоровительная функция

Основные направления социально-педагогической деятельности:

-профилактика правонарушений, девиантного поведения детей и подростков, в том числе алкоголизма, наркомании, курения, пропаганда здорового образа жизни;

-привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций. Организация разнообразной социально-значимой деятельности детей в социуме (досуг, отдых, воспитательные мероприятия). Включение в процесс творчества, поддержка социальной инициативы;

-групповое консультирование детей, родителей, педагогов и администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье;

-профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

-социализация детей из приемных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение детей в образовательное пространство МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева, создание «безбарьерной» социальной среды.

Ведущим принципом организации работы является добровольность объединения детей по интересам, что стимулирует их соответствующую деятельность, развивает их активность в овладении культурными ценностями общества и их приумножения.

Взаимодействие со средними и дошкольными общеобразовательными учреждениями города.

Социально-педагогическая деятельность МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева охватывает учащихся 7 общеобразовательных и 12 дошкольных образовательных учреждений города Мелеуз.

В МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева разработана и осуществляется программа «Родительские встречи», основное направление которой, создание условий для формирования системы сотрудничества педагогического коллектива и родителей с целью повышения воспитательного потенциала семьи в интересах творческого и социального развития ребенка.

Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева использует различные формы взаимодействия с родителями:

Формы взаимодействия	Содержание	Формы организации	Участники	Организаторы
информационно-аналитические	направлены на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Сюда относятся: опрос; тесты; анкетирование	Анкетирование родителей «Ваше мнение о Центре»	Родители (законные представители и учащихся)	ПДО
досуговые формы (совместные досуги, праздники, выставки)	призваны устанавливать теплые, неформальные, доверительные отношения, эмоциональные контакты между педагогами и родителями, между родителями и детьми	- праздничные концерты ко дню Матери, к международному женскому дню, на День защитника отечества и день пожилых людей	Родители (законные представители и учащихся), их дедушки и бабушки	ПДО
познавательные	выполняют доминирующую роль в повышении психолого-педагогической культуры	- мастер-классы «Вязание салфетки», «Роза из лент», «Букеты из бисера», «Вышиваем	Родители (законные представители и учащихся)	Максимова З.М. Сушкова О.А.

	родителей. Их суть ознакомление родителей с возрастными и психологическим и особенностями детей школьного возраста, формирование практических навыков воспитания детей.	салфетку»		
наглядно – информационны е	дают возможность правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приёмы семейного воспитания. Например, открытые занятия для родителей, просмотр видеороликов, фотографий, выставки детских работ.	- Демонстрация видеороликов по ПДД, антитеррору и противопожарной безопасности, «Молодежь за здоровый образ жизни» и др. - Встреча с инспектором ГИБДД «правила поведения ребенка и родителей на дорогах и улицах города».	Родители (законные представители и учащиеся)	ПДО

Особая роль принадлежит родительским собраниям, которые проводятся два раза в год.

Первое общее родительское собрание было проведено 6 сентября 2018 года. На нём присутствовали председатель родительского комитетов и все желающие родители (законные представители учащихся МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева).

В повестку дня входили следующие вопросы:

Реализация проекта «Родительские встречи» – Петрова Л.А., директор.

Информирование о выполнении предыдущих решений.

Оформление наглядной агитации, стендов, буклетов, книжек раскладушек и Книги отзывов. 18 декабря состоялось второе общее родительское собрание, на котором присутствовали председатели родительских комитетов учебных объединений МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева и всежелающие родители.

В повестку дня входили следующие вопросы:

Информирование о выполнении предыдущих решений.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и неконтролируемого поведения учащихся в период паводка – Сушкова О.А., пожаробезопасность – Максимова З.М.

В мае по итогам года проведено третье общее родительское собрание. В повестке рассмотрены вопросы: Итоги года. Награждение благодарственными письмами учащихся за особые успехи.

Родители активно принимают участие в работе Управляющего и Попечительского совета.

Воспитательные программы, реализуемые организационно - методическим отделом МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева, имеет ряд достоинств: они охватывает большое количество участников самых разных возрастов, и позволяют с раннего возраста развивать гражданско-патриотическое самосознание учащихся, ориентированы на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка, помогают учащимся более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично и общественно полезной деятельности, позволяют выйти на новые ступени в воспитательной работе с учащимися, воспитывают гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе.

Оценка эффективности воспитательного процесса в МБОУ ДО ЦРТД и Ю имени Ивана Яковлева МР Мелеузовский район РБ

	Содержание	Кол-во
1.	Количество учащихся в ОУ	732
2.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОУ	-
3.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	-
4.	Количество учащихся, рассмотренных на КДН	-
5.	Количество учащихся, совершивших правонарушения	-
6.	Количество учащихся, направленных в спецучреждения	-
7.	Количество учащихся, получивших травмы в учебное время	-
8.	Количество общешкольных воспитательных мероприятий	57
9.	Участие в городских и районных воспитательных мероприятиях	25
10.	Призовых мест в городских и районных конкурсах	9
11.	Участие в республиканских конкурсах	4
12.	Призовых мест в республиканских конкурсах	4
13.	Участие во всероссийских конкурсах	2
14.	Призовых мест во всероссийских конкурсах	2
15.	Участие в международных конкурсах	-
16.	Призовых мест в международных конкурсах	-

**Информация об участии и результатах в муниципальных конкурсах
(кроме спортивных, предметных олимпиад)**

№	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка	Результат	Ф.И.О. педагога	год
1.	Муниципальный фестиваль искусств	Коллектив «Шумовые инструменты»	1 место	Федорова Е.Н.	2019
2.	Муниципальный конкурс «Традиции и ремесла народов Республики Башкортостан: прошлое, настоящее, будущее»	Пряхина Татьяна	1 место	Максимова З.М.	2018
3	Муниципальный конкурс «Рукотворное чудо»	Мусина Самира	2 место	Максимова З.М.	2018
4	Муниципальный конкурс чтецов, посвященное Международному Дню родного языка	Самарина Дарина Максимова Анастасия Данилова Анна	1 место 1 место 2 место	Самарина О.О.	2019
5.	Муниципальный конкурс чтецов, посвященное Международному Дню родного языка	Иванова Арина Храмов Владислав	1 место 2 место	Федорова Е.Н.	2019
6.	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Тукаевские напевы»	Максимова Анастасия	2 место	Самарина О.О.	2019
7.	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Тукаевские напевы»	Семенов Александр	3 место	Федорова Е.Н.	2019
8.	Муниципальный фестиваль национальных культур народов РБ	Иванова Арина	3 место	Федорова Е.Н.	2018
9.	Муниципальный конкурс «Веселая радуга»	Дуэт «Пукане»	2 место	Митюкова Г.Н.	2018

**Информация об участии и результатах в республиканских, межрегиональных конкурсах
(кроме спортивных, предметных олимпиад)**

№	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка	Результат	Ф.И.О. педагога	год
1.	Республиканский конкурс декоративно-прикладного искусства народов РБ г. Стерлитамак	Пряхина Елизавета	3 место	Максимова З.М.	2019

2.	Республиканский конкурс чтецов «Живое звучащее слово» г. Стерлитамак	Петрова Анастасия	3 место	Самарина О.О.	2019
3.	Республиканский фестиваль-конкурс театров детской моды «Планета красоты»		1 место	Максимова З.М. Сушкова О.А.	2019

**Информация об участии и результатах во всероссийских конкурсах
(кроме спортивных, предметных олимпиад)**

№	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка	Результат	Ф.И.О. педагога	год
1.	Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя карусель», г. Оренбург	Семендяева Виктория	3 место	Максимова З.М.	2018
2.	Всероссийская акция «Наши истоки. Читаем фольклор»				

**III. Цели и задачи МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева
на 2019-2020 учебный год**

План методической работы МБОУДО ЦРТД и Ю им. И.Яковлева на 2019-2020уч/год.

Педагогическое направление в работе:

- формирование и развитие речи, культуры чувашского народа на занятиях.
- управление познавательной и творческой деятельностью учащихся на занятии.
- использование учебных экскурсий как формы активизации познавательной деятельности учащихся.
- внедрение в практику работы педагогов основ научной организации труда.
- организация информационного обеспечения педагогов.
- изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Единая методическая тема: «Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с использованием современных образовательных технологий»

Задачи единой методической темы:

- совершенствование системы личностно - ориентированного подхода
- цель работы кружков направить на интересы детей,
- практиковать индивидуальные формы работы с детьми;
- применять на занятиях современные образовательные технологии

Вывод:

Анализируя основные направления работы в перспективе, формулируем следующие задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- социально – психологическая помощь и поддержка учащихся в кризисных ситуациях.
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
- координация, взаимодействие учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов оказания помощи учащимся.

Продолжить работу по организации досуга с учащимися «группы риска» из школ города.

В городе и районе успешно действует тимуровское движение. В течение года проходит акция «Рука в руке», где учащиеся ребята оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ, устраивают концертные программы в доме престарелых. Встречи учащихся ЦРТДиЮ имени И.Яковлева с общественностью города приносит ребятам радость.

**Охрана труда и обеспечение техники безопасности образовательного процесса.
Контроль соблюдения норм и правил по охране труда и технике безопасности в ОУ**

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Проверка уголков безопасности в учебном кабинете	Сентябрь	Максимова З.М. Сушкова О.А.
3	Контроль за порядком организации и проведения инструктажей по ОТ и ТБ с учащимися в урочное и внеурочное время	Сентябрь, январь	Максимова З.М. Сушкова О.А.
5	Проверка состояния ведения журналов инструктажей по ОТ и ТБ с учащимися	Сентябрь, февраль	Максимова З.М. Сушкова О.А.
6	Проверка состояния учебной мебели и соответствия ее санитарно-гигиеническим нормам и правилам	Октябрь	Максимова З.М. Сушкова О.А.
8	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах	Ноябрь	Максимова З.М. Сушкова О.А.
11	Проверка обеспечения педагогов и учащихся средствами коллективной и индивидуальной защиты	Ноябрь	Максимова З.М. Сушкова О.А.

План работы с педагогами по ОТ и ТБ:

1. Вводный инструктаж по безопасности труда (в спец. журнале по ОТ и ТБ ведется учет педагогов и их росписей).
2. Инструктаж на рабочем месте (под роспись в спец. журнале). Данные инструктажи проводятся ежегодно в начале сентября.

План работы с учащимися по ОТ и ТБ:

1. В журнале учета посещаемости учащимися в разделе ТБ педагогам заполнять раздел, в соответствии с правилами ведения журнала, проводить с учащимися инструктаж по ТБ с непосредственной подписью последних.
2. Проводить плановую эвакуацию учащихся на случай возникновения пожара 2 раза в год.
3. Учащимся Центра творчества принимать участие в конкурсе рисунков на противопожарную тему, в каждом кабинете оформлять уголки по ТБ.
4. Перед проведением мероприятий и экскурсий с учащимися проводить вводный инструктаж, с соответствующей записью в журнале.

5. По профилактике и предупреждению пожаров с учащимися и педагогами проводить встречи с инспекторами пожарной части 2 раза в год.
6. Документацию по ОТ и ТБ вести в соответствии с существующими требованиями в спец. журналах.

Цели и задачи на 2019 – 2020 учебный год;

- ❖ продолжить сотрудничество с образовательными учреждениями города, как со школами, так и дошкольными учреждениями;
- ❖ усилить работу с родителями, вести работу по созданию родительского комитета;
- ❖ педагогам продолжить работу по самообразованию, внедрению инновационных систем и технологий, взаимопосещение и обмен опытом;
- ❖ педагогам дополнительного образования совершенствовать и развивать работу с одаренными детьми и инвалидами;
- ❖ вести планомерную работу по охране труда, противопожарной безопасности, технике безопасности на рабочем месте и профориентации учащихся;
- ❖ в целях повышения качества преподавания, саморазвития и самообразования педагогов необходимо постоянно повышать уровень квалификации через учащиеся программы, семинары и курсы повышения квалификации;
- ❖ направить образовательную, творческую деятельность Центра творчества на решение приоритетных задач модернизации образования.

IV. Организационно-педагогические мероприятия

4.1 СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ

1 заседание: «Рассмотрение плана работы на 2019-2020 учебный год» (сентябрь).

2 заседание: «Как сделать пребывание учащихся в ЦРТД и Ю комфортным и привлекательным?» (февраль).

3 заседание: «О совершенствовании работы по организации летнего отдыха учащихся» (май).

4.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1. «ЦРТД и Ю им.И.Яковлева: от реализации национального проекта к новым образовательным возможностям. Цели и задачи образовательно-воспитательной деятельности в ЦРТД и Ю имени И.Яковлева на 2019-2020 учебный год» (август). Петрова Л.А.

2. «Учебное занятие в учреждении дополнительного образования с точки зрения личностно-ориентированного обучения» (ноябрь). Петрова Л.А.

3. «Духовно-нравственное воспитание учащихся в ЦРТД и Ю им.И.Яковлева» (февраль). Петрова Л.А.

4. «Итоги учебно-воспитательной деятельности ЦРТД и Ю им.И.Яковлев за 2019 – 2020 учебный год. Петрова Л.А.

4.3. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

Сроки	Содержание
Сентябрь	Состояние нормативно-правовой документации МБОУ ДО Центра творчества. Комплектование учебных групп.

Октябрь	Деятельность методического совета МБОУ ДО Центра творчества.
Ноябрь	Состояние учебно-методической работы с педагогами, работающих на базе школ города.
Декабрь	Планирование, подготовка и проведение новогодних детских утренников и бал-маскарада для старшеклассников района и города.
Январь	О выполнении плана образовательной деятельности во время зимних каникул.
Февраль	О состоянии работы по Охране труда и Технике безопасности.
Март	О сохранности контингента учащихся в учебных группах, выполнение образовательных программ.
Апрель	О ходе подготовки материалов по анализу образовательной деятельности МБОУ ДО Центра творчества за 2019-2020 учебный год.
Май	О ходе подготовки МБОУ ДО Центра творчества к ремонту.

4.4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Наименование мероприятия	Сроки
1	Инвентаризация, списание негодного оборудования	Сентябрь-октябрь
2	Подготовка МБОУ ДО ЦРТДиЮ имени И.Яковлева к новому 2019-2020 учебному году. Художественное оформление фойе III этажа и кабинетов.	Июнь - август
3	Пошив сценических костюмов для педагогов.	Август- сентябрь

4.5. ОПЕРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Наименование	месяц
1.	Организационные вопросы к началу нового 2019-2020 учебного года.	Сентябрь
2.	Соблюдение внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО Центра творчества. Организационные вопросы.	Октябрь
3.	О состоянии сохранности имущества МБОУ ДО Центра творчества.	Декабрь
4.	О состоянии контроля за выполнением образовательных программ. Организационные вопросы.	Январь
5.	Вопросы и проблемы методической службы МБОУ ДО ЦРТДиЮ имени И.Яковлева.	Февраль
6.	О состоянии контроля, самообразовательной работы педагогов. Организационные вопросы.	Март
7.	О результатах аттестации педагогических и руководящих работников в 2019-2020 учебного года и подготовке к аттестации на 2020-2021 учебный год. Организационные вопросы.	апрель
8.	О результатах профилактического осмотра отопительной и санитарно-технической систем, освещения, электрооборудования, вентиляции, противопожарного оборудования, мебели, технических средств обучения, методических пособий, книг и т.п. о проведении косметического ремонта	Май

	кабинетов учебных групп. Рассмотрение проектов, планов, программ и т.п. утверждение графика отпусков сотрудников МБОУ ДО Центра творчества. Организационные вопросы.	
9.	О планировании работы в Центре дневного пребывания в период летних каникул. Организационные вопросы.	Май

4.6. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1.	Изучение нормативных документов, объяснительных записок к образовательным программам.	В течение года	Петрова Л.А. Сушкова О.А.
2.	Заключение договоров педагогическими работниками.	Сентябрь	Петрова Л.А.
3.	Утверждение учебно-воспитательных планов.	Сентябрь	Петрова Л.А.
4.	Подготовительная работа к заполнению журналов. Проверка оформления и заполнения журналов учебных групп.	В течение года	Петрова Л.А.
5.	Организация охраны труда и техники безопасности: назначение ответственных лиц по охране труда и Т.Б., состояние электросетей, ПДД во время занятий и мероприятий.	Сентябрь	Петрова Л.А. Максимова З.М.
6.	Составление микросоциума учебных групп.	Сентябрь	Петрова Л.А.
7.	Составление алфавитного списка учащихся.	Сентябрь	Петрова Л.А.
8.	Утверждение расписания занятий в учебных группах.	Сентябрь. Январь	Петрова Л.А.
9.	Тарификация педагогических работников Центра развития творчества.	Сентябрь	Петрова Л.А. Сушкова О.А.
10.	Организация и проведение работ со школами города и района по наполняемости учебных групп.	Сентябрь	Все ПДО
11.	Составление графика проведения открытых занятий и мероприятий Центра развития творчества.	Октябрь	Петрова Л.А.
12.	Составление планов образовательной деятельности на месяц.	В течение года	Петрова Л.А.
13.	Составление плана работы в дни осенних, зимних, весенних и летних каникул.	В течение года	Петрова Л.А.

14.	Подготовка и проведение праздника «Посвящение в учащиеся Центра творчества им.И.Яковлева».	Октябрь	Петрова Л.А. Сушкова О.А.
15.	Утверждение графика отпусков работников Центра творчества.	Январь	Петрова Л.А.
16.	Подготовка и проведение праздника «День открытых дверей».	Февраль	Петрова Л.А. Все ПДО
17.	Подготовка и проведение итоговых открытых занятий и мероприятий.	Апрель	Петрова Л.А. Сушкова О.А.
18.	Анализ работы за год и планирование на новый учебный год.	Апрель, май	Администрация, педагоги дополнительного образования
20.	Предварительное комплектование Центра творчества педагогическими кадрами.	Май	Петрова Л.А. Сушкова О.А.
21.	Подготовка Центра творчества к новому учебному году а) Ремонт кабинетов, оборудования, укрепление материально-технической базы; б) Оформление документации; в) Эстетическое оформление кабинетов.	Май-август	Петрова Л.А.
22.	«Здравствуй, лето!» - праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей.	1 июня	Все ПДО.
23.	Организация летнего отдыха детей в ЦДП «Неугомон».	Июнь, июль	Петрова Л.А.Сушкова О.А. Все ПДО.

4.7. НЕДЕЛЬНАЯ ЦИКЛОГРАММА

День недели и его характеристика	Содержание деятельности
Понедельник День самообразования директора	Административный контроль: документация, кабинеты, режим. Педагогические советы, производственные совещания родительские собрания и конференции, профсоюзные собрания.
Вторник Административный день	Административный совет Совещание при директоре
Среда День самообразования педагогов, методиста	Заседания методического объединения. Административный контроль: санитарное состояние кабинетов, соблюдение правил и норм ОТ и ТБ
Четверг Методический день	Заседания методического совета

Пятница День мероприятий	Массовые мероприятия, праздники, конкурсные программы, развлекательные и интеллектуальные игры и т.п.
Суббота Родительский день	Прием родителей педагогами Административный контроль контингента учащихся.
Воскресенье День развивающейся деятельности и развлечений	Экскурсии, посещение музея, походы, подвижные игры на воздухе Массовые мероприятия праздники, конкурсные программы, развлекательные и интеллектуальные игры, концертная деятельность и т.д.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ГОРОДА И РАЙОНА

1. Работа в районно - городском МО педагогов дополнительного образования.
2. Организация деятельности ДОО в школах города и района.
3. Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий.
4. Методическая помощь педагогам дополнительного образования в планировании, составлении расписания, оформлении журналов, кабинетов, выставок.
5. Накопление методического фонда Центра творчества.
6. Организация республиканских, зональных, общегородских и районных культурно-массовых выставок, концертной деятельности.

V. Учебно-методическая деятельность

5.1. Методическая работа в ЦРТД и Ю им. И. Яковлева

Основные направления развития учреждения в новом 2019-2020 учебном году.

- развитие новых образовательных направленностей (патриотической, краеведческой);
- совершенствование дополнительных образовательных программ и разработка индивидуальных образовательных маршрутов, элективных курсов;
- внедрение системы итоговой диагностики учащихся и разработка системы оценки качества образования;
- развитие проектной деятельности и привлечение финансовых средств различных фондов и грантов;
- активное освоение и использование инновационных педагогических технологий;
- организация деятельности областных профессиональных сообществ;
- освоение нового порядка аттестации педагогических кадров;
- модернизация организационно-управленческой структуры учреждения.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Ожидаемый результат
сентябрь	Задачи на 2019-2020 уч. год. <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы МС на новый учебный год. • Выработка методических рекомендаций по составлению учебно-тематических планов. • Методические требования к проведению занятий и мероприятий. • Утверждение тем самообразования педагогических работников. 	Семинар	Плодотворная работа по утвержденному плану на 2019-2020 уч. год. Совершенствование образовательных программ. Выработка рекомендаций. Использование предстоящей аттестации как средство совершенствования методического мастерства

	<ul style="list-style-type: none"> • Способы и методы разработки образовательных программ в условиях предстоящей аттестации. • Утверждение образовательных программ педагогов. 		педагога.
декабрь	<p>Разработка дополнительных образовательных программ: от модифицированных к авторским - как путь к повышению квалификации педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обзор методической литературы по разработке авторских и модифицированных программ. • Разработка паспорта дополнительных образовательных программ. 	Проблемный семинар: направленность, идеи оптимизации	Выработка рекомендаций по составлению авторских и модифицированных программ. Совершенствование качества программ. Привлечение большего числа педагогических работников ЦРТДиЮ им. И.Яковлева к участию в конкурсах авторских программ.
март	<p>Семья, как первоисточник в формировании гармонично-развитой личности.</p> <p>Совместная работа родителей и педагогов в системе дополнительного образования. Разработка мероприятий на сближение с семьей («День семьи», оформление папки, разработка памяток для родителей) Индивидуальная работа с родителями.</p>	Методический семинар	Развитие отношений Родитель – Ребенок – Педагог. Выработка рекомендаций. Повышение качества организации родительских собраний
май	<p>Взаимодействие общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования: сходства и различия в работе.</p>	Круглый стол	Улучшение качества воспитания. Выработка рекомендаций по работе с педагогами общеобразовательных учреждений. Профессиональный рост педагогов.

Основные задачи:

1. Повышение профессионального уровня педагога;
2. Совершенствование знаний в области преподаваемого учебного предмета;
3. Совершенствование методического мастерства педагогов;
4. Формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
5. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.

5.2. ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2019-2020 УЧ. ГОД.

месяц	август-сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
формы метод. работы									
Педагогический совет	«ЦРТД и Ю им.И.Яковлева: от реализации национального проекта к новым образовательным возможностям. Задачи на 2019-2020 учебный год».		«Учебное занятие в учреждении дополнительного образования с точки зрения личностно-ориентированного обучения»			«Духовно-нравственное воспитание учащихся в ЦРТД и Ю им.И.Яковлева».			«Итоги учебно-воспитательной деятельности ЦРТД и Ю им.И.Яковлев за 2019 – 2020учебный год»
Методический совет	Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом введения АИС «Навигатор.дети». Обсуждение плана методической работы ЦРТД и Ю им.И.Яковлева, планов работы МС и метод. объединений на 2019-2020 уч. год.			«Формы и методы работы с трудными детьми».		«Мотивации познавательных интересов на занятиях в кружках»			«Подведение итогов работы методической службы за 2019-2020 учебный год. Планирование работы на новый уч. год».
Работа педагогов над индивидуальной методической темой	Анализ работы педагогов д/о над инд. метод.темой за прошедший учебный год. Уточнение и утверждение	Разработка плана инд. метод. работы каждого педагога			Отчеты педагогов о проделанной работе (доклад, обобщение опыта работы над темой, письменный отчет методисту – на				Отчеты педагогов о проделанной работе (доклад либо письменный отчет директору)

	списков тем на 2019-2020 уч. г.				выбор)				
Стимулирование методической деятельности педагогов	Диагностика и мониторинг потребностей педагогов для успешной методической работы								Подведение итогов на педсовете. Награждение педагогов, добившихся лучших результатов

Темы докладов педагогов дополнительного образования

№ п/п	Ф.И.О. педагога д/о	Название темы
1	Митюкова Г.Н.	1. Фольклор – средство развития личности ребенка. 2. Взаимодействие с семьями воспитанников старшего дошкольного возраста.
2	Самарина О.О.	1. ИКТ как средство повышения качества образования. 2. Изучение традиций чувашского народа на уроках и внеклассных занятиях чувашского языка.
3	Федорова Е.Н.	1. Роль народных песен в воспитании детей. 2. Коллективная работа на занятиях чувашского разговорного языка.
4	Петрова Л.А.	1. Топонимика нашего Мелеузовского района. 2. Краеведческая работа в системе дополнительного образования с использованием дистанционных технологий.
5	Максимова З.М.	1. Развитие трудолюбия на занятиях по ДПИ. 2. Игры в работе с детским коллективом.
6	Данилова Ф.Ф.	1. Чувашская вышивка на костюмах старины. 2. Привитие эстетического вкуса на занятиях бисероплетения.

5.3. Работа педагогов над индивидуальными методическими темами

В ЦРТД и Ю функционируют **3 методических объединения:**

- МО педагогов отдела чувашского разговорного языка;
- МО педагогов отдела декоративно-прикладного искусства;
- МО педагогов отдела музыкально-сценического искусства

МО решают следующие общие для всех отделов задачи:

1. Освоение нового содержания, технологий, продуктивных методов, направленных на повышение качества преподавания и обучения учащихся в системе дополнительного образования.

2. Обобщение и пропаганда педагогического опыта учителей дополнительного образования.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в аттестационной деятельности

Темы самообразования педагогов

№	Ф.И. педагога	Тема самообразования
1	Максимова З.М.	«Инновационные методы работы в объединении «Вязание»»
2	Митюкова Г.Н.	«Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении чувашскому разговорному языку»»
3	Петрова Л.А.	«Краеведение как средство нравственно - патриотического воспитания учащихся».
4	Самарина О.О.	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования»»
5	Данилова Ф.Ф.	«Основы обучения искусству бисероплетения»»
6	Фёдорова Е.Н.	«Формирование УУД на занятиях чувашского разговорного языка и литературы в рамках реализации ФГОС»»

5.4. ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ:

Тематические дни, недели и декадни

1.	Декадник «Я – гражданин России», посвященный Дню города	Сентябрь 2019	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ, УДО
2.	Декадник «Мой край родной, Башкортостан»	октябрь 2019	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
3.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	30 октября 2019	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
4.	Неделя Милосердия к дню пожилых людей	октябрь 2019	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
5.	Декадник «Закон и подросток»	ноябрь 2019	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
6.	Неделя психологии	ноябрь 2019	Гаиткулова Ж.Г. Руководители ОУ
7.	Неделя в рамках «Дня народного единства»	ноябрь 2019	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
8.	Международный день толерантности	16 ноября 2019	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
9.	День матери	25 ноября 2019	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ, УДО
10.	Всемирный день борьбы со СПИДом, ВИЧ	1 декабря 2019	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
11.	Декадник по семейному воспитанию	декабрь 2019- январь 2020	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
12.	Неделя Милосердия	декабрь 2019	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
13.	Всероссийский месячник военно-патриотической, спортивно-массовой работы	февраль 2020	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
14.	Международный день борьбы с наркоманией	1 марта 2020	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
15.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта 2020	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
16.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	25-30 марта 2020	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
17.	Декадник «Школа без правонарушений»	март 2020	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
18.	Неделя здоровья	апрель 2020	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
19.	Декадник «Поклонимся великим тем годам»	апрель-май 2020	Гаиткулова Ж.Н. руководители ОУ
20.	Декадник «Моя семья», посвященная международному дню семьи	май 2020	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ
21.	Декадник «Наши успехи – тебе Родина»	май 2020	Ибатуллина Л.З. Руководители ОУ

22.	Международный день защиты детей	1 июня 2020	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
23.	День России	12 июня 2020	Гаиткулова Ж.Н. Руководители ОУ
24.	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (1941г.)	22 июня 2020	Ибатуллина Л.З. Начальники ЛДП, ТО, загородных ДОЛ
25.	Акции, декадники «Безопасное лето», «Лето без детского травматизма», «Лето без правонарушений», «Лето без наркотиков»	июнь-август 2020	Ибатуллина Л.З. Начальники ЛДП, ТО, загородных ДОЛ
26.	Республиканская акция «Научись плавать»	июнь – июль 2020	Ибатуллина Л.З. Начальники ЛДП, ТО, загородных ДОЛ
27.	День государственного флага	22 августа 2020	Руководители загородных ДОЛ

VI. Воспитательная работа

Цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020гг.

По вопросам воспитания для педагогов дополнительного образования Центра разработаны методические рекомендации:

Об основных направлениях воспитательной деятельности.

- педагог – ребенок – семья.
- самоуправление – форма деятельности по формированию социальной активности личности воспитанника.
- личностно-ориентированный час общения как средство развития индивидуальности воспитанника.
- воспитательная система объединения.

Таким образом, педагогический коллектив Центра имеет содержательный программный и методический материал, высокий уровень мотивированности на использовании их в профессиональной деятельности.

В основе воспитательной системы ЦРТД и Ю им.И.Яковлева лежит принцип гуманизма, а также идея создания условий для педагогической поддержки воспитанников в их личностном, жизненном и профессиональном самоопределении.

Воспитательная система Центра, основанная на принципе гуманизма, призвана обеспечить многообразие видов творческой деятельности воспитанников для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального самоопределения через участие воспитанников в творческих объединениях и мероприятиях.

Воспитание личности с активной жизненной позицией, обладающей качествами законопослушного гражданина России, патриота своей Родины актуально на сегодняшний день. Патриотическое воспитание представляет собой организованный процесс педагогического воздействия на сознание, чувство, волю, психику и физическое развитие ребёнка. Поэтому разработана программа гражданско-патриотического воспитания личности учащихся в ЦРТД и Ю.

Центральная воспитательная задача – реализация способности воспитанника быть субъектом своей жизни, находить достойные способы строить свое поведение, производить достойный выбор своей жизненной позиции. Данной цели подчинен как учебный, так и воспитательный процесс. Поставленные задачи выстроены в воспитательных программах по каждому направлению, которые учитывают специфику учреждения дополнительного образования.

Воспитательная работа Центра ведется по следующим направлениям:

- патриотическое, гражданское, правовое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- трудовое, экологическое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание;
- воспитание ЗОЖ;
- работа с родителями;
- организация досуга учащихся в каникулы;

профилактическая работа с учащимися

Основные направления воспитательной деятельности являются опорными пунктами в ее планировании на всех ее уровнях, для которых характерно:

- ❖ Построение воспитательного процесса на культурно- исторических традициях;
- ❖ Культурологическая направленность и социализация содержания образования за счет расширения регионального и общекультурного компонента воспитательного процесса;
- ❖ Индивидуализация воспитательного процесса с помощью расширенной сети учебных групп, тесной связи с учреждениями культуры, искусства и других образовательных учреждений;
- ❖ Развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия Центра, семьи, внешнего социума.

Спецификой нашего учреждения является тот факт, что пришедшие школьники сделали первый шаг навстречу своей склонности интересующему виду деятельности. Этим определяется своеобразие педагогического влияния на процесс самоопределения личности. Он заключается в том, что педагоги Центра создают необходимые условия активизации процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения наших воспитанников. В основе взаимодействия педагога дополнительного образования и ребёнка лежит психолого-педагогическая поддержка, обеспечивающая «помогающие отношения» (по Роджерсу) субъекту, реализующему самоопределение, саморазвитие.

Связующим элементом различных объединений внутри отделов, а также отделов между собой, выступают «ключевые дела»: конкурсы, смотры, фестивали, праздники, игровые программы, акции и т.д.

Работа по воспитательным программам позволяет интегрировать воспитательные усилия педагогов, создает условия для успешной организации воспитательного процесса, позволяет решить актуальные проблемы воспитания. Анализ воспитательной деятельности позволил сформулировать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в новом учебном году:

1. добиться повышения качества содержания воспитательного процесса за счет координированного взаимодействия всех структур Центра: педагогов, учащихся, родителей, администрации;
2. совершенствовать диагностику уровня развития личности ребенка и методов использования ее результатов педагогами;
3. активно использовать различные формы воспитательной работы для привлечения детей и подростков к массовым, культурно- просветительным и оздоровительным мероприятиям

в целях профилактики и преодоления отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка;

4. создать благоприятные условия для деятельности учащихся;
5. реализовать план мероприятий, посвященных Году волонтеров, Году семьи в полном объеме.

Таким образом, педагогический коллектив ЦРТД и Ю стоит на позициях приоритета общечеловеческих ценностей, приоритете духовных ценностей над материальными, которыми пронизана вся воспитательная система нашего учреждения.

Многогранная деятельность в пространстве Центра способствует сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых, взаимодействию педагогов, родителей, работников социально-культурной сферы.

План проведения открытых занятий МБОУ ДО ЦРТД и Ю им.И.Яковлева на 2019-2020уч/год.

№	Тема занятий	Ответственные	Сроки
1.	«Мира не узнаешь, не зная края своего. Ознакомление с ресурсами краеведческого уголка ЦРТД и Ю им.И.Яковлева»	Петрова Л.А.	октябрь
2.	«Подарок осени. Фрукты»	Митюкова Г.Н.	ноябрь
3.	«Фрукты. Овощи»	Федорова Е.Н.	декабрь
4.	«Чувашский национальный костюм»	Самарина О.О.	январь
5.	«Семь девушек»	Сушкова О.А.	февраль
6.	«Кайма с чувашским орнаментом»	Максимова З.М.	март
7.	«Фантазии из бисера»	Данилова Ф.Ф.	апрель

Учебно-воспитательный план на 2019-2020 учебный год

Дата, сроки	Объект взаимодействия	Направление воспитательного процесса	Мероприятие, содержание работы	Классы	Ответственные	Ожидаемый результат
<i>Сентябрь Месячник безопасности учащихся «Внимание, дети!»</i>						
1.09.18	Работа с учащимися	Нравственно-эстетическое Гражданско-патриотическое воспитание	Торжественная линейка «День Знаний»	1-11	ПДО	Создание атмосферы праздника
1 неделя		Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся	Тематическая линейка, посвященная началу месячника «Дорожная академия»	1 - 11	ПДО	Выработка стереотипного безопасного поведения детей на улице.
2 неделя		Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические беседы «День солидарности борьбы с терроризмом»	1-11	ПДО	Выработка безопасного поведения детей, профилактика травматизма
Август-сентябрь		Духовно-нравственное	Акция «Помоги пойти учиться»	1-11	ПДО	Создание маршрутных листов
2 неделя		Нравственно-эстетическое	Конкурс поделок и рисунков «Лето – прекрасная пора»	1-11	ПДО	Развитие творческих способностей учащихся
		Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся	Оформление уголков по ПДД в классных кабинетах «Уважайте ПДД – тогда не будет ДТП»	1 – 11	ПДО	Формирование знаний по ПДД
		Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся	Акция «Внимание, пешеходный переход!»	1-11	ПДО	Формирование знаний по ПДД

		Художественно - эстетическое	Выставка букетов и цветочных композиций	5-11	ПДО декоративно-прикладного направления	Развитие творческих способностей учащихся
		Духовно-нравственное	Выставка методической и детской популярной литературы по правилам дорожного движения	1 – 11	ПДО	Знакомство с литературой по ПДД
			День чувашской письменности	1-11	Самарина О.О.	Развитие творческих способностей учащихся
3 неделя		Правовое просвещение	Линейка «Устав Центра. Права и обязанности учащихся».	1-11	Сушкова О.А.	Повторение прав и обязанностей учащихся
		Спортивно-физическое, ЗОЖ	День здоровья Национальный кросс	1-11	ПДО	Укрепление физического здоровья, привитие навыков ЗОЖ
		Художественно - эстетическое	Конкурс поделок из природных материалов	5-11	ПДО	Развитие творческих способностей учащихся
		Художественно - эстетическое	«Осенние забавы» (фольклорный праздник)	1-4	ПДО.	Знакомство с народными осенними обрядами, играми
		Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся	Учебная тревога по пожарной безопасности	1-11	Максимова З.М.	Отработка учащимися основных правил поведения в условиях ЧП
		Художественно - эстетическое	Конкурс рисунков «Мы – участники дорожного движения»	1-11	ПДО	Развитие творческих способностей учащихся

4 неделя		Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Уборка пришкольного участка	5-11	ПДО	Развитие бережливого отношения к результатам своего труда, привитие чувства взаимопомощи
		Профилактика правонарушений на дорогах	Тематические занятия «Мы за безопасность на дорогах»	5-7	ПДО	Участие
3 неделя	Работа с педагогами	Инструктивная и методическая работа	Заседание МО ПДО МБОУ ДО ЦРТДиЮим.И.Яковлева	1-11	Директор	Утверждение плана работы МО на год
		Дополнительное образование Инструктивная и методическая работа	Изучение интересов учащихся: анкетирование и его анализ Организационно-установочное совещание с педагогами	1 - 11	Директор	Утверждение плана работы на год
В течение месяца		Контроль	Посещение занятий, родительских собраний. Работа ПДО в рамках Месячника безопасности учащихся «Внимание, дети!»	2,3,4	Директор	Определение уровня проведения просвещения детей
3-4 неделя	Работа с родителями	Семейное воспитание, профилактическая работа по предупреждению детских правонарушений	Организационные родительские собрания, ознакомление с Уставом Центра. Выступления на родительских собраниях «Дети и дорога. Меры безопасности»	1-11	ПДО	Просвещение родителей по актуальным темам месяца

Октябрь Месячник старшего поколения.

1 неделя	Работа с учащимися	Художественно - эстетическое	«Международный день пожилых людей»	1-11	ПДО	Развитие связи с микросоциумом
		Художественно - эстетическое	Литературная викторина по детским писателям	5-6	Федорова Е.Н.	Знакомство с литературой
2 неделя		Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Трудовое воспитание	Акция «Осенняя неделя добра» Осенний праздник «В гости к осени» День пожилых людей День учителя «Люблю тебя, мой край родной»	1-11	ПДО Самарина О.О. Федорова Е.Н.	Развитие творческих способностей учащихся. Формирование чувства ответственности, взаимопомощи
		Художественно - эстетическое	Конкурс поделок «Краски осени»	1-11	Максимова З.М.	Развитие творческих способностей учащихся.
		Профилактика правонарушений	Заседание Совета профилактики № 1 Акция «Внимание - дети»	1-11	ПДО	Контроль за занятостью учащихся, состоящих на ВШУ во внеурочное время, их успеваемостью
		Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Проведение субботника «Мы за чистый двор»	1-11	ПДО	Формирование чувства ответственности, взаимопомощи
		Спортивно-физическое, ЗОЖ	Чувашские национальные игры	5-11	ПДО	Укрепление физического здоровья, привитие навыков ЗОЖ
		Художественно - эстетическое	Конкурс творческих работ декоративно-прикладного	1-4	Максимова З.М.	Развитие творческих способностей учащихся.

			искусства			
			«Цвети мой край родной, Башкортостан»		Петрова Л.А.	
		Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся	Инструктаж по ТБ с детьми перед каникулами	1 - 11	ПДО	Отработка учащимися основных правил поведения в условиях ЧП
2 неделя	Работа с родителями	Предупреждение правонарушений преступлений	Тематические беседы «Подросток в вечернее время»		ПДО, родительский комитет	Выявление нарушителей закона
1 неделя		Инструктивная и методическая работа	Формирование состава Попечительского Совета	1 - 11	Администрация	Определение действующего состава УС.
4 неделя	Работа с педагогами	Инструктивная и методическая работа	Планирование осенних каникул	1 - 11	ПДО	Составление плана внешкольного досуга осенних каникул
Ноябрь. Неделя истории, мировой культуры.						
1 неделя	Работа с учащимися	Гражданско-патриотическое воспитание	Тематическая линейка, посвященная Дню народного единства	1-11	ПДО	Формирование осознанного отношения к обществу, отечественной истории
		Предупреждение правонарушений преступлений	День отказа от курения Акция «Мы не курим» «Сделай правильный выбор»	5-11	ПДО Максимова З.М.	Осознание учащимися вреда курения

2 неделя		Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия в рамках истории, мировой культуры Фестиваль народов РБ Литературный досуг «По страницам любимых сказок»	5-11	ПДО	Создание условий для творческого самораскрытия детей
		Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	Конкурс сочинений «О мамах мы можем говорить бесконечно»	1-11	ПДО	Формирование уважительного отношения к родителям
		Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	Мероприятие «Все о наших мамах»	5-11	Самарина О.О.	Знакомство с литературой
		Правовое воспитание Профилактика правонарушений	Встречи с представителями правоохранительных органов Акция «Я выбираю жизнь»	8-11	Сушкова О.А.	Снижение процента правонарушений
		Интеллектуально-познавательное воспитание	Проведение школьного этапа олимпиад по чувашскому языку	5-11	Самарина О.О.	Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.
		Экологическое воспитание	«Знатоки природы»	2-7	Митюкова Г.Н.	Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.
		Профориентационная работа	Тематические беседы «Профессии нашего города»	5-11	ПДО	Формирование гражданской позиции, профессиональных интересов учащихся

		Художественно-эстетическое, нравственное воспитание	Музыкально-литературная композиция «Нарспи»	1-11	ПДО	Создание условий для творческого самораскрытия детей
В течение месяца	Работа с педагогами	Инструктивная и методическая работа	Заседание МО ПДО ЦРТДиЮим.И.Яковлева	1-11	Директор	Изучение методов организации, проведения и мониторинга
		Инструктивная и методическая работа	Проведение мониторинга профессиональных интересов и склонностей учащихся	6-7 8-11	ПДО	Формирование профессиональных интересов учащихся
В течение месяца		Внутришкольный контроль	Состояние профориентационной деятельности и трудового воспитания в работе с учащимися. Эффективность форм и методов работы в данном направлении	9-11	Директор	Оказание методической помощи, составление рекомендаций по работе в данном направлении
В течение месяца	Работа с родителями	Семейное воспитание Правовое просвещение	Родительские собрания «Путь к прекрасному»	1-11	ПДО	Просвещение родителей по актуальным темам месяца
Декабрь Месячник правового просвещения.						
1 неделя	Работа с учащимися	Правовое и гражданско-патриотическое воспитание	Тематические беседы «Твои права и обязанности»	1 - 11	ПДО	Повышение уровня правового сознания детей
		Воспитание культуры здоровья, профилактика вредных привычек	День борьбы со СПИДом: Акция «Выбери жизнь»	1 - 11	ПДО	Реализация программы «Здоровье», формирование сознательной мотивации к соблюдению ЗОЖ
		Правовое просвещение	Тематические беседы «Права детей»	5-11	ПДО	Повышение уровня правового сознания детей

		Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание	Акция «Забота» (помощь пенсионерам, ветеранам) «Улах»	5-11	ПДО Митюкова Г.Н.	Оказание адресной помощи пенсионерам, ветеранам
3 неделя		Художественно – эстетическое Трудовое воспитание	Строительство снежного городка «Здравствуй, гостя зима!» Участие в республиканском конкурсе «Живое звучащее слово»	5-11	ПДО	Создание условий для творческого самораскрытия детей
		Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся	Инструктаж по ТБ с детьми во время новогодних праздников, каникул.	1 - 11	Максимова З.М. ПДО	Проведение зимних каникул без происшествий
		Правовое воспитание	Встречи с представителями правоохранительных органов	8-11	Сушкова О.А.	Снижение процента правонарушений
		Интеллектуально-познавательное воспитание	«Этот удивительный мир сказок»	5-11	Самарина О.О.	Знакомство с литературой
4 неделя		Художественно-эстетическое и семейное воспитание	Новогодние представления, утренники с привлечением родителей	1 - 11	Директор	Создание условий для творческого самораскрытия детей Укрепление связи школы с семьями учащихся
		Профилактика правонарушений	Заседание Совета профилактики № 2: 1.Отчет о проделанной работе за 1 полугодие. 2. Работа с учащимися,	5-11	ПДО	Координация плана работы на 2 полугодие

			оказавшимися в ТЖС по результатам 1 полугодия.			
В течение месяца	Работа с родителями	Развитие взаимодействия с родителями	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, семейному кодексу	1 – 11	ПДО	Повышение педагогической культуры родителей, практическая помощь в воспитании детей
2 неделя	Работа с педагогами	Методическая помощь	Совещание по вопросам подготовки и проведения новогодних праздников	1 – 11	Максимова З.М.	Организованное проведение новогодних праздников
В течение месяца	Внутришкольный контроль	Инструктивная и методическая работа	Результативность работы объединений ДО, выполнение планов		Директор	Выявление проблемных зон и корректирование плана на 2 полугодие Персональная практическая методическая помощь
<i>Январь Месячник воспитания культуры жизненного самоопределения</i>						
1 неделя	Работа с учащимися	Интеллектуально-познавательное воспитание	Организация досуга учащихся в период зимних каникул.	1- 11	ПДО	Организация внешкольного досуга детей
		Интеллектуально-познавательное воспитание	Викторина «В гостях у сказки»	5-11	Федорова Е.Н.	Знакомство с литературой
		Духовно-нравственное воспитание	Классные часы «Толерантны ли мы?»	5-11	ПДО	Создание условий для самоопределения и самораскрытия детей
			Викторина «Зимушка - зима»	5-11	Митюкова Г.Н.	
			«Новогодние сказки»	2-8	Данилова Ф.Ф.	

		Воспитание культуры здоровья, профилактика вредных привычек	Праздник в снежном городке	5-11	ПДО	Реализация программы «Здоровье», формирование сознательной мотивации к соблюдению ЗОЖ
3 неделя		Интеллектуально-познавательное воспитание	Мероприятия в рамках недели чувашского языка	2-11	ПДО чувашского разговорного языка	Создание условий для творческого самораскрытия детей
		Духовно-нравственное воспитание	Тематические беседы «Как жить без конфликтов?»	1-11	ПДО	Создание условий для самоопределения и самораскрытия детей
		Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание	Акция «Забота» (помощь пенсионерам, ветеранам)	5-11	ПДО	Оказание адресной помощи пенсионерам, ветеранам
4 неделя		Духовно-нравственное воспитание	Классные часы по темам: «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и природа», «Я и общество» и др.	5-11	ПДО	Создание условий для самоопределения детей
В течение месяца	Работа с родителями	Семейное воспитание	Анкетирование родителей «Диагностика отношения родителей к Центру»	1- 11	ПДО	Укрепление связи школы с семьёй
В течение месяца	Работа с педагогами	ВШК	Заседание МО ПДО ЦРТДиЮим.И.Яковлева		Директор	Выявление проблемных зон, оказание методической помощи.
		Инструктивная и методическая работа	Консультации для педагогов на тему «Как помочь школьнику в жизненном самоопределении»		Директор	Выявление проблемных зон, оказание методической помощи.
В течение месяца		ВШК	Организация воспитательного процесса на II полугодие.		Директор	Выявление проблемных зон, оказание методической помощи.

Февраль Месячник военно-патриотической работы Неделя чувашского языка и литературы.

1 неделя	Работа с учащимися	Гражданско-патриотическое воспитание	Линейка «Отважные сыны России» (открытие месячника). Конкурс патриотической песни «Люблю свою отчизну»	5-11	ПДО	Воспитание уважения к истории России
		Художественно - эстетическое воспитание.	Конкурс рисунков и фотографий, посвященных Дню Защитников Отечества	1-4	ПДО	Создание условий для творческого самораскрытия детей
		Художественно - эстетическое воспитание.	Конкурс «Портфолио ученика»	5-11	ПДО	Создание условий для творческого самораскрытия детей
2 неделя		Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки мужества: «Память за собою позови»	1 – 11	ПДО	Воспитание уважения к истории страны
		Гражданско-патриотическое воспитание	Книжная выставка художественной литературы героико-патриотической тематики «О, родной язык, певучий...»	1 – 11	Самарина О.О.	Развитие читательского интереса
		Интеллектуально-познавательное воспитание	Мероприятия в рамках недели чувашского языка и литературы	2-11	Учителя чувашского языка	Создание условий для творческого самораскрытия детей
			Литературно-игровая программа «Вперед, мальчишки!»	2-6	Федорова Е.Н.	
3 неделя		Физическое и патриотическое воспитание	Спортивно – массовая игра «Сильные, смелые, ловкие»	1 - 4	Митюкова Г.Н.	Укрепление физического здоровья, привитие навыков ЗОЖ. Повышение

			Развлекательная игра «Спасатели»		Петрова Л.А..	самооценки уч-ся
		Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитников Отечества Конкурс чтецов, посвященный Дню Родных языков	1 - 11	ПДО	Создание условий для творческого самораскрытия детей
		Трудовое воспитание	Конкурс кабинетов (чистота, мебель, озеленение)	1-11	ПДО	
		Правовое воспитание	Встречи с представителями правоохранительных органов	8-11	Сушкова О.А.	Снижение процента правонарушений
		Художественно - эстетическое воспитание.	Центровский турнир «Турнир мужества» «Масленица»	8-11	ПДО	Создание условий для творческого самораскрытия детей
		Профилактика правонарушений	Совет профилактики: 1.Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в Центре. 2. Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам.	1 - 11	ПДО	Снижение процента правонарушений, неуспеваемости и пропусков уроков
В течение месяца	Работа с родителями	Семейное воспитание	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	5-11	ПДО	Педагогическое просвещение родителей
В течение месяца	Внутришкольный контроль	Анализ эффективности воспитательного влияния	Организация военно–патриотического воспитания (анализ проведенных за февраль мероприятий)	1-11	ПДО	Выявление уровня проведениямесячника

Март Месячник научно-исследовательской деятельности

1 неделя	Работа с учащимися	Интеллектуально-познавательное воспитание	Линейка, посвященная началу месячника	1-11	ПДО	Формирование осознанного отношения к жизненному самоопределению
		Интеллектуально-познавательное воспитание	Тематические тренинги «Наши шаги в исследовании»	5-11	ПДО	Формирование осознанного отношения к жизненному самоопределению
		Художественно - эстетическое воспитание.	Праздничный концерт «Милым женщинам посвящается» Развлекательно-игровая программа «А ну-ка девочки» «Руки женщины»	1-11	ПДО Сушкова О.А.	Создание условий для творческого самораскрытия детей
		Спортивно-физическое воспитание, ЗОЖ	День Здоровья	1 -11	ПДО	Укрепление физического здоровья, привитие навыков ЗОЖ
		Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Конкурс агитационного плаката «Тонкий лед!» (5 – 11 кл)	5-11	Сушкова О.А.	Выработка стереотипного безопасного поведения детей на дороге.
		Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	1-11	ПДО	Снижение случаев травм во время каникул
В течение месяца	Работа с родителями	Семейное воспитание	Консультирование родителей	9-11	ПДО	Укрепление связи семьи и школы, привлечение родителей к взаимодействию
		Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс чтецов на родных языках, посвященный творчеству Г.Тукая	9-11	ПДО	

В течение месяца	Работа с педагогами	Повышение профессиональной компетентности	Заседание МО ПДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева	5-11	Директор	Оказание методической помощи
<i><u>Апрель</u> Месячник добра и здоровья.</i>						
1 неделя апреля	Работа с учащимися	Развитие ученического самоуправления	1 апреля - День проказ.	5-11	ПДО	Развитие творческих способностей
В течение месяца		Духовно-нравственное воспитание Трудовое воспитание	Акция Весенняя Неделя добра	1-11	ПДО	Оказание адресной помощи
		Интеллектуально-познавательное воспитание	Игра «Звездные планеты»	1-11	Петрова Л.А.	Создание условий для творческого самораскрытия детей
			«Чувашия – родина трех космонавтов»	1-11	Федорова Е.Н.	
2 неделя		Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Акция «Юный пешеход и велосипедист»	1-11	Сушкова О.А.	Сознательное соблюдение учащимися правил дорожного движения
		Экологическое воспитание	Тематические беседы «Береги природу»	1-11	ПДО	Формирование чувства ответственности
			«Удивительный мир природы»	1-11	Митюкова Г.Н.	Формирование чувства ответственности

		Гражданско-патриотическое воспитание Трудовое воспитание	Акция «Забота», «Памятник» (по уборке военно-мемориальных объектов) День рождения Ивана Яковлева	5-11 5-11	ПДО Самарина О.О.	Формирование осознанного отношения к прошлому своей страны
3 неделя		Трудовое воспитание	Организация и проведение акции «Чистая территория» (Субботники по уборке закреплённых территорий)	1-11	ПДО	Формирование чувства ответственности, взаимопомощи
		Духовно-нравственное воспитание Художественно - эстетическое воспитание.	Концертная программа «Наши таланты» (Отчет объединений ДО) Районный фестиваль искусств	1-11	ПДО	Создание условий для творческого самораскрытия детей
		Художественно - эстетическое воспитание.	Выставка литературы о чувашских традициях «С чего все начиналось»	1-11	Федорова Е.Н.	Знакомство с литературой
В течение месяца	Работа с родителями	Семейное воспитание Профилактика правонарушений и безнадзорности	Рейд «Семья»	1-11	ПДО	Снижение случаев негативного семейного воспитания
В течение месяца		Презентация достижений Центра за учебный год	Общешкольное родительское собрание «Итоги за год»	1-11	ПДО	Укрепление имиджа школы
В течение месяца	Работа с педагогами	Оказание методической помощи. Повышение профессионального уровня	Индивидуальные консультации	1-11	Директор	Совершенствование педагогического мастерства классных руководителей и педагогов ДО.

В течение месяца		Внутришкольный контроль	<p>Определение уровня дежурства в ЦРТД и Ю им.И.Яковлева</p> <p>- Организация уборки кабинетов, наличие графиков дежурств</p> <p>- Организация дежурства</p>		Директор	Выявление уровня организации уборки кабинетов.
<i>Май Месячник гражданско-патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава!», подведения итогов</i>						
1 неделя	Работа с учащимися	<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Трудовое воспитание</p>	- благоустройство территории памятников.	5-11	ПДО	<p>Воспитание уважения к истории страны</p> <p>Развитие творческих способностей</p>
		Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Неделя памяти:</p> <p>Акции: «Ветеран живет рядом»</p> <p>-Акция Обелиск</p> <p>Акция Георгиевская ленточка</p> <p>- конкурс рисунков «День Победы!»</p> <p>Концертная программа в честь 9 мая в Доме престарелых</p>	1-11	ПДО	<p>Воспитание уважения к истории страны</p> <p>Развитие творческих способностей</p>
		Спортивно-физическое воспитание, ЗОЖ	День Здоровья «Самый сильный, ловкий и умелый»	1 -11	ПДО	Укрепление физического здоровья, привитие навыков ЗОЖ
		Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Митинг в честь Дня Победы.</p> <p>Концерт для ветеранов и тружеников тыла</p>	1-11	ПДО	<p>Военно-патриотическое воспитание.</p> <p>Формирование политической культуры</p>

2 неделя		Интеллектуально-познавательное направление	Слёт Эрудитов	1-11	ПДО	Развитие интеллектуальных способностей
		Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Акция «Дети и дорога»	1-11	Сушкова О.А.	Сознательное соблюдение учащимися правил дорожного движения
			Выставка брошюр «Кем быть ?»»	9-11	Самарина О.О.	Знакомство с литературой
		Экологическое воспитание	Классные часы «Я люблю свою природу»	1-4	ПДО	Формирование уважительного отношения к природе
4 неделя		Физическое воспитание	День здоровья	1 -11	ПДО	Укрепление физического здоровья, привитие навыков ЗОЖ
		Художественно - эстетическое воспитание.	Итоговый концерт с участием СОШ и ДОУ, народного ансамбля «Туслох»			
		Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	1-11	ПДО	Снижение случаев травм во время каникул
В течение месяца	Работа с родителями	Семейное воспитание	Итоговые родительские собрания. Консультации по летней занятости детей.	1-11	ПДО	Получение родителями интересующей информации
В течение месяца	Работа с педагогами	Популяризация собственного опыта	Заседание МО ПДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»	1-11	ПДО	Выявление проблем и их причин для постановки цели на следующий год, подведение итогов за учебный год

Июнь Летняя занятость детей

1 июня	Работа с учащимися	Художественно - эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	День защиты детей День России День Героев России «Башкирия - моя земля и небо» Чувашия – страна ста тысяч вышивок	1-5	ПДО	Развитие творческих способностей
		Трудовое воспитание	Посадочные работы на участке ЦРТД и Ю им.И.Яковлева	8-10	ПДО	Привитие трудовых навыков Формирование чувства ответственности, взаимопомощи
			Работа ЦДП «Неугомон»	1-5	Сушкова О.А.	Развитие творческих способностей, укрепление физического здоровья, привитие навыков ЗОЖ

План работы с родителями учащихся

Одна из приоритетных задач Центра - всестороннее развитие и повышение культурного уровня ребенка и семьи, а также организация семейного досуга. Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми в дополнительном образовательном учреждении важно представлять коллектив, как единое целое, как большую семью, которая спланируется и интересно живет только в том случае, если организована совместная деятельность педагогов, детей, родителей. Наша позиция состоит в том, что работа с родителями должна включать в себя:

- занятия с родителями;
- участие родителей в образовательном процессе через совместную творческую деятельность;
- общие праздники и игры, совместное планирование и проведение досуга.

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	День открытых дверей «Здравствуй, наш Центр!»	сентябрь	педагоги
2	Собеседования с педагогами по вопросу выявления обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении	сентябрь	ПДО Сушкова О.А.
3	Составление микросоциума	октябрь	Сушкова О.А.
4	Родительское собрание «Сохранение здоровья и развитие мотивации к здоровому образу жизни в семье и в образовательном учреждении». День открытых дверей «Радуга встреч»	Октябрь	Петрова Л.А. ПДО Максимова З.М.
5	Опрос родителей на тему «Эффективность образовательной деятельности ЦРТД и Ю им.И.Яковлева»	ноябрь	Педагоги дополнительного образования
6	Родительское собрание на тему «Организация воспитательного процесса в творческих объединениях»	декабрь	Педагоги дополнительного образования
7	Родительское собрание на тему «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка».	Март	Петрова Л.А. Педагоги дополнительного образования
8	Проведение индивидуальных педагогических консультаций	В течение года	Педагоги дополнительного

			образования
9	Конкурс рисунков «Моя семья»	апрель	Педагоги дополнительного образования
10	День открытых дверей. Итоговое родительское собрание на тему «Организация летнего отдыха детей».	Май	Педагоги дополнительного образования
11	Проведение совместных мероприятий	В течение года	Педагоги дополнительного образования

Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остаётся актуальной темой для нашего учреждения. Один из аспектов этого вопроса – поиск действенных путей сотрудничества, необходимых как педагогам, так и родителям.

VII. Работа с «Одаренными детьми»

Цель: создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий педагогов по формированию устойчивых навыков у учащихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети»

Мероприятия по реализации Программы «Одаренные дети»

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1 этап – организационный (2018-2019 учебный год)			
1	Изучение интересов и склонностей учащихся.	В течение года	Педагоги ДО
2	Разработка педагогами ДО индивидуальных маршрутов для работы с детьми, имеющими высокий уровень мотивации к обучению.	Сентябрь	Педагоги ДО
3	Разработка программы «Одаренные дети»	Август-сентябрь	Директор
4	Включение в план внутриучрежденческого контроля вопросов организации и	Август-сентябрь	Директор

	отслеживание результатов работы со способными детьми.		
5	Составление банка данных одаренных (способных) детей.	Сентябрь	Педагоги ДО
6	Составление портфолио на одаренных (способных) детей.	Октябрь	Педагоги ДО
7	Внедрение новой оценочной деятельности воспитанника и педагога - «Портфолио»	сентябрь	Педагоги ДО
8	Создание странички «Одарённые дети» на сайте ЦРТДиЮ им. И. Яковлева	В течении года	Трушина Е.И.
9	Индивидуальные консультации с одаренными (способными) детьми.	В течение года	Педагоги ДО
10	Выставка творческих достижений обучающихся.	Май	Педагоги ДО
11	Участие в научно-практических конференциях	По дополнительному сообщению	Педагоги ДО
12	Участие в районных, республиканских, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях и т.д.	В течение года	Педагоги ДО
13	Результаты, достижения одаренных детей (мониторинг).	В течение года	Педагоги ДО
2 этап реализации (2019-2020 учебный год)			
14	Формирование системы работы с одаренными детьми: <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация работы кружков и студий различных направлений; ▪ организация системы исследовательской работы учащихся 	В течение всех этапов реализации программы	Директор, педагоги ДО
15	Пополнение портфолио на одаренных (способных) детей.	Сентябрь	Педагоги ДО
16	Индивидуальные консультации с одаренными (способными) детьми.	В течение года	Педагоги ДО
17	Проведение методических советов, конференций и семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.	В течение года	Директор
18	Выставка творческих достижений учащихся.	Апрель	Педагоги ДО
19	Участие в научно-практических конференциях	По дополнительному сообщению	Педагоги ДО
20	Участие в районных, республиканских, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях и т.д.	В течение года	Директор, педагоги ДО
21	Результаты, достижения одаренных детей (мониторинг).	В течение года	Директор

22	Обновление и пополнение странички «Одарённые дети» на сайте ЦРТДиЮ им. И. Яковлева	В течение года	Трушина Е.И.
3 этап – завершающий (2020-2021 учебный год)			
23	Повышение квалификации педагогов, обучение педагогов новым образовательным технологиям и методикам обучения, использованию диагностического инструментария в работе с одаренными детьми	2015-2018	Директор, педагоги ДО
24	Обобщение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми	В течение года	Педагоги ДО
25	Анализ состояния и результатов работы педагогов с талантливыми учащимися, принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений.	Май	Директор
26	Участие в научно-практической конференции	Март-апрель	Педагоги ДО
27	Участие в районных, республиканских, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях и т.д.	В течение года	Директор, педагоги ДО
28	Результаты, достижения одаренных детей (мониторинг).	В течение года	Педагоги ДО

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Уроки Памяти «Недаром помнит вся Россия ...»	Октябрь	ПДО
2.	Мероприятие «Я – гражданин России!», посвященное ко Дню Конституции.	Ноябрь	ПДО
3.	Выставка рисунков и плакатов «Память жива!»	Ноябрь – декабрь	ПДО
4.	Тематические классные часы: «Дети военной поры» «Первая победа в Великой Отечественной войне» «О подвигах, о доблести, о славе» «Помни имя свое!» «Русский характер» «Наш край в годы войны» «Есть слово такое – выстоять!» «Они сражались за Родину!» «Героические подвиги наших земляков» «Он тогда не вернулся из боя» «Полководцы Великой Отечественной»	Ноябрь - декабрь	ПДО

	Войны»		
5.	Уроки Мужества «Колокола нашей памяти»	5 декабря	ПДО
6.	Мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!» ко Дню защитника Отечества.	Февраль	ПДО
7.	Тематические беседы: «Сталинградская Битва» «Курская дуга» «Блокадный Ленинград»	Январь – февраль	ПДО
8.	Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни».	Февраль	ПДО
9.	Кл. часы и беседы «Герои и подвиги», «Ветераны – земляки», «Солдатские вдовы».	Февраль	ПДО
10.	Урок мужества: «И шли на войну девчата...» «У войны не женское лицо...» с приглашением ветеранов войны и труда	Март	ПДО
11.	Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам!», посвященное Дню Победы.	Апрель	ПДО
12.	Участие в районной акции «Подарок ветерану» в рамках фестиваля «Детство без границ».	Май	ПДО
13.	Классные часы, беседы, викторины: -«Подвиг народа в Великой Отечественной войне», -«Помни, что когда-то шли на бой ребята», - «О тех, кто отдал свою жизнь борьбе, чтоб хорошо жилось и мне»	Май	ПДО
14.	Проведение патриотической акции «День государственного флага России»	Август	ПДО
15.	Экскурсии в краеведческий музей.	В течение года	ПДО
16.	Акции «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Мы граждане России», «Свет в окне» - шефство над ветеранами	В течение года	ПДО
17.	Проведение тематических классных часов, бесед, уроков Мужества, посвященных: Дню Победы Дню воинской славы Дню героя Дню памяти и скорби Дню призывника	В течение года	ПДО

	Дню защитника Отечества Дню памяти погибших в локальных войнах		
--	---	--	--

VIII. Социально-педагогическая работа

8.1. План мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения на 2019-2020 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационные вопросы			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	ПДО
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь	ПДО
3.	Составление картотеки индивидуального учета подростков группы риска	Сентябрь - октябрь	ПДО
4.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь-октябрь	ПДО
5.	Проведение рейдов «Подросток»	В течение года	ПДО
Лекционно-просветительная работа с учащимися			
1.	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Октябрь	ПДО
2.	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть»	Ноябрь	ПДО
3.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по графику	Февраль - март	ПДО
4.	Беседы о вреде курения	В течение года	ПДО
5.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции	В течение года	ПДО
6.	Выпуск газеты, посвященной Дню борьбы с курением	Ноябрь	ПДО
7.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе»	март	ПДО
8.	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»	Октябрь - декабрь	ПДО
Воспитательная работа с учащимися			
1.	Проведение тематических классных часов: - «День против курения»; - «Здоровье - это жизнь»; - «Личность и алкоголь»; - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных	в течение года	ПДО

	последствиях употребления наркотиков»		
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». «Мы за здоровый образ жизни» «Мир без наркотиков»	сентябрь ноябрь	ПДО
3.	Участие в городской акции «Мы выбираем жизнь!»	ноябрь	ПДО
4.	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению	апрель	ПДО
<i>Работа с родителями.</i>			
1.	Родительские собрания: - «Сохранение здоровья и развитие мотивации к здоровому образу жизни в семье и в образовательном учреждении» - «Организация воспитательного процесса в творческих объединениях» - « Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» - День открытых дверей. Итоговое родительское собрание на тему «Организация летнего отдыха детей». - Проведение совместных мероприятий.	Согласно плану работы	ПДО

Промито, пронумеровано и скреплено печатью
Директора Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного
образования Центра развития творчества детей
и юношества имени И. Яковлева муниципального
района Мелеузовский район РБ



Петрова Д.А.