

Рассмотрено  
Начальник МКУ  
Управление образования  
муниципального района  
Мелеузовский район  
Республики Башкортостан  
Сатлыков А.Г.  
10 января 2019г.



Утверждаю  
Директор МБОУ ДО  
ЦРТДиЮ им. И.Яковлева  
муниципального района  
Мелеузовский район  
Республики Башкортостан  
Петрова Л.  
Приказ №1 от 9 января

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
Центр развития творчества детей и юношества  
им. И.Яковлева муниципального района  
Мелеузовский район Республики Башкортостан  
за 2018 год**

Педагогический совет  
МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковл  
Протокол №3 от 05.12.2018г.

Мелеуз

|                                                                                                        |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Муниципальное казенное учреждение<br>Управления образования МР Мелеузовский<br>Республики Башкортостан |          |
| Входящий №                                                                                             | _____    |
| «                                                                                                      | _____ 20 |

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ ДО ЦРТДИЮ**  
**ИМ.И.ЯКОВЛЕВА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ**  
**РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

|                                                                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>                                                                                                                       | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯ-</b><br><b>ТЕЛЬНОСТИ.....</b>                                         | <b>4</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕ-</b><br><b>НИЯ.....</b>                                               | <b>8</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....</b>                                                                            | <b>9</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>                                                                          | <b>16</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....</b>                                                                          | <b>25</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>                                                                                                 | <b>27</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>                                                                                      | <b>29</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.....</b>                                                                                  | <b>33</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ</b><br><b>УСЛОВИЯ.....</b>                                             | <b>34</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>                                                                      | <b>36</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБ-</b><br><b>РАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b><br><b>.....</b> | <b>39</b> |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>                                                                                                                     | <b>43</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

**Историческая справка.** Реализуя права граждан чувашской национальности в области образования, в целях сохранения, развития и приобщения к культурно – историческому наследию чувашского народа, учитывая обращение Общества чувашской культуры Мелеузовского района и г. Мелеуза, в ознаменование 150-летия со дня рождения чувашского просветителя Ивана Яковлева. Постановлением Администрации Мелеузовского района Республики Башкортостан за № 958 от 11.08.1998г. принято решение «Об открытии Чувашской народной (Воскресной) школы». 26 октября 2000г. лицензия выдана «Центру развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя И.Яковлева», единственному Центру в Республике Башкортостан.

Цель и задачи деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева на 2017-2018 учебный год.

Цель: создание оптимальных условий для формирования личности учащегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Задачи:

- формирование творческой личности учащихся через реализацию дополнительных образовательных программ;

- развитие познавательной активности учащихся через создание развивающей образовательной среды;

- повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрением инновационных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников;

- формирование физически здоровой личности через здоровьесберегающие технологии;

- создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребёнка;

- создание условий для повышения компетентности педагогического состава;

- совершенствование кадровой политики;

- развитие общественного характера управления учреждением;

- активизация работы с родителями учащихся.

МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования.

Предназначение МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева - помочь каждому ребёнку узнать себя.

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ЦРТДиЮ ИМ.И.ЯКОВЛЕВА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН.**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом ЦРТДиЮ им. И. Яковлева.

Деятельность МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева регламентируется лицензией на образовательную деятельность.

### **Лицензия на образовательную деятельность**

|                        |                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Регистрационный номер  | 3248                                                                                                       |
| Серия и номер лицензии | серия 02 Л 01, номер бланка 0004981                                                                        |
| Дата выдачи            | 28 сентября 2015 г.                                                                                        |
| Кем выдана             | Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан |
| Срок действия          | бессрочно                                                                                                  |

**Устав образовательного учреждения** утвержден Постановлением Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан от 26 июня 2015г.

### **Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Первомайская, 1а.  
453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Шлычкова, д. 29;  
453854, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Октябрьская, д. 5а;  
453852, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, д. 11;  
453852, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, д. 4;  
453851, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Южная, д. 5;  
453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Московская, д. 4;  
453852, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, д. 17;  
453854, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Куйбышева, д. 2а;  
453851, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Метеорологическая, д.2;  
453852, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, д. 19;  
453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Ленина, д. 158;  
453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Матросова, д.21;  
453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Советская, 20;  
453851, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Техническая, д. 12;  
453854, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Костромская, д.20.

### Документы, регламентирующие деятельность учреждения

| Документ                                            | Отметка о наличии | Характеристика документа                                                                                                                                                                              | Примечание                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программа развития                                  | +                 | Разработана на период с 2015 по 2018 годы. В программе определены стратегические цели развития учреждения, установки на обновление и модернизацию                                                     | Ежегодно на педагогическом совете подводятся итоги реализации очередного этапа                                                                        |
| Учебный план                                        | +                 | Утвержден директором ЦРТДиЮ им. И.Яковлева на 2017-2018 уч/год. Общее количество направлений – 4.                                                                                                     | Соответствует СанПиН 2.4.4.1251-03 и действующей лицензии                                                                                             |
| Штатное расписание                                  | +                 | Утверждено директором МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева                                                                                                                                                   | Изменения вносятся по мере кадровых перестановок                                                                                                      |
| Тарификационный список                              | +                 | Утвержден директором МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева                                                                                                                                                    | Составляется в соответствии со штатным расписанием                                                                                                    |
| Должностные инструкции работников учреждения        | +                 | Разработаны и утверждены директором МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева в соответствии со штатным расписанием                                                                                               | Соответствуют требованиям к наименованию должностей согласно ЕТКС                                                                                     |
| Правила внутреннего трудового распорядка работников | +                 | Нормативный документ, утвержденный приказом директора и согласованный с председателем первичной профсоюзной организацией и общим собранием работников образовательного учреждения.                    | Отражает внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности                                                                            |
| Расписание занятий                                  | +                 | Утверждено директором МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева, согласовано с председателем первичной профсоюзной организацией                                                                                   | Изменения вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам.<br>Соответствует СанПиН 2.4.4.1251-03 и учебному плану |
| Журнал учета учебных групп                          | +                 | Журналы учета работы педагогов оформляются на каждую учебную группу, содержат все необходимые сведения, согласно требованиям, инструктажи по ОТ и ТБ. Проверяются перед каждым каникулами директором. | Является финансовым документом                                                                                                                        |
| Протоколы заседаний педагогиче-                     | +                 | Нумерация начинается с начала учебного года                                                                                                                                                           | Проводится не реже 4 раз в год                                                                                                                        |

|                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ских и методических Советов                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |
| Образовательные программы                             | + | Всего программ – 12, из них модифицированных - 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Утверждены директором МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева, рекомендованы экспертным советом ИМО МКУ Управление образования |
| План работы учреждения                                | + | Имеется основная образовательная программа, план учебно-воспитательной работы. Ежемесячно в соответствии с планом работы составляется план работы на месяц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Утверждены директором МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева, приняты педагогическим Советом                                  |
| Информационно-статистически и аналитические материалы | + | В соответствии с законом «Об образовании в РФ» ст.29, все информационно-статистические и аналитические материалы размещаются на официальном сайте ЦРТ ДиЮ им. И. Яковлева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Адрес сайта: <a href="http://nash-center.ucoz.ru">http://nash-center.ucoz.ru</a>                                     |
| Наличие контроля                                      | + | <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный контроль состояния преподавания и организации учебного процесса во всех группах;</li> <li>- тематический контроль – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения образовательных программ, соблюдение СанПина и т.д.;</li> <li>- персональный контроль (работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.;</li> <li>- обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.)</li> </ul> | Проводится в соответствии с планом внутреннего контроля. По результатам контроля оформляются приказы и справки.      |

**Локальные нормативные акты для оптимизации учебно-воспитательного процесса и регламентирующие образовательные отношения.**

1. Положение о Совете МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева.
2. Положение о совещании при директоре МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева.
3. Положение о методическом Совете МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева.
4. Положение о педагогическом Совете МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева.
5. Положение о попечительском Совете.
6. Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения.
7. Положение о женском Совете МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева.

8. Положение о Совете ветеранов педагогического труда.
9. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ ДОД ЦРТДиЮ им.И.Яковлева.
10. Положение об охране труда МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева.
11. Положение об оплате труда работников МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева.
12. Положение о премировании и установлении иных стимулирующих выплат работникам МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева.
13. Положение об организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
14. Положение об аттестационной комиссии
15. Положение о родительском комитете МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева.
16. Положение о родительских собраниях.
17. Положение о правилах приема детей.
18. Правила поведения для учащихся.
19. Положение о режиме занятий учащихся.
20. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева и учащимися и родителями.
21. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся.
22. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
23. Положение о защите персональных данных работников.
24. Положение о защите персональных данных учащихся.
25. Положение о дополнительных образовательных программах.
26. Положение о внутреннем контроле.
27. Положение об учебном кабинете.
28. Положение о проведении олимпиады по чувашскому разговорному языку.
29. Положение о проведении выставок в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева, приуроченных к праздничным и юбилейным датам, отчетных - по итогам года.
30. Положение об организации и проведении культурно – досуговых и массовых мероприятий с учащимися
31. Положение о сайте.
32. Положение о благотворительных пожертвованиях.
33. Положение о ЛДП.
34. Положение о творческой группе.

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

### Структура организационной деятельности Учреждения



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения, и основывается на принципах единоличия и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется Директором учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание работников образовательного учреждения, Совет учреждения (Управляющий совет), Попечительский совет, Педагогический совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание работников образовательного учреждения, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении.

К компетенции Общего собрания работников образовательного учреждения относятся:

- обсуждение и принятие локальных актов;
- решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности учреждения к новому учебному году, принятие образовательных программ и планов УВР, организации учебно-воспитательного процесса, о профилактике правонарушений, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Сложившаяся система управления ЦРТДиЮ им. И. Яковлева обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения, и основывается на принципах единоличия и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется Директором учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание работников образовательного учреждения, Совет учреждения (Управляющий совет), Попечительский совет, Педагогический совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание работников образовательного учреждения, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении.

К компетенции Общего собрания работников образовательного учреждения относятся:

- обсуждение и принятие локальных актов;
- решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности учреждения к новому учебному году, принятие образовательных программ и планов УВР, организации учебно-воспитательного процесса, о профилактике правонарушений, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Сложившаяся система управления ЦРТДиЮ им. И. Яковлева обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

### **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.**

#### **Доминирующие направления деятельности учреждения**

| <b>Направление</b>               | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фольклор                         | Развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства. Реализация дополнительных общеобразовательных программ:<br>- художественное творчество, хореография, вокал. Организация содержательного досуга детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Декоративно-прикладное искусство | Развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.<br>Реализация дополнительных общеобразовательных программ: прикладное творчество, бисероплетение, ручная вышивка и вышивка лентами, вязание. Организация содержательного досуга детей и подростков. |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изучение чувашского разговорного языка | <p>Развитие устной и письменной речи, расширение кругозора учащихся, развитие познавательной активности и интереса к изучаемому предмету, развитие мышления и творческой фантазии.</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ: изучение чувашского разговорного языка в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях. Организация содержательного досуга детей и подростков.</p>                                                                                                           |
| Краеведение                            | <p>Формирование у учащихся целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения; пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края; воспитание любви к природе родного края; формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков.</p> <p>Организация содержательного досуга детей и подростков.</p> |

**Соотношение количества учащихся по возрастам и половому признаку  
2017-2018 учебный год**

| Направление                    | Кол-во групп | Кол-во детей | По возрастному признаку |         |           |                 | По половому признаку |          |
|--------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|---------|-----------|-----------------|----------------------|----------|
|                                |              |              | 3-6 лет                 | 7-9 лет | 10-14 лет | 15 лет и старше | Девочки              | Мальчики |
| Национально-культурологическое | 61           | 732          | 141                     | 231     | 315       | 45              | 516                  | 216      |

**Соотношение количества учащихся по возрастам и половому признаку  
2018-2019 учебный год**

| Направление                    | Кол-во групп | Кол-во детей | По возрастному признаку |         |           |                 | По половому признаку |          |
|--------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|---------|-----------|-----------------|----------------------|----------|
|                                |              |              | 3-6 лет                 | 7-9 лет | 10-14 лет | 15 лет и старше | Девочки              | Мальчики |
| Национально-культурологическое | 62           | 732          | 141                     | 231     | 315       | 45              | 516                  | 216      |

**Общее количество учебных групп**

| 2016-2017 уч/год | 2017-2018 уч/год | 2018-2019 уч/год |
|------------------|------------------|------------------|
| 61/732           | 61/732           | 62/732           |

Количество учащихся сократилось в связи с проведенной оптимизацией.

**Количество групп по направлениям образовательной деятельности:**

| Направление                            | 2016-2017 уч/год | 2018-2019 уч/год |
|----------------------------------------|------------------|------------------|
| Изучение чувашского разговорного языка | 32               | 30               |
| Декоративно-прикладное ис-             | 18               | 22               |

|              |           |           |
|--------------|-----------|-----------|
| кусство      |           |           |
| Краеведение  | 5         | 4         |
| Фольклор     | 6         | 6         |
| <b>Итого</b> | <b>61</b> | <b>62</b> |

Таким образом, можно отметить следующие положительные тенденции:

Контингент учащихся в течение года сохраняется;

Взросление коллектива детей в 2017-2018 учебном году в сравнении с предыдущим годом произошло в среднем на 5 %, что говорит о сохранности и преемственности обучения в ЦРТДиЮ им. И Яковлева.

Необходимо учитывать следующие проблемы и риски, которые являются серьезными факторами в настоящее время и будут оставаться актуальными для всей системы дополнительного образования детей, а значит и для МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева в ближайшие годы:

Конкурентоспособность традиционных форм дополнительного образования детей неуклонно снижается в силу развития альтернативных привлекательных возможностей досуга. Дети, в отличие от периода 5-летней давности, имеют широкие возможности выбора развлечений и других форм времяпрепровождения, не требующих серьезных усилий. Система дополнительного образования рискует не выдержать эту конкурентную борьбу и потерять своих традиционных клиентов;

Традиционная форма дополнительного образования – ребенок добровольно и регулярно приходит на занятия, сегодня испытывает трудности в силу многих альтернативных причин:

- увлеченность гаджетами, компьютерными играми, зависимости от интернета;
- большой загруженностью в общеобразовательной школе (школа полного дня, группа продленного дня, элективные курсы, репетиторство к ЕГЭ);
- смена интересов (ввиду не обязательности дополнительного образования);
- в связи с возрастными и физиологическими особенностями: стеснительность в период полового созревания, ломка голоса, и др.

Многие педагоги дополнительного образования сталкиваются с серьезной проблемой сохранности контингента учащихся. Видимо, можно говорить не только о проблеме качества дополнительных общеобразовательных программ, но и более глубокой проблеме: ребенка перестаёт устраивать такая форма обучения, как регулярные обязательные дополнительные занятия. Становится актуальным вопрос о разработке и внедрении в практику новых форм образовательных услуг.

Ухудшение социальной ситуации потребует переориентировать значительную часть сложившейся системы дополнительного образования в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева на осуществление социально-реабилитационных программ. Это означает, что МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева должно работать с особым контингентом подростков, - разрабатывать и предлагать такие программы, которые будут ими востребованы и внесут вклад в формирование их социальной компетентности.

Учащиеся записываются в учебные объединения стихийно (за компанию, по настоянию друзей, родителей), так как интересы ребенка могут не совпасть с интересами окружающих, у детей не возникает глубокой мотивации к обучению в выбранной сфере деятельности и они уходят.

В учреждении проводится работа по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющая усовершенствовать образовательный процесс, методическую основу технологии составляет дифференциация и индивидуализация обучения. В МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева образовательный процесс строится по принципу свободного выбора сферы деятельности с учетом предпочтений интересов учащихся.

**Оценка эффективности воспитательного процесса в МБОУ ДО ЦРТД и Ю имени Ивана  
Яковлева МР Мелеузовский район РБ**

|     | Содержание                                                 | Кол-во |
|-----|------------------------------------------------------------|--------|
| 1.  | Количество учащихся в ОУ                                   | 732    |
| 2.  | Количество учащихся, состоящих на учете в ОУ               | -      |
| 3.  | Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН              | -      |
| 4.  | Количество учащихся, рассмотренных на КДН                  | -      |
| 5.  | Количество учащихся, совершивших правонарушения            | -      |
| 6.  | Количество учащихся, направленных в спецучреждения         | -      |
| 7.  | Количество учащихся, получивших травмы в учебное время     | -      |
| 8.  | Количество общешкольных воспитательных мероприятий         | 56     |
| 9.  | Участие в городских и районных воспитательных мероприятиях | 26     |
| 10. | Призовых мест в городских и районных конкурсах             | 12     |
| 11. | Участие в республиканских конкурсах                        | 20     |
| 12. | Призовых мест в республиканских конкурсах                  | 13     |
| 13. | Участие во всероссийских конкурсах                         | 4      |
| 14. | Призовых мест во всероссийских конкурсах                   | 3      |
| 15. | Участие в международных конкурсах                          | 4      |
| 16. | Призовых мест в международных конкурсах                    | 1      |
|     |                                                            |        |

**Информация об участии и результатах в муниципальных конкурсах (кроме спортивных, предметных олимпиад) 2018г.**

| №  | Название конкурса                                                                                       | Ф.И.О. ребенка                       | Результат          | Ф.И.О. педагога                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1. | Муниципальный фестиваль искусств                                                                        | Дрыгина Татьяна<br>Филькина Алина    | 3 место<br>3 место | Самарина О.О.<br>Федорова Е.Н. |
| 2. | Муниципальный конкурс дизайнерских проектов «Арт-дизайн»                                                | Носова Татьяна                       | 1 место            | Сушкова О.А.                   |
|    | Муниципальный конкурс дизайнерских проектов «Арт-дизайн»                                                | Шмелева Оксана                       | 1 место            | Сушкова О.А.                   |
| 3. | Муниципальный конкурс «Традиции и ремесла народов Республики Башкортостан: прошлое, настоящее, будущее» | Носова Татьяна                       | 1 место            | Сушкова О.А.                   |
| 5. | Муниципальный конкурс чтецов, посвященное Международному Дню родного языка                              | Степанов Матвей<br>Борисова Ангелина | 2 место<br>3 место | Самарина О.О.                  |
|    |                                                                                                         | Максимов Анастасия<br>Филькина Алина | 1 место<br>3 место | Петрова О.О.                   |
| 6. | Муниципальный конкурс чтецов, посвященное Международному Дню род-                                       | Арсланова Элина                      | 2 место<br>2 место | Федорова Е.Н.                  |

|     |                                                                              |                                                  |                                                                          |                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|     | ного языка                                                                   | Митюкова<br>Алексей                              |                                                                          |                               |
| 7.  | Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Тукаевские напевы» | Петрова Ана-<br>стасия<br>Максимова<br>Анастасия | 1 место<br>2 место                                                       | Самарина О.О.<br>Петрова О.О. |
| 8.  | Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Тукаевские напевы» | Семенов<br>Александр                             | Диплом в но-<br>минации «за<br>популяризацию<br>в творчестве<br>Г.Тукая» | Федорова Е.Н.                 |
| 9.  | Муниципальный конкурс «Веселая ра-<br>дуга»                                  | Якушев Евге-<br>ний<br>Трио «Пука-<br>не»        | 3 место<br>2 место                                                       | Митюкова Г.Н.                 |
| 10. | Муниципальный конкурс дизайнерских проектов «Арт-дизайн»                     | Носова Татья-<br>на                              | 1 место                                                                  | Сушкова О.А.                  |
| 11. | Муниципальный фестиваль националь-<br>ных культур народов РБ                 | Семенова Ди-<br>ана                              | 3 место                                                                  | Федорова Е.Н.                 |
| 12. | Муниципальный конкурс «Веселая ра-<br>дуга»                                  | Дуэт «Пугане»                                    | 2 место                                                                  | Митюкова Г.Н.                 |

**Информация об участии и результатах в республиканских конкурсах (кроме спортивных, предметных олимпиад)**

| №<br>п/п | ОУ                                 | Название конкурса                                                                                                                                                                                     | Ф.И.О. ребенка        | Результат              | Ф.И.О. учителя |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------|
| 1.       | МБОУ ДО<br>ЦРТДиЮ<br>им.И.Яковлева | Республиканский творческий конкурс „Наследие предков-2018”, посвященное 170-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Яковлева среди учащихся и педагогов сельских, городских и воскресных школ | Матвеев Антон         | Диплом II степе-<br>ни | Федорова Е.Н.  |
| 2.       | МБОУ ДО<br>ЦРТДиЮ<br>им.И.Яковлева | Республиканский творческий конкурс „Наследие предков-2018”, посвященное 170-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Яковлева среди учащихся и педагогов сельских, городских и воскресных школ | Храмов Влади-<br>слав | Диплом II степе-<br>ни | Федорова Е.Н.  |
| 3.       | МБОУ ДО<br>ЦРТДиЮ<br>им.И.Яковлева | Республиканский творческий конкурс „Наследие предков-2018”, посвященное 170-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Яковлева среди                                                            | Мурзадерова Ле-<br>на | Диплом I степени       | Федорова Е.Н.  |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                       |                                        |                   |                |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|----------------|
|    |                              | учащихся и педагогов сельских, городских и воскресных школ                                                                                                                                            |                                        |                   |                |
| 4. | МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева | Республиканский творческий конкурс „Наследие предков-2018”, посвященное 170-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Яковлева среди учащихся и педагогов сельских, городских и воскресных школ | Григорьев Константин<br>Самарин Максим | Диплом I степени  | Митюкова Г.Н.  |
| 5. | МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева | Республиканский творческий конкурс „Наследие предков-2018”, посвященное 170-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Яковлева среди учащихся и педагогов сельских, городских и воскресных школ | Танцевальная группа «Хевел»            | Диплом II степени | Сушкова О.А.   |
| 6. | МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева | Конкурс воспитанников Воскресных школ Салаватской епархии в рамках V юбилейных епархиальных Рождественских чтений «В лучах милосердия», 2018г.                                                        | Михайлицина Екатерина                  | Диплом II степени | Максимова З.М. |
| 7. | МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева | Республиканский конкурс чтецов «Живое звучащее слово», посвященное Дню родного языка и Году семьи в Республики Башкортостан                                                                           | Григорьев Валерий                      | Диплом Победителя | Самарина О.О.  |
| 8. | МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева | Республиканский творческий конкурс „Наследие предков-2018”, посвященное 170-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Яковлева среди учащихся и педагогов сельских, городских и воскресных школ | Петрова Анастасия                      | Диплом I степени  | Самарина О.О.  |
| 9. | МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева | Республиканский творческий конкурс „Наследие предков-2018”, посвященное 170-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Яковлева среди учащихся и педагогов сельских, городских и                 | Дрыгина Татьяна                        | Диплом II степени | Самарина О.О.  |

|     |                              |                                                                                                                                                                                                       |                     |                   |                |
|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|----------------|
|     |                              | воскресных школ                                                                                                                                                                                       |                     |                   |                |
| 10. | МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева | Республиканский творческий конкурс „Наследие предков-2018”, посвященное 170-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Яковлева среди учащихся и педагогов сельских, городских и воскресных школ | Максимова Анастасия | Диплом I степени  | Самарина О.О.  |
| 11. | МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева | Республиканский творческий конкурс „Наследие предков-2018”, посвященное 170-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Яковлева среди учащихся и педагогов сельских, городских и воскресных школ | Самарина Дарина     | Диплом I степени  | Самарина О.О.  |
| 12. | МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева | Республиканский творческий конкурс „Наследие предков-2018”, посвященное 170-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Яковлева среди учащихся и педагогов сельских, городских и воскресных школ | Андреева Милана     | Диплом I степени  | Максимова З.М. |
| 13. | МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева | Республиканский творческий конкурс „Наследие предков-2018”, посвященное 170-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Яковлева среди учащихся и педагогов сельских, городских и воскресных школ | Константинова Алена | Диплом II степени | Данилова Ф.Ф.  |

**Информация об участии и результатах во всероссийских конкурсах (кроме спортивных, предметных олимпиад)**

| № п/п | ОУ                           | Название конкурса                                                                                  | Ф.И.О. ребенка  | Результат        | Ф.И.О. учителя |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|----------------|
| 1.    | МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»                                        | Иванова Жанна   | Диплом I степени | Федорова Е.Н.  |
| 2.    | МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева | Всероссийский проектно-конкурс творческих работ «Школа диалога народов России: литература и жизнь» | Федорова Галина | Сертификат       | Федорова Е.Н.  |

|    |                              |                                                                                                 |                     |                    |                |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|----------------|
| 3. | МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева | Всероссийская олимпиада «Хочу все знать» по теме «Константин Иванов – звезда чувашского народа» | Семенов Александр   | Диплом III степени | Федорова Е.Н.  |
| 4. | МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева | Всероссийский фестиваль творчества «Зимняя карусель»                                            | Семендяева Виктория | Диплом III степени | Максимова З.М. |

**Информация об участии и результатах в международных конкурсах (кроме спортивных, предметных олимпиад)**

| № п/п | Название конкурса                                                    | Ф.И.О. ребенка   | Результат  | Ф.И.О. учителя |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----------------|
| 1.    | Международный социально-образовательный конкурс «Язык предков», 2018 | Храмов Владислав | Сертификат | Федорова Е.Н.  |

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### Режим работы учреждения

МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева переходит на летний режим работы. В летний период функционирует лагерь с дневным пребыванием «Неугомон», проводятся досуговые мероприятия для воспитанников ЛДП.

Учреждение работает в условиях 6 – дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

#### **Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели – 6 дней от 2-4 часов в неделю.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева.

Продолжительность занятий: Продолжительность занятий: для детей 3-7 лет – 20-30 минут, для учащихся чувашскому разговорному языку, для учащихся в творческих группах МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева - 45 минут. Перерыв для отдыха детей между каждым занятием 10-15 минут. Количество учебных смен - 2.

### Календарь занятий:

| Этапы образовательного процесса | 1 год обучения          | 2 год обучения          | 3 и более год обучения  |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Начало учебного года            | 1 сентября              | 1 сентября              | 1 сентября              |
| Продолжительность учебного года | 36 недель               | 36 недель               | 36 недель               |
| Текущий контроль                | В течение года по плану | В течение года по плану | В течение года по плану |
| Окончание учебного              | 31 мая                  | 31 мая                  | 31 мая                  |

|                 |                                 |                                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| года            |                                 |                                 |                                 |
| Каникулы зимние | 01 января – 9 января<br>2018 г. | 01 января – 9 января<br>2018 г. | 01 января – 9 января<br>2018 г. |
| Каникулы летние | 01 июня – 31 августа<br>2018 г. | 01 июня – 31 августа<br>2018 г. | 01 июня – 31 августа<br>2018 г. |

#### **Режим работы учреждения в период каникул:**

Занятия учащихся в период каникул проводятся в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, мероприятий и др.

#### **Регламент образовательного процесса:**

1 смена: 9.00-12.00 ч;

2 смена: 14.00-20.00 ч.

**Текущий контроль** проводится в течение всего учебного года.

Родительские собрания проводятся в учебных группах МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева не реже 2 раз в год.

#### **Регламент административных совещаний:**

Педагогический совет - не менее 4 раз в год.

Производственное совещание – 1 раз в четверть.

Совещание при директоре – каждый вторник (еженедельно).

#### **Расписание занятий:**

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03, учетом специфики деятельности, возрастных особенностей учащихся и содержания дополнительных общеобразовательных программ. Между занятиями предусмотрены 10 - 15 минутные перерывы для отдыха и проветривания помещений. Начало занятий не ранее – 9.00. Окончание занятий - не позднее - 20.00.

Учебные занятия в учреждении проводятся в любой день недели, включая субботу и каникулы.

Расписание занятий утверждается директором МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева, согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации, соответствует СанПиН 2.4.4.1251-03 и учебному плану образовательного учреждения.

#### **Учебный план**

Учебный план МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева составлен с целью организации образовательного процесса МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева на следующих принципах:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного дополнительного образования;
- достижение современного качества дополнительного образования;
- свободный выбор сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- воспитание гражданственности, уважения к правам человека, уважения к культурным традициям в условиях многонационального государства.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется и авторскими модифицированными дополнительными общеобразовательными программами.

Разработчиками и авторами дополнительных общеобразовательных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования).

Содержание образовательных программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности позволяющей принимать участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (районных, городских, Республиканских, Российских и международных). Учащиеся неоднократно становились победителями, лауреатами и дипломантами мероприятий различных уровней, что подтверждает высокое качество реализации дополнительных образовательных программ.

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности. Уровень программ рассчитан на учащихся начальной, средней, старшей школы.

Учебный план составлен с учетом условий обучения не допускающий перегрузок учащихся:

- рациональное распределение учебной нагрузки и отдыха, согласно требованиям;
- дозирование объема заданий.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Приоритетные принципы системы дополнительного образования:

- воспитание учащихся с акцентом на развитие их природных задатков, возможностей, способностей;
- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество в области художественной деятельности;
- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;
- внедрение в жизнь детей деятельностных форм постижения народной культуры.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Центр развития творчества детей и юношества имени**  
**чувашского просветителя Ивана Яковлева**  
**муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан**  
**на 2018 - 2019 учебный год**

| №<br>п/п | Образовательные области                       | Годы обучения             |           |           |           |           |
|----------|-----------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|          |                                               | всего                     | 1         | 2         | 3         | 4         |
|          |                                               | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|          | <b>Фольклор</b>                               |                           |           |           |           |           |
| 1        | Народные танцы «Хевел»                        | 18                        | -         | 6         | 6         | 6         |
|          |                                               |                           |           |           |           |           |
|          | <b>Итого:</b>                                 | <b>18</b>                 | <b>-</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
|          | <b>Декоративно-прикладное искусство</b>       |                           |           |           |           |           |
| 4        | Вязание крючком                               | 30                        | 18        | 12        | -         | -         |
| 5        | Бисероплетение                                | 15                        | -         | 3         | 12        | -         |
| 6        | Вышивка крестиком                             | 12                        | 9         | 3         | -         | -         |
| 7        | Плетение лентами                              | 9                         | -         | 9         | -         | -         |
|          | <b>Итого:</b>                                 | <b>66</b>                 | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>12</b> | <b>-</b>  |
| 8        | Краеведение                                   | 12                        | 4         | 4         | 4         | -         |
|          | <b>Итого:</b>                                 | <b>12</b>                 | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |           |
|          | <b>Изучение чувашского разговорного языка</b> |                           |           |           |           |           |
| 9        | Изучение чувашского разговорного языка в ДОУ  | 27                        | 3         | 22        | 2         | -         |
| 10       | Изучение чувашского разговорного языка в СОШ  | 48                        | -         | 15        | 9         | 24        |
|          | <b>Итого:</b>                                 | <b>75</b>                 | <b>3</b>  | <b>37</b> | <b>11</b> | <b>24</b> |
|          | <b>Всего:</b>                                 | <b>171</b>                | <b>34</b> | <b>74</b> | <b>33</b> | <b>30</b> |

**Характеристика системы управления воспитательной и организационно-массовой деятельностью.**

Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательного пространства МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева. Она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных программ, направленных на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности.

В МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева разрабатываются и реализуются программы различной направленности. Широкий спектр программ позволяет принимать участие большого количества учащихся ЦРТДиЮ им. И Яковлева и учащихся из школ города.

Основные направления воспитательной и организационно-массовой деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева способствуют достижению цели - созданию оптимальных

условий для формирования личности учащегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом, физическом развитии и здоровом образе жизни.

Основными формами организации воспитательной деятельности в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева являются:

- массовые мероприятия: концерты, конкурсно-игровые программы, конкурсы, турниры, выставки, театрализованные представления, фестивали, конференции, спектакли, праздники.
- групповые: игры по станциям, акции, игры, мастер-классы, экскурсии, дискуссии, беседы, викторины, тематические часы.
- индивидуальные: персональные выставки, консультации.
- культурно-образовательные акции (тематические диспуты, устные журналы, конференции, лектории и т.п.);
- мастер-классы: «Подарок ветерану», «Красный. Желтый. Зеленый»,
- дискуссия «Наркотики: дорога без возврата», «О вреде алкоголизма и табакокурения»
- беседы: «В здоровом теле – здоровый дух!», «Здоровое питание», «Знаешь ли ты закон?», «К чему приводит равнодушие?», «Кем хочешь быть?», «Брось курить», «Рациональное питание детей», «Профилактика токсикомании», «На зарядку – становись!», «Правила ЗОЖ»
- тематические часы «Умей сказать курению – нет!», «Губительная сигарета»,
- встречи при участии приглашенных специалистов: «Профилактика токсикомании», «Наркотики: жизнь до и после».
- беседы «СПИД: разочарования и надежды»;
- урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!»
- викторины: «Герои Отечества».
- участие коллективов в комплексных культурно-досуговых программах учреждения:
- активные формы культурно-досуговой и творческой деятельности (спортивные соревнования, олимпиады, фестивали и т.п.);
- игры по станциям: «Путешествие в страну Светофорию», «Юный патриот»
- спортивные и оздоровительные игры: «Городки», «Спорт – залог здоровья», «Веселые старты».

#### **Организация участия учащихся в массовых мероприятиях и программах:**

| <b>№</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дата</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1        | Дни открытых дверей, проведение и организация мероприятий по привлечению детей города в кружки Центра                                                                                                                                                                                                                                                           | сентябрь    |
| 2        | «Неделя безопасности»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча с сотрудниками ГИБДД;</li> <li>- беседа на тему «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах»;</li> <li>- конкурс рисунков по ПДД;</li> <li>- профилактические игры «Наши друзья-дорожные знаки»;</li> <li>- уроки – беседы на тему «Формула здоровья»</li> </ul> | сентябрь    |
| 3        | День учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сентябрь    |
| 4        | День добра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | октябрь     |
| 5        | Акция «Жизнь без наркотиков»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | октябрь     |
| 6        | Тематические беседы «Подросток в вечернее время»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | октябрь     |
| 7        | Познавательно-развлекательное мероприятие «Цвети, мой край родной, Башкортостан»                                                                                                                                                                                                                                                                                | октябрь     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 8  | Литературная викторина                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | октябрь          |
| 9  | Конкурс поделок «краски осени»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | октябрь          |
| 10 | Профилактические мероприятия «Внимание, дети!»:<br>- Интеллектуально-познавательная игра «Самый умный на дороге»;<br>- Тематические занятия, беседы по ПДД                                                                                                                                                                   | октябрь - ноябрь |
| 11 | «День народного единства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ноябрь           |
| 12 | Конкурсная программа ко Дню матери «Моя мама лучше всех»                                                                                                                                                                                                                                                                     | ноябрь           |
| 13 | Мероприятие «Спасибо тебе, родная»                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ноябрь           |
| 14 | Мероприятие «Россыпи земли родной», посвященное выпуску<br>«Краткой чувашской энциклопедии Башкортостана»                                                                                                                                                                                                                    | декабрь          |
| 15 | Тематические беседы «Твои права и обязанности», направленные на<br>повышение правового сознания детей и подростков                                                                                                                                                                                                           | декабрь          |
| 16 | День героев России                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | декабрь          |
| 17 | Интеллектуальная программа «В гостях у сказки»                                                                                                                                                                                                                                                                               | январь           |
| 18 | «Зимние забавы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | январь           |
| 19 | «Праздник в снежном городке»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | январь           |
| 20 | «Новогодняя викторина»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | январь           |
| 21 | «И снова праздник – Новый год»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | январь           |
| 22 | «В гостях у ёлки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | январь           |
| 23 | «Сказочный денек»                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | январь           |
| 24 | Мероприятие «Добрая дорога детства»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | февраль          |
| 25 | «Мой верный друг – родной язык», посвященное Дню родных язы-<br>ков                                                                                                                                                                                                                                                          | февраль          |
| 26 | Мероприятия «Этот удивительный Крым!», «Солнце, море, вода»                                                                                                                                                                                                                                                                  | март             |
| 27 | «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | март             |
| 28 | Участие в отчетном концерте ансамбля «Туслох»                                                                                                                                                                                                                                                                                | март             |
| 29 | Профилактические мероприятия:<br>- «Знать правила движения – большое достижение»;<br>- «Путешествие в страну ПДД»;<br>- «Наши друзья – дорожные знаки»                                                                                                                                                                       | март-апрель      |
| 30 | Мероприятия, направленные на укрепление знаний по пожарной<br>безопасности:<br>- «Не пустим пожар в дом»;<br>- «Мы правила все знаем, и все их выполняем»;<br>- «Огонь – мой друг и мой враг»;<br>- «Шалость с огнем опасна»;<br>- Инструктажи с учащимися по правилам пожарной безопасности                                 | апрель           |
| 31 | Мероприятия ко Дню космонавтики<br>«Если очень захотеть – можно в космос полететь»                                                                                                                                                                                                                                           | апрель           |
| 32 | Акция «Неделя Здоровья»<br>- игровые программы и презентации «Здоровый образ жизни»;<br>- игровая программа «Быть здоровым – это модно»;<br>- беседы о вреде курения, алкоголя и наркомании;<br>- спортивная эстафета на воздухе «Веселые старты»;<br>- познавательное мероприятие «Башкортостан – за здоровое буду-<br>щее» | апрель           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 33 | Познавательное мероприятие «Моя семья – моя крепость»                                                                                                                                                                                                                                                                | май       |
| 34 | Занятия по профилактике девиантного поведения «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха»                                                                                                                                                                                                                       | май       |
| 35 | Тематические беседы по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: «Мои права и обязанности», «Знать и выполнять...», «поступок и проступок»                                                                                                                                       | май       |
| 36 | Детский сабантуй                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | июнь      |
| 37 | Дворовый мероприятия:<br>- интеллектуальная игра «Гимнастика для ума»;<br>- познавательное мероприятие «Уважай светофор»;<br>- спортивная эстафета «День веселых игр»;<br>- спортивная эстафета «Веселые старты»;<br>- профилактическое мероприятие «Добрая дорога детства»;<br>- спортивная эстафета «Зов джунглей» | июнь-июль |

Воспитательные программы реализуемые организационно-методическим отделом МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева имеет ряд достоинств: они охватывает большое количество участников самых разных возрастов, и позволяют с раннего возраста развивать гражданско-патриотическое самосознание учащихся, ориентированы на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка, помогают учащимся более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично и общественно полезной деятельности, позволяют выйти на новые ступени в воспитательной работе с учащимися, воспитывают гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе.

#### **Основные показатели деятельности учреждения в летний период:**

| <b>Форма организации деятельности</b>   | <b>Место проведения</b>                       | <b>Сроки</b>    | <b>Количество детей</b> | <b>Результаты</b>                                            |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Дворовые мероприятия                    | Во дворах города и на улицах частного сектора | Июнь-август     | 125                     | Культурно-досуговая, познавательная, оздоровительная функция |
| Лагерь с дневным пребыванием «Неугомон» | МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева                | 13 июня– 3 июля | 25                      | Культурно-досуговая, познавательная, оздоровительная функция |

#### **Основные направления социально-педагогической деятельности:**

- профилактика правонарушений, девиантного поведения детей и подростков, в том числе алкоголизма, наркомании, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций. Организация разнообразной социально-значимой деятельности детей в социуме (досуг, отдых, воспитательные мероприятия). Включение в процесс творчества, поддержка социальной инициативы;
- групповое консультирование детей, родителей, педагогов и администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

- социализация детей из приемных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение детей в образовательное пространство МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева, создание «безбарьерной» социальной среды.

Ведущим принципом организации работы является добровольность объединения детей по интересам, что стимулирует их соответствующую деятельность, развивает их активность в овладении культурными ценностями общества и их приумножения.

### **Взаимодействие со средними и дошкольными общеобразовательными учреждениями города.**

Социально-педагогическая деятельность МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева охватывает учащихся 7 общеобразовательных и 12 дошкольных образовательных учреждений города Мелеуз.

В МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева разработана и осуществляется программа «Родительские встречи», основное направление которой, создание условий для формирования системы сотрудничества педагогического коллектива и родителей с целью повышения воспитательного потенциала семьи в интересах творческого и социального развития ребенка.

Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева использует различные формы взаимодействия с родителями:

| Формы взаимодействия                                     | Содержание                                                                                                                                                                     | Формы организации                                                                                                     | Участники                                                        | Организаторы                                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| информационно-аналитические                              | направлены на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Сюда относятся: опрос; тесты; анкетирование | Анкетирование родителей «Ваше мнение о Центре»                                                                        | Родители (законные представители учащихся)                       | ПДО                                            |
| досуговые формы (совместные досуги, праздники, выставки) | призваны устанавливать теплые, неформальные, доверительные отношения, эмоциональные контакты между педагогами и родителями, между родителями и детьми                          | - праздничные концерты ко дню Матери, к международному женскому дню, на День защитника отечества и день пожилых людей | Родители (законные представители учащихся), их бабушки и дедушки | ПДО                                            |
| познавательные                                           | выполняют доминирующую роль в повышении психолого-педагогической культуры родителей. Их суть ознакомление родителей с возраст-                                                 | - мастер-классы «Вязание салфеток», «Роза из лент», «Букеты из бисера», «Вышиваем салфетку»                           | Родители (законные представители учащихся)                       | Максимова З.М.<br>Трушина Е.И.<br>Сушкова О.А. |

|                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |     |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|
|                           | ными и психологическими особенностями детей школьного возраста, формирование практических навыков воспитания детей.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |     |
| наглядно – информационные | дают возможность правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приёмы семейного воспитания. Например, открытые занятия для родителей, просмотр видеороликов, фотографий, выставки детских работ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация видеороликов по ПДД, антитеррору и противопожарной безопасности, «Молодежь за здоровый образ жизни» и др.</li> <li>- Встреча с инспектором ГИБДД «правила поведения ребенка и родителей на дорогах и улицах города».</li> </ul> | Родители (законные представители учащихся) | ПДО |

Особая роль принадлежит родительским собраниям, которые проводятся два раза в год.

Первое общее родительское собрание было проведено 12 октября 2015 года. На нём присутствовали председатель родительского комитетов и все желающие родители (законные представители учащихся МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева).

В повестку дня входили следующие вопросы:

Реализация проекта «Родительские встречи» – Петрова Л.А., директор.

Информирование о выполнении предыдущих решений.

Оформление наглядной агитации, стендов, буклетов, книжек раскладушек и Книги отзывов. 07 февраля состоялось второе общее родительское собрание, на котором присутствовали председатели родительских комитетов учебных объединений МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева и все желающие родители.

В повестку дня входили следующие вопросы:

Информирование о выполнении предыдущих решений.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и неконтролируемого поведения учащихся в период паводка – Сушкова О.А., пожаробезопасность – Максимова З.М.

В мае по итогам года проведено третье общее родительское собрание. В повестке рассмотрены вопросы: Итоги года. Награждение благодарственными письмами учащихся за особые успехи.

Родители активно принимают участие в работе Управляющего и Попечительского совета.

Воспитательные программы реализуемые организационно-методическим отделом МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева имеет ряд достоинств: они охватывает большое количество участников самых разных возрастов, и позволяют с раннего возраста развивать гражданско-патриотическое самосознание учащихся, ориентированы на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка, помогают учащимся более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично и общественно полезной деятельности.

сти, позволяют выйти на новые ступени в воспитательной работе с учащимися, воспитывают гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе.

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева создает условия для развития личности и наиболее полного удовлетворения потребностей учащихся и их родителей. Учебные занятия, предусмотренные данным планом, проводятся с сентября по май. Часы распределены с учетом возраста и года обучения детей.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется и авторскими модифицированными дополнительными общеобразовательными программами.

Разработчиками и авторами дополнительных общеобразовательных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования).

Содержание образовательных программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности позволяющей принимать участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (районных, городских, Республиканских, Российских и международных). Учащиеся неоднократно становились победителями, лауреатами и дипломантами мероприятий различных уровней, что подтверждает высокое качество реализации дополнительных образовательных программ.

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности. Уровень программ рассчитан на учащихся начальной, средней, старшей школы.

Учебный план составлен с учетом условий обучения не допускающий перегрузок учащихся:

- рациональное распределение учебной нагрузки и отдыха, согласно требованиям;
- дозирование объема заданий.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Приоритетные принципы системы дополнительного образования:

- воспитание учащихся с акцентом на развитие их природных задатков, возможностей, способностей;

- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество в области художественной деятельности;
- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;
- внедрение в жизнь детей деятельностных форм постижения народной культуры.

### **Характеристика образовательных программ**

МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева согласно лицензии осуществляет реализацию программ по следующим направленностям:

**Изучение чувашского разговорного языка:**

**Декоративно-прикладное искусство:**

**Краеведение:**

**Фольклор:**

Реестр общеобразовательных дополнительных программ на 2018-2019 учебный год по следующим направленностям:

**Декоративно-прикладное искусство - 4 программы** (развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира).

| № п/п | Направление деятельности         | Название программы | ФИО ПДО                                                 | Вид образовательной программы | Срок реализации (лет) | Возраст детей |
|-------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------|
| 1.    | Декоративно-прикладное искусство | «Рукодельница»     | Максимова Зоя Михайловна                                | модифицированная              | 2                     | 8-14          |
| 2.    | Декоративно-прикладное искусство | «Бисероплетение»   | Максимова Зоя Михайловна                                | модифицированная              | 2                     | 7-15          |
| 3.    | Декоративно-прикладное искусство | «Илем»             | Сушкова Ольга Александровна                             | модифицированная              | 2                     | 8-18          |
| 4.    | Декоративно-прикладное искусство | «Вышивка лентами»  | Максимова Зоя Михайловна<br>Сушкова Ольга Александровна | модифицированная              | 2                     | 7-15          |

**Фольклор - 1 программа** (хореография, приобщение учащихся к миру искусства, творческое развитие)

| № п/п | Направление деятельности | Название программы | ФИО ПДО                     | Вид образовательной программы | Срок реализации (лет) | Возраст детей |
|-------|--------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------|
| 1.    | Фольклор                 | «Хевел»            | Сушкова Ольга Александровна | модифицированная              | 3                     | 7-15          |

### Краеведение – 1 программа (изучение истории и культуры родного края)

| № п/п | Направление деятельности | Название программы                 | ФИО ПДО                     | Вид образовательной программы | Срок реализации (лет) | Возраст детей |
|-------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------|
| 1.    | Краеведение              | «Цвети мой край, поэтами воспетый» | Петрова Людмила Арсентиевна | модифицированная              | 3                     | 7-15          |

### Изучение чувашского разговорного языка – 2 программы (изучение истории и культуры родного края)

| № п/п | Направление деятельности               | Название программы | ФИО ПДО                                              | Вид образовательной программы | Срок реализации (лет) | Возраст детей |
|-------|----------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------|
| 1.    | Изучение чувашского разговорного языка | «В мире знаний»    | Митюкова Галя Никовлаева                             | модифицированная              | 3                     | 3-7           |
| 2.    | Изучение чувашского разговорного языка | «В мире знаний»    | Федорова Елена Николаевна<br>Самарина Олеся Олеговна | модифицированная              | 3                     | 7-15          |

### Продолжительность программ

| На 1 год обучения | На 2 год обучения | На 3 и более лет | Всего |
|-------------------|-------------------|------------------|-------|
| -                 | -                 | 8                | 8     |

Все дополнительные общеобразовательные программы соответствуют общей программе деятельности, утверждены директором, имеют внутреннюю рецензию, авторские программы имеют внешнюю рецензию, рассмотрены и приняты на методических объединениях в отделах и на педагогическом совете, программы содержат все обязательные позиции и структурные элементы.

Дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с положением о разработке и утверждении программ. В программах отражена в обязательном порядке методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ.

## РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников: 8 чел. (из них 2 в декретном отпуске).

Всего работников - 8 чел., из них: администрация - 1 человек, 7 педагогических работников, из них женщин – 8 ч.)

Внешних совместителей нет.

### Образование:

|         |                    |        |
|---------|--------------------|--------|
| Среднее | Средне специальное | Высшее |
|---------|--------------------|--------|

|   |                  |                |                  |                |
|---|------------------|----------------|------------------|----------------|
|   | непедагогическое | педагогическое | непедагогическое | педагогическое |
| 0 | 0                | 1              | 0                | 7              |
|   |                  |                |                  | ИТОГО: 8       |

**Квалификационные категории:**

|             |             |                  |                    |
|-------------|-------------|------------------|--------------------|
| Учебный год | 1 категория | Высшая категория | Не имеют категории |
| 2017-2018   | 1           | 7                | 0                  |
| 2018-2019   | 1           | 7                | 0                  |

**Педагогический стаж:**

|          |                |                 |              |
|----------|----------------|-----------------|--------------|
| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 0        | 0              | 6               | 2            |

**Оценка кадрового потенциала:**

- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом:

Педагогов характеризует высокий профессиональный уровень, в коллективе работают педагогические работники, имеющие следующие награды:

- 5 заслуженных деятеля Чувашской национальной культуры – Петрова Людмила Арсентиевна, Сушкова Ольга Александровна, Митюкова Галя Николаевна, Самарина Олеся Олеговна, Федорова Елена Николаевна;

- 4 педагога лауреаты федерального информационного интернет-портала «Доска почета труженников России» - Петрова Людмила Арсентиевна, Сушкова Ольга Александровна, Митюкова Галя Николаевна, Самарина Олеся Олеговна;

- 1 педагог является обладателем нагрудного знака чувашской республиканской литературной премией имени Алексея Талвира;

- 3 педагога награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РБ»;

- 3 педагога награждены «Почетной грамотой Администрации муниципального района г.Мелеуз и Мелеузовский район РБ»;

- 7 педагогов «Почетной грамотой Общества чувашской культуры муниципального района Мелеузовский район РБ».

Все педагоги награждены «Почетной грамотой Мелеузовской городской и районной организации Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ»; «Почетной грамотой Отдела культуры Администрации муниципального района г.Мелеуз и Мелеузовский район РБ»; «Почетной грамотой Чувашского Национального конгресса в РБ»; «Почетной грамотой Отдела образования Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ».

**Оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ.**

|                                        |                      |
|----------------------------------------|----------------------|
| Направление                            | Количество педагогов |
| Изучение чувашского разговорного языка | 3                    |
| Декоративно-прикладное искусство       | 3                    |
| Фольклор                               | 1                    |
| Краеведение                            | 1                    |

## РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Система повышения квалификации педагогических работников

#### МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева

| №  | КПК                                | Тема                                                                                                                                  | Дата, место                 | Объем | ФИО педагога  |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|---------------|
| 1  | Экспериментальный центр «Методист» | «Разработка и внедрение в деятельность эффективной программы организации и сопровождения развивающего детского отдыха»                | Москва, февраль 2018г.      | 72 ч  | Сушкова О.А.  |
| 2. | Экспериментальный центр «Методист» | «Разработка и внедрение в деятельность эффективной программы организации и сопровождения развивающего детского отдыха»                | Москва, февраль 2018г.      | 72 ч  | Самарина О.О. |
| 3. | Экспериментальный центр «Методист» | «Разработка и внедрение в деятельность эффективной программы организации и сопровождения развивающего детского отдыха»                | Москва, февраль 2018г.      | 72 ч  | Федорова Е.Н. |
| 2  | СФ Баш Гу                          | «Теоретические и методологические особенности преподавания чувашского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения» | Стерлитамак, октябрь 2018г. | 108 ч | Федорова Е.Н. |
| 3  | СФ Баш Гу                          | «Теоретические и методологические особенности преподавания чувашского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения» | Стерлитамак, октябрь 2018г. | 108 ч | Самарина О.О. |
|    | Ученый центр «Методист»            | «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Социальное партнерство с семьей»                                  | Москва, 2017 апрель         | 72ч.  | Сушкова О.А.  |
|    | Ученый центр «Методист»            | «Стратегия развития воспитания в Российской Фе-                                                                                       | Москва, 2017 апрель         | 72ч.  | Петрова О.О.  |

|    |                                           |                                                                                                                |                        |       |                |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|----------------|
|    |                                           | дерации до 2025 года. Социальное партнерство с семьей»                                                         |                        |       |                |
|    | Ученый центр «Методист»                   | «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Социальное партнерство с семьей»           | Москва, 2017 апрель    | 72ч.  | Самарина О.О.  |
| 4  | Ученый центр «Методист»                   | «Технологии комплексной работы с детьми и семьями группы риска»                                                | Москва, февраль 2015г. | 72 ч. | Митюкова Г.Н.  |
| 5  | Ученый центр «Методист»                   | «Технологии комплексной работы с детьми и семьями группы риска»                                                | Москва, февраль 2015г. | 72 ч. | Петрова Л.А.   |
| 6  | ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ | «Педагогические и психологические аспекты деятельности педагогов и методистов УДОД в условиях реализации ФГОС» | Уфа, март 2015г.       | 72 ч. | Максимова З.М. |
| 7  | ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ | «Педагогические и психологические аспекты деятельности педагогов и методистов УДОД в условиях реализации ФГОС» | Уфа, март 2015г.       | 72 ч. | Данилова Ф.Ф.  |
| 9  | Ученый центр «Методист»                   | «Социально-психологические ресурсы эффективной деятельности классного руководителя»                            | Москва, февраль 2016г. | 72 ч. | Федорова Е.Н.  |
| 10 | Ученый центр «Методист»                   | «Социально-психологические ресурсы эффективной деятельности классного руководителя»                            | Москва, февраль 2016г. | 72 ч. | Митюкова Г.Н.  |

Методическая обеспеченность образовательного процесса отслеживается через организацию контроля наличия и соответствия информационно-методического обеспечения к образовательным программам. В обязательном порядке изучается информационная обеспеченность образовательного процесса, наличие и мониторинг сайтов учебных объединений их наполняемость и регулярность обновления информацией.

С целью развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева организована работа по оказанию методической помощи педагогам. От профессионализма педагога зависит успех и качество образовательного процесса.

Сегодня в связи с возросшими требованиями, введением ФГОС, остро стоит вопрос владения педагогом современными технологиями и методическими приемами в обучении.

Компетентностный подход в обучении, интеграция общего и дополнительного образования, реформы образования в стране, взаимосвязь основных компетентностей, все это направлено на обеспечение успешности педагогической деятельности.

Проведено в рамках обобщения педагогического опыта 18 открытых занятий с последующим анализом.

В рамках повышения квалификации педагогического коллектива проводятся конференции, семинары, анализ открытых занятий, мастер-классы, методические выставки, изучаются и публикуются статьи и научно-методическая продукция педагогов и методистов. Оказывается методическая помощь в подготовке педагогов и методистов в различных конкурсах методической продукции, конференциях, семинарах, проектной деятельности и т.п.

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Об этом говорят следующие результаты:

**Достижения педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДиЮ  
им.И.Яковлева с 2017-2018 уч.г.**

| №<br>п/п | Название конкурса                                                              | Ф.И.О. педагога | Результат | Год  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|------|
| 2.       | Муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования «Творческий поиск» | Максимова З.М.  | III место | 2018 |
| 5.       | Муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования «Творческий поиск» | Митюкова Г.Н.   | III место | 2018 |
| 6.       | Муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования «Творческий поиск» | Самарина О.О.   | II место  | 2018 |

**Информация об участии и результатах во всероссийских конкурсах**

| №<br>п/п | Название конкурса                                                         | Ф.И.О. педагога | Результат                    | Год  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|------|
| 1.       | Общероссийский конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»       | Сушкова О.А.    | Диплом 2 степени             | 2017 |
| 2.       | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» | Митюкова Г.Н.   | Диплом III степени.          | 2017 |
| 3.       | Всероссийские педагогические тестирования                                 | Сушкова О.А.    | Сертификат отличия 2 степени | 2018 |

Административный состав в лице директора имеет высшее педагогическое образование.

Популяризация педагогического опыта педагогическими работниками осуществляется через публикации в статьях. Педагоги активно используют информационные технологии, публикуют свои разработки на сайтах учебных объединений и на сайтах профессиональных сообществ в интернете.

Коррекционно-регулятивная деятельность:

Координация деятельности педагогического коллектива

Большое внимание уделяется педагогической инноватике, личностно-ориентированному, системно-деятельностному подходам в обучении. Модернизация, развитие учреждения затрагивает целевые, содержательные, организационные, технологические, управленческие и др. характеристики образовательной системы учреждения с учетом требований основных норматив-

ных документов, определяющих деятельность учреждения, основных современных тенденций его развития.

Управление образовательным учреждением, развитием учреждения, выступает важнейшей методологической задачей, обеспечивающей прогностическое планирование образовательной системы учреждения, качественное и доступное образование.

Управление развитием образовательного учреждения административный состав понимает как часть осуществляемой управленческой деятельности, в которой посредством планирования, организации, руководства и контроля процессов разработки и освоения новшеств обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива образовательного учреждения по наращиванию его образовательного потенциала, повышению уровня его использования и, как следствие, получение качественно новых результатов образования.

#### Приоритетные направления развития учреждения:

- ✓ Признание сущности права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, неотъемлемого права на свободу выбора себя и для себя.
- ✓ Утверждение единства и целостности образования, где обучение и воспитание есть его составляющие, две подсистемы развития личности.
- ✓ Развитие индивидуальности каждого человека в практике образовательного процесса.
- ✓ Творческое сотрудничество или изменение личностных установок участников образовательного процесса в совместно продуктивно разделенной деятельности.
- ✓ Непрерывное образование как принцип планирования и организации образовательного развития личности.
- ✓ Осознанная системная организация управления учебно-воспитательным процессом на основе стратегии инновационного обучения.
- ✓ Продвижение в своем развитии и обновление современного образовательного учреждения.
- ✓ Проектирование авторских образовательных программ, как средства развития познавательной мотивации, формирования сторон базовой культуры личности и др.

Следует отметить, что центральное место в реализации программно-целевого подхода к управлению в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева занимает разработка и реализация Программы Развития образовательного учреждения.

В целях привлечения педагогического коллектива к управлению развитием образовательного учреждения, локальными актами, созданы творческие методические объединения по реализации мероприятий в соответствии с направлениями целевых программ (проектов) реализации развития образовательного учреждения.

Основными формами работы творческих методических объединений по развитию МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева выступают конференции педагогических работников, проблемные семинары (круглые, дискуссионные столы), педагогический совет образовательного учреждения, которые проводятся по принятым планам. Представленные формы организации деятельности позволят привлечь максимальное количество педагогических работников к развитию образовательного учреждения, обеспечения коллегиальных решений по развитию МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева, системности его развития.

Ежегодно на педагогических советах, конференциях анализируются итоги реализации очередного этапа программы, уточняются основные задачи предстоящего этапа, при необходимости корректируются действия по конкретным направлениям. Итоги реализации и перспективы дальнейшего развития МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева обсуждаются и утверждаются на педагогическом совете.

В итоге можно сказать, что модель управления развитием МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева представлена следующим образом:

- ✓ Тип управления развитием образовательного учреждения: гуманистический (демократический).
- ✓ Стил ь работы: командный.
- ✓ Специализация управленческого труда, разделение труда по функциям управления: (учебно-воспитательная работа, воспитательная работа, методическая, инновационная, исследовательская).
- ✓ Субъекты управления развитием образовательного учреждения: директор, педагогический совет, творческие группы, педагогический состав.
- ✓ Степень участия педагогов в управлении: процесс управления стратегиями развития, выявления и решения проблем полностью осуществляется на коллегиальной основе педагогическим коллективом.

Таким образом, можно сделать вывод:

Управленческая деятельность развитием учреждения выступает как условие эффективного функционирования учреждения, удовлетворения образовательных потребностей субъектов (индивидуальных, корпоративных, социальных), обеспечения вариативности и доступности образовательных услуг и подтверждает важность учета современной нормативно-правовой базы, регламентирующей перспективы развития учреждения.

#### 9. Коррекционно-регулятивная деятельность:

Координация деятельности педагогического коллектива

Большое внимание уделяется педагогической инноватике, личностно-ориентированному, системно-деятельностному подходам в обучении. Модернизация, развитие учреждения затрагивает целевые, содержательные, организационные, технологические, управленческие и др. характеристики образовательной системы учреждения с учетом требований основных нормативных документов, определяющих деятельность учреждения, основных современных тенденций его развития.

Управление образовательным учреждением, развитием учреждения, выступает важнейшей методологической задачей, обеспечивающей прогностическое планирование образовательной системы учреждения, качественное и доступное образование.

Управление развитием образовательного учреждения административный состав понимает как часть осуществляемой управленческой деятельности, в которой посредством планирования, организации, руководства и контроля процессов разработки и освоения новшеств обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива образовательного учреждения по наращиванию его образовательного потенциала, повышению уровня его использования и, как следствие, получение качественно новых результатов образовани

### РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Одним из важных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, направленная на повышение эффективности учебных занятий.

В распоряжении МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева: 1 ПК в методическом кабинете; 1 ПК – в кабинете декоративно-прикладного искусства. Заключен договор на предоставление услуг связи (Интернет) с оператором связи ОАО «Башинформсвязь», скорость от 1280 кбит/с (килобит в секунду). Есть точка доступа Wi-Fi.

Использование сети Интернет подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- содействия гармоничному формированию и развитию личности;

- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

Положение о правилах использования сети Интернет.

Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 N ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет».

Закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в образовательной организации разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Правила использования сети Интернет;
- Инструкция для работников организации о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет;
- Инструкция для работника, ответственного за обеспечение информационной безопасности в образовательном учреждении;
- Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, и т. д.

## **РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ**

МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева имеет хорошо оснащенную материально-техническую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

У МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева находятся в пользовании два кабинета во Дворце Детского творчества, г. Мелеуз.

Учреждение имеет хорошо оснащенные учебные кабинеты, танцевальный зал. Материальная база и учебная мебель обновляется, проводится косметический ремонт учебных кабинетов. В учебном процессе используется 1 компьютер. Книжный фонд пополняется учебной, научно-методической литературой изданиями периодической печати по направлениям деятельности. Учреждение подключено к сети Интернет через USB-модем.

| № каб | Название кабинета    | Характеристика                              | Оборудование и оснащение                                                                                     |
|-------|----------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебный кабинет      | Декоративно-прикладное искусство            | Ученическая мебель, швейная машина, инструменты для ручного труда, инструкции по ТБ и ОТ, наглядные пособия. |
| 2.    | Танцевальный кабинет | Хореография                                 | Аудиосистема, станки, зеркала, сценические костюмы, реквизит.                                                |
| 3.    | Актный зал           | Проведение мероприятий                      | 150 посадочных мест, аудиосистема, мультимедийная аппаратура.                                                |
| 4.    | Выставочный зал      | Выставка творческих работ, поделок учащихся | Столы, стойки, полки, баннер образовательного учреждения                                                     |

Оснащённость современной техникой: общее количество компьютеров – 2, из них в учебном кабинете – 1, в методическом кабинете – 1.

Информационное сопровождение образовательного процесса: компьютер, аудио оборудование. Объём библиотечного фонда (журналы, специальная литература и др.) – более 150 экземпляров.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева находится в здании Дворца творчества, парк «Слава» по улице Первомайская 1а, на 3-м этаже. Имеется 2 кабинета, где проведен ремонт. Имеется вся необходимая мебель.

Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности Отдела образования. Противопожарное состояние помещений контролируется государственной противопожарной службой. Имеются акты проверки готовности образовательного учреждения к учебному году.

В настоящее время арендуемых площадей МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева с учетом перспективы дальнейшего развития – недостаточно.

Отопительная, осветительная и другие системы находятся в исправном состоянии, нормы освещенности соблюдаются.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима осуществляется как администрацией МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева, так и соответствующей организацией - Центром Госсанэпиднадзора, контроль за противопожарным состоянием МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева осуществляется государственной противопожарной службой.

\* Наименование и количество площадей, занятых под образовательный процесс:

Учебный кабинет – 1;

Танцевальный зал - 1;

Библиотека (библиотечный фонд) – 1; .

Здание охраняется круглосуточно, имеется видеонаблюдение.

Ежегодно в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева проводятся необходимые работы по ремонту здания и помещений.

2. В МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева созданы все условия для организации воспитательного и образовательного процесса, имеются допуски и заключения на соответствие:

- **правилам пожарной безопасности:** Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 20.10.2015 г. № 67/13 ГУ МЧС России по РБ.

- **санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений:** Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.24.24.000.М.000077.10.15 от 02.10.2015г. – соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

- **правилам техники безопасности.**

С учетом специфики учреждения для проведения занятий в учебных группах, требующих проведения практических занятий, разработаны правила техники безопасности для учебных кабинетов.

Правила по технике электробезопасности предназначены для руководства к деятельности и при выполнении практических занятий в учебных группах.

Основные обязанности в учреждении возложены на педагогов, которые обязаны:

- изучить правила техники безопасности, руководствоваться ими и обеспечить их строгое соблюдение при проведении учебного процесса;

- обучить детей правильному и безопасному обращению с электрооборудованием кабинетов, безопасным приемам проведения работ, прохождению экскурсий и следить за соблюдением учащимися мер электробезопасности;

- перед началом любой самостоятельной работы педагога должен проинструктировать учащегося о мерах безопасности при выполнении данной работы, о безопасных приемах работы, подготовке и уборке рабочего места и проверить усвоение учащимся данных ему инструкций.

Учащиеся обязаны изучить инструкцию по технике безопасности. В журнале проведения инструктажа по технике безопасности указывается, в объеме каких инструкций, когда и кем проводилось обучение детей.

#### **Рациональность использования материально-технической базы:**

- эффективность использования учебных кабинетов:

| № каб                  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота | воскресенье | всего |
|------------------------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|-------------|-------|
| № 2<br>Учебный кабинет | 6           | 6       | 6     | 6       | 6       | -       | -           | 30    |

- количество методических кабинетов: 1

- наличие специального оборудования для обеспечения образовательного процесса: швейная машинка, музыкальное оборудование, персональный компьютер и т.д.

- учебный кабинет оснащен аптечкой.

Библиотека – более 150 ед. книжного фонда включая брошюры, журналы.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность:**

МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева финансируется за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и субсидий на иные цели в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, утвержденным Управлением образования администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

Источники для улучшения финансового обеспечения – внебюджетные средства МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева.

Привлечение дополнительных внебюджетных средств - МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева может привлекать в порядке, установленном законодательством РФ внебюджетные средства за счет безвозмездной спонсорской помощи от юридических и физических лиц;

#### **Источники финансирования:**

- ✓ бюджетные;
- ✓ муниципальные;
- ✓ безвозмездная спонсорская помощь.

### **РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Управление образовательным учреждением строится в учреждении в соответствии уставным требованиям, нормативной и организационно-распорядительной документации действующего законодательства.

Информационно-статистическая деятельность:

На сайте МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева размещена вся необходимая информация в соответствии с требованиями «Закона об образовании».

#### **1. Мотивационно-целевая деятельность:**

В учреждении в соответствии с положениями о стимулировании и поощрении действует система поощрений за особые достижения, инициативность, результативность. Премияльные выплаты за творческую устремленность, высокие достижения в области образования и воспитания, внедрения в практику современных педагогических технологий значительно повышают мотивацию к педагогическому высоко результативному труду.

#### **2. Планово-прогностическая деятельность:**

Деятельность и направленность деятельности учреждения, перспективы развития, отражены в образовательной программе МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева и Программе Развития учреждения.

### 3. Организационно-исполнительская деятельность:

Организация труда, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи, цели, содержание, методы, делегирование полномочий, культура организации труда построено на высоком уровне.

### 4. Контрольно-диагностическая функция:

В целях отслеживания результатов организации учебно-воспитательного процесса в учреждении в рамках внутреннего контроля проведены следующие тематические проверки:

1. Организация учебно-воспитательного процесса.
2. Проверка журналов учета рабочего времени.
3. Преемственность при переводе на следующий год обучения.
4. Адаптация учащихся 1 года обучения.
5. Выполнение образовательных программ.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Изучение работы учебных групп.
8. Состояние преподавания и изучение внедрения технологий развивающего обучения в учебных группах:
9. Мониторинг посещаемости и сохранности контингента.

Мониторинг изучения вопросов преемственности показал следующее:

60% групп 2 года обучения сформированы с учетом требований и сохранность контингента учащихся составляет в них в пределах установленной нормы – 90% и выше.

10 % в пределах сохранности контингента при переводе учащихся 50% и выше 3 % групп 2 года обучения сформированы с сохранностью контингента ниже 50% .

При проведении мониторинга и учете сохранности контингента необходимо учитывать и следующее:

Учащиеся пробуют себя в различных сферах деятельности и переходят из одного учебного объединения в другое. У детей меняются интересы. Воспитанники выбирают то, что им более хорошо удается и уровень их способностей совпадает с требованиями программы.

Мониторинг результатов образовательного процесса неотъемлемая часть учебной деятельности. Хорошие результаты во всех направлениях во всех группах, так как мониторинг отслеживания результатов носит системный характер.

Вопрос адаптации учащихся в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева показал, что в группах 1 года обучения в основном процесс прошел на хорошем уровне. Учащиеся комфортно общаются в коллективе, знают направление деятельности образовательной программы, по которой они обучаются, отвечают на поставленные вопросы уверенно, хорошо владеют терминологией.

### **Системность оценки усвоения дополнительных общеобразовательных программ.**

В течение всего учебного процесса осуществляется текущий контроль за уровнем и качеством образовательного процесса.

Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ прописаны в пояснительной записке каждой общеобразовательной дополнительной программы.

Оценка образовательной деятельности включает в себя как анализ результативности работы учебного объединения в целом, так и систематический контроль за реализацией общеобразовательных дополнительных программ, и контроль осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих учащихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения учащихся, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Учащиеся в процессе обучения в творческих объединениях МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева осваивают следующие группы компетентностей:

| Компетенции          | компетентность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-личностные | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знание и понимание норм здорового образа жизни;</li> <li>✓ знание и понимание своих прав и обязанностей как гражданина России;</li> <li>✓ умение управлять своим временем, планировать и организовывать деятельность;</li> <li>✓ готовность к постоянному саморазвитию, умение выстраивать стратегии личного и профессионального развития и обучения;</li> <li>✓ способность к критике и самокритике;</li> <li>✓ работа в команде;</li> <li>✓ навыки межличностных отношений;</li> <li>✓ способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия;</li> <li>✓ способность работать в международной среде;</li> <li>✓ приверженность этическим ценностям.</li> </ul> |
| Системные            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способность применять знания на практике; разработка и управление проектами;</li> <li>✓ способность работать самостоятельно; стремление к успеху, забота о качестве образования;</li> <li>✓ исследовательские навыки;</li> <li>✓ способность учиться;</li> <li>✓ способность адаптироваться к новым ситуациям;</li> <li>✓ способность порождать новые идеи (креативность);</li> <li>✓ лидерство; инициативность и предпринимательский дух;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |

Итогом образовательного процесса в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися, выражающаяся в умении работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Области оценки образовательной деятельности можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные и предметные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков;
- внутриучрежденческие результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля;
- внешние результаты - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- неформализованная оценка - портфолио.

**РАЗДЕЛ 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| Нп/п  | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 732 человек       |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                                                                           | 141 человек       |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                                                                                                                                                   | 231 человек       |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)                                                                                                                                                  | 315 человек       |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                                                                  | 45 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 0 человек         |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 32 человек/4,3%   |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек 0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 35 человек/4,7%   |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0%      |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 0 человек/ 0%     |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 0 человек/0%      |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 0 человек/ 0%     |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 3 человек/0,4%    |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 5 человек/0,6%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 101 человек/13,8% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 30 человек/4%     |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 5 человек/0,6%    |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | 50 человек/7%     |
| 1.8.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                          | 4 человек/0,5%    |
| 1.8.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                        | 4 человек/0,5%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:         | 42 человек/5,8%   |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 10 человек/1,3%   |
| 1.9.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 2 человек/%       |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | 15 человек/%      |
| 1.9.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                          | 4 человек/%       |
| 1.9.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                        | 1 человек/%       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                       | 315 человек/%   |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                                                                                | 300 человек/43% |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                                 | 20 человек/2,7% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                                                                              | 50 человек/7%   |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                                  | 4 человек/0,5%  |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                                                | 4 человек/0.%   |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                                                                              | 57              |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                                                                              | 2               |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                                                                               | 0               |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                                                                            | 1               |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                                                                                | 0               |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                                                                              | 0               |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                                                                          | 8 человек       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                            | 7 человек/87,5% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                    | 7 человек/87,5% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                          | 1 человек/12,5% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                  | 1 человек/12,5% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                   | 8 человек/100%  |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                               | 7 человек/87,5% |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                               | 1 человек/12,5% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                         | 8 человек/100%  |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 0 человек/0%    |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                         | 0 человек/0%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                    | 0 человек/0%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                    | 1 человек/%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | 1 человек/12,5% |

|        |                                                                                                                                                                                      |                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,                                                             |                  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек 12,5/% |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                       |                  |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                            | 1 единиц         |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                   | 1 единиц         |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания       | нет              |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                       |                  |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                 | единиц           |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                    | единиц           |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                        | 1 единиц         |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                          | нет              |
| 2.2.3  | Мастерская                                                                                                                                                                           | нет              |
| 2.2.4  | Танцевальный класс                                                                                                                                                                   | 1                |
| 2.2.5  | Спортивный зал                                                                                                                                                                       | нет              |
| 2.2.6  | Бассейн                                                                                                                                                                              | нет              |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                   | единиц           |
| 2.3.1  | Актный зал                                                                                                                                                                           | 1                |
| 2.3.2  | Концертный зал                                                                                                                                                                       | нет              |
| 2.3.3  | Игровое помещение                                                                                                                                                                    | 1                |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                               | нет              |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                          | да               |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                     | нет              |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                               | нет              |
| 2.6.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                         | нет              |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                          | да               |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                             | да               |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                     | да               |
| 2.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                 | 0 человек/0%     |

## Выводы по самоанализу МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева

МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева руководствуется в своей деятельности и организует образовательно-воспитательный процесс в соответствии с нормативно-правовыми документами, планами, Программой развития.

Исходя из результатов деятельности, можно отметить следующие позитивные изменения:

1. Возрос уровень результативности всех учебных групп и педагогов в различных мероприятиях.
2. Увеличение личных побед учащихся МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева на городском, Республиканском, федеральном и всероссийском уровне.
3. 90% педагогических работников (основные работники) за 3 последних года прошли курсы повышения квалификации.

Анализ деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева подтверждает то, что работа, направленная на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и потребности в различных видах творческой деятельности, дало свои положительные результаты.

### Проблемы и недостатки в работе учреждения:

- Недостаточное обновление материально-технической базы.
- Уменьшение количества детей старшего возраста за счет загруженности детей в школе.

### Пути решения:

1. Увеличение количества творческих групп на базе образовательного учреждения.
2. Привлечение к работе педагогов других направленностей деятельности в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева.
3. Организация расширения профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования.
4. Расширение информированности и компетентности педагогов.

В 2017-2018 учебном году продолжалась работа над совершенствованием программно-методического комплекса образовательного процесса, над повышением профессионального мастерства педагогов, над обобщением передового педагогического опыта.

Исходя из анализа своей деятельности за 2017-2018 учебный год, педагогический коллектив МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева в 2018-2019 учебном году определил следующую цель и задачи.

Цель: создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребёнка, начиная от уровня формирования его интереса к какому-либо виду деятельности и заканчивая уровнем профессионально-ориентированной деятельности.

### Задачи:

- ✓ Предоставление образовательных услуг, обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования.
- ✓ Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию социально-активной творческой личности ребёнка, готовой к профессиональному самоопределению.
- ✓ Создание разноуровневых, вариативных программ, учебно-методических пособий нового поколения.
- ✓ Создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребёнка. Целенаправленная работа с одарёнными детьми, включение детей и всех педагогов в научно-

исследовательскую, самообразовательную деятельность, реализации программы экспериментальной работы по проблеме «Выявление одаренных детей и особенности работы с ними»;

✓ Создание условий для профессионального развития педагогов на основе их образовательных потребностей по реализации Программы развития и перехода на систему развивающего обучения.

**Важнейшие целевые показатели деятельности учреждения:**

- ✓ численность детей, посещающих творческие группы МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева;
- ✓ число призовых мест на конкурсах разного уровня;
- ✓ доля детей, включенных в систему выявления, развития и поддержки одарённых детей.
- ✓ доля педагогических работников имеющих категории.
- ✓ доля педагогических работников принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах на получение грантов и стипендий, тиражирующих передовой педагогический опыт в печатных изданиях, интернет-порталах и сайтах, на мастер-классах и др.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ работы за 2018 год и реализации программы деятельности и развития позволяет сделать следующие выводы:

1. МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева сохраняет роль учреждения дополнительного образования;

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- весь коллектив имеет квалификационные категории;
- педагоги, имеющие хорошие результаты в работе, повышают категорию до окончания срока ее действия.

3. МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева сохраняет контингент своих воспитанников в пределах лицензионной нормы. Сегодня возникла необходимость внедрения в образовательный процесс новых технологий, развивающего обучения и других инновационных форм в работе, которые будут способствовать увеличению наполняемости в учебных группах и расширению спектра предоставляемых образовательных услуг.

4. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева, направлены на творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов. Ежегодно растет количество участников и призеров на Международных, Российских и Республиканских мероприятиях.

5. Необходимо пересмотреть подходы к организации работы с родителями, активнее привлекать родителей в формы общественного управления.

Таким образом, поставленные задачи в начале учебного года, педагогическим коллективом в основном выполнены. Современное состояние образовательного процесса указывает на то, что коллектив МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева находится сейчас на стадии формирования установок по модернизации своей основной деятельности на новый учебный год.



Прошито  
скреплено печ  
М.И. Яковлева  
Директор муниципальной  
бюджетной организации до  
образования Ц  
творчества дет  
им.И.Яковлева  
района Мелеуз

*[Handwritten signature]*