

Согласовано
Начальник МКУ
Управление образования
муниципального района
Мелеузовский район
Республики Башкортостан
А.Г. Сатлыков
« » 2018г.



Утверждено
Директор МБОУ ДО
ЦРТДиЮ им.И.Яковлева
муниципального района
Мелеузовский район
Республики Башкортостан
Л.А.Петрова
Пр.№ 42 от 5.12.2018г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ ЧУВАШСКОГО
ПРОСВЕТИТЕЛЯ ИВАНА ЯКОВЛЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
НА 2019-2021гг..**



Мелеуз

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО ЦРТДИЮ ИМЕНИ ЧУВАШСКОГО ПРОСВЕТИТЕЛЯ ИВАНА ЯКОВЛЕВА.....	3
РАЗДЕЛ 2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	6
РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.....	9
РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	12
РАЗДЕЛ 5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ.....	14
РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ МБОУ ДО ЦРТДИЮ ИМЕНИ ЧУВАШСКОГО ПРОСВЕТИТЕЛЯ ИВАНА ЯКОВЛЕВА.....	17
РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.....	23
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.....	24
РАЗДЕЛ 10. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ЦРТДИЮ ИМЕНИ ЧУВАШСКОГО ПРОСВЕТИТЕЛЯ ИВАНА ЯКОВЛЕВА.....	28
РАЗДЕЛ 11. ПЕРСПЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ ЧУВАШСКОГО ПРОСВЕТИТЕЛЯ ИВАНА ЯКОВЛЕВА.....	31
РАЗДЕЛ 12. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ.....	33
РАЗДЕЛ 13. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	50

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ ЧУВАШСКОГО ПРОСВЕТИТЕЛЯ ИВАНА
ЯКОВЛЕВА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН НА 2019-2021ГГ.**

1.	Наименование программы	Программа Развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан на 2019-2021гг.
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Концепция развития дополнительного образования детей № 1726 –р от 4 сентября 2014 г.; - Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года № 996-р от 29 мая 2015 г.; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р); - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР-271; - План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р); - Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2012 № 61), - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р); - План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определённый указами Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О

		<p>мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, от 15.05.2013 № 792-р);</p> <p>- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;</p> <p>- Единый квалификационный справочник должностей (приказ Минсоцразвития от 26 августа 2010 г № 761);</p> <p>- Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;</p> <p>- Устав МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева.</p>
3.	Заказчик Программы	Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
4.	Основные разработчики Программы	Администрация МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева. Творческая группа педагогов дополнительного образования.
5.	Цель Программы	Совершенствование условий, обеспечивающих формирование духовно-богатой, физически здоровой, социальной активной творческой личности ребенка, эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса и реализацию дополнительных образовательных услуг, проектов и программ в интересах личности, общества, государства.
6.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов учащихся ресурсными возможностями учреждения. 2. Модернизация содержания дополнительного образования. 3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 4. Улучшение материально-технической базы учреждения, создание современной инфраструктуры для формирования у учащихся социальных компетенций и гражданских установок, культуры здорового образа жизни. 5. Повышение уровня информированности о деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева, продолжение тесного взаимодействия с организациями района, Республики.

7.	Сроки и этапы реализации Программы	2019-2021гг., 3 года. 2019г. – подготовительный. 2020г.. – реализующий. 2021г.- заключительный.
8.	Исполнители Программы	- Администрация МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева. - Педагогические работники Администрация МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева. - Финансово-хозяйственная служба МКУ Управления образования муниципального района Мелеузовский район РБ. - Учащиеся я и родители МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева. - Социальные партнёры.
9.	Источники финансирования	Местный бюджет
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Переход МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева к деятельности в рамках модели учреждения дополнительного образования нового типа – интегративного общественно-значимого образовательного учреждения, - включающей в себя: <ul style="list-style-type: none"> • открытую образовательную среду (активное взаимодействие всех субъектов образования); • опору на современные требования государства и ожидания общества и способность учреждения гибко и мобильно реагировать на их изменения; • способность педагогов выстраивать свою деятельность в рамках компетентностной модели образования; • внедрение эффективных методик и технологий деятельности, формирование единого информационного банка инновационных методик и технологий дополнительного образования; • совершенствование системы общественно-государственного управления в учреждении, что в конечном итоге, будет способствовать свободному, добровольному, индивидуальному освоению ребенком новых знаний, умений с учетом его способностей и потребностей.
11.	Контроль реализации Программы	МКУ Управления образования муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
12.	Руководитель Программы	Директор МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан Тел.: 8(347-64)-5-15-58

РАЗДЕЛ 2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

В настоящее время система образования района работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Федеральные, республиканские, районные Программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности учащихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации обучающихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Программа развития Центра развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева разработана с учетом необходимости выполнения целей и задач государственной политики в области образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», которая направлена на формирование современной

эффективной системы образования с действенной экономикой и управлением, которая бы отвечала запросам современной жизни и потребностям развития личности ребенка, общества и государства.

Данная Программа развития является продолжением проекта Программы развития МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева 2019-2021 гг.. Программа развития определяет цели и задачи развития учреждения с учетом приоритетов и стратегии развития системы дополнительного образования в районе, помогает выстроить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные направления деятельности, а также план действий и поэтапную реализацию целей и задач.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает учащихся к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, дополнительное образование способно быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства.

С переходом к всеобщему обучению детей школьного возраста, дополнительное образование становится важным компонентом общего образования.

Новые концептуальные идеи российского образования нацеливают на создание образовательных программ «нового поколения», которые призваны помогать ребенку в овладении ключевыми компетенциями, что свидетельствует о новых требованиях, предъявляемых к качеству результативности в системе дополнительного образования.

Дополнительное образование играет огромную роль в формировании личности ребенка, которую характеризует не только информированность в различных областях науки, но коммуникабельность и толерантность, современный тип мышления, ответственность и воля в принятии решений в различных жизненных ситуациях. Учащийся должен адаптироваться к условиям современного общества адекватно социальным, профессиональным, духовно-нравственным ценностям бытия. В рамках дополнительного образования развиваются увлечения, привычки к культуре досуга, устойчивая среда интеллектуального и нравственного общения, что тем более предъявляет повышенные требования и к профессиональному мастерству педагогов дополнительного образования.

Ценностно-смысловыми рамками создания Программы развития нашего учреждения в настоящее время выступают основные направления Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», государственные и региональные программы по развитию дополнительного образования детей.

Основные направления президентской инициативы, нацеленные на организационно-содержательные изменения определяют возможность:

- реализовать обновленное содержание образования и воспитания, новое поколение образовательных стандартов;
- проектировать новую разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течении всего периода становление личности; дополнение стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации ,пополнение новым поколением педагогов;

- вводить новые принципы работы в учреждении дополнительного образования, порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы, комфортную обстановку;
- осуществлять к каждому ребенку индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МБОУ ДО ЦРТДиЮ имени Ивана Яковлева - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева учреждение национально-культурологической направленности, основное предназначение которого творческое развитие ребёнка и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте от 3х до 18-ти лет.

Лицензия на образовательную деятельность

Регистрационный номер	3248
Серия и номер лицензии	серия 02 Л 01, номер бланка 0004981
Дата выдачи	28 сентября 2015 г.
Кем выдана	Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан
Срок действия	бессрочно

Вид учреждения: Центр развития творчества детей и юношества.

Учредитель: Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул. Первомайская 1 А.

Тел.:(834764)5-15-58

Email: center_yakovleva@meleuzobr.ru

Адрес сайта: nash-center.ucoz.ru

Функции учреждения: познавательная, социально-адаптивная, воспитательная, информационно-коммуникативная, личностно-образующая, культурно – досуговая, методическая.

Доминирующие направления деятельности учреждения

Направление	Содержание деятельности
Фольклор	Развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства. Реализация дополнительных общеобразовательных программ: - художественное творчество, хореография, вокал. Организация содержательного досуга детей и подростков.
Декоративно-прикладное искусство	Развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира. Реализация дополнительных общеобразовательных программ: прикладное творчество, бисероплетение, ручная вышивка и вышивка лентами, вязание. Организация содержательного досуга детей и подростков.
Изучение чувашского разговорного языка	Развитие устной и письменной речи, расширение кругозора учащихся, развитие познавательной активности и интереса к изучаемому предмету, развитие мышления и творческой фантазии. Реализация дополнительных общеобразовательных программ: изучение чувашского разговорного языка в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях. Организация содержательного досуга детей и подростков.
Краеведение	Формирование у учащихся целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения; пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края; воспитание любви к природе родного края; формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков. Организация содержательного досуга детей и подростков.

МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева является некоммерческой организацией, финансируемой полностью за счет средств бюджета.

В рамках сетевого взаимодействия МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева заключены договора о сотрудничестве с дошкольными и средними образовательными учреждениями: гимназия № 1, гимназия № 3; СОШ № 1 СОШ № 4, СОШ № 8, СОШ № 5; лицей № 6; ДОУ № 2, ДОУ № 3, ДОУ № 9, ДОУ № 10, ДОУ № 12, ДОУ № 16, ДОУ № 19, ДОУ № 20, ДОУ № 21, ДОУ № 22, ДОУ № 23, ДОУ № 24.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Первомайская, 1а.

453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Шлычкова, д. 29;

453854, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Октябрьская, д. 5а;

453852, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, д. 11;

453852, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, д. 4;

453851, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Южная, д. 5;

453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Московская, д. 4;

453852, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, д. 17;

453854, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Куйбышева, д. 2а;

453851, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Метеорологическая, д.2;

453852, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, д. 19;

453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Ленина, д. 158;

453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Матросова, д.21;

453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Советская, 20;

453851, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Техническая, д. 12;

453854, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Костромская, д.20.

На базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева с 2012г. функционирует Лагерь с дневным пребыванием «Неугомон».

В МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева всего 8 педагогов дополнительного образования. Из них: имеют высшую категорию - 7 чел. (87,5 % от общего состава), первую категорию –1 человека (12,5 % от общего состава), 5 педагогов дополнительного образования - звание «Заслуженный деятель Чувашской культуры».

В 62 творческих объединениях занимаются 732 учащихся школ города и района в возрасте от 3 до 18 лет. Реализуется 7 образовательных программ различной степени сложности, ориентированные на индивидуальные, коллективные, творческие, физические способности детей: 3 программы декоративно-прикладного направления, 1 программа по фольклору, 2 по изучению чувашского разговорного языка, 1 по краеведению.

Миссия МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева: сохранение и развитие уникальности каждого ребенка.

РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ **МБОУ ДО ЦРТДИЮ ИМЕНИ ЧУВАШСКОГО ПРОСВЕТИТЕЛЯ** **ИВАНА ЯКОВЛЕВА**

Программа развития МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева на 2019-2021 годы (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

Программа развития:

- определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений;
- строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных учреждений всех заинтересованных в этом горожан, государственных и муниципальных органов исполнительной

власти, организаций и предприятий города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

В Программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания Программы через:

- соблюдение принципов гуманизации и индивидуализации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений г.Мелеуза в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательных учреждений образовательной системы Республики Башкортостан и России;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева. При подготовке настоящей Программы также учитывались ключевые положения реализуемой Программы развития. Реализация запланированных проектов Программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья учащихся.

В ходе разработки и реализации Программы развития педагогический коллектив руководствуется:

- идеями теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;
- идеями концепции реалистического воспитания школьников, что предусматривает построение образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям обучающихся и их родителей;

- положениями современных теорий менеджмента, основанными на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Программа развития представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности учреждения в соответствии с развитием системы образования г.Мелеуз.

РАЗДЕЛ 5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ **ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Целью Программы является определение общей стратегии развития образования в учреждении, приведение системы образования в состояние, соответствующее потребностям государства, социума и отдельной личности.

Исполнители Программы развития:

- Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева;
- Администрация;
- Учащиеся МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева;
- Родители.

Срок реализации Программы развития: 2019 –2021 гг.

Программа развития учитывает:

- достигнутые результаты реализации Программы развития МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева 2015-2018гг. в традиционных для него направлениях;
- значимость развития МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева в районной системе образования;
- необходимость создания для реализации Программы развития МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева комплекса условий.

Организация выполнения Программы развития осуществляется:

- Педагогическим Советом МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева.
- Администрацией МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева.

В соответствии с проектом «Наша новая школа» модернизация и инновационное развитие единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем своим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

Пересмотр целей образования в пользу всемерной реализации его развивающего потенциала требует соответствующего пересмотра, обновления и организации предметного содержания.

Цели образования выступают не в виде суммы «знаний, умений, навыков», которыми должен владеть выпускник, а в виде характеристик сформированности познавательных и личностных способностей.

Деятельностный подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в терминах ключевых задач и универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Таким образом, ключевая цель, для достижения которой разработана Программа развития - повышение качества и доступности дополнительного образования детей различных направленностей.

Задачи, решаемые в ходе реализации Программы развития:

- Создать условия для освоения и внедрения новых государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходах.
- Разработать и реализовать специальную систему поддержки как сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Обеспечить развитие воспитывающего потенциала процесса дополнительного образования, единства и взаимосвязи процессов обучения, воспитания и социализации; закреплению инициатив в детско-подростковой среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации.
- Создать психолого-педагогические условия для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей.
- Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов аудитории потребителей образовательных услуг.
- Обеспечить развитие договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.
- Создать условия для совершенствования информационного обеспечения образовательного и воспитательного процессов.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Выполнение Программы развития обеспечивается за счёт бюджетного финансирования.

РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ МБОУ
ДО ЦРТДИЮ ИМЕНИ ЧУВАШСКОГО ПРОСВЕТИТЕЛЯ ИВАНА
ЯКОВЛЕВА

Соотношение количества учащихся по возрастам и половому признаку

2017-2018 учебный год

Направление	Кол-во групп	Кол-во детей	По возрастному признаку				По половому признаку	
			3-6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15 лет и старше	Девочки	Мальчики
Национально-культурологическое	61	732	141	231	315	45	516	216

Общее количество учебных групп

2015-2016 уч/год	2016-2017 уч/год	2017-2018 уч/год
67/845	61/732	61/732

Количество учащихся сократилось в связи с проведенной оптимизацией.

Количество групп по направлениям образовательной деятельности:

Направление	2016-2017 уч/год	2017-2018 уч/год
Изучение чувашского разговорного языка	27	32
Декоративно-прикладное искусство	21	18
Краеведение	5	5
Фольклор	8	6
Итого	61	61

Таким образом, можно отметить следующие положительные тенденции:

- контингент учащихся в течение года сохраняется;
- взросление коллектива детей в 2017-2018 учебном году в сравнении с предыдущим годом произошло в среднем на 5 %, что говорит о сохранности и преемственности обучения в ЦРТДиЮ им. И Яковлева.

Необходимо учитывать следующие проблемы и риски, которые являются серьезными факторами в настоящее время и будут оставаться актуальными для всей системы дополнительного образования детей, а значит и для МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева в ближайшие годы:

Конкурентоспособность традиционных форм дополнительного образования детей неуклонно снижается в силу развития альтернативных привлекательных возможностей досуга. Дети, в отличие от периода 5-летней давности, имеют широкие возможности выбора развлечений и других форм времяпрепровождения, не требующих серьезных усилий. Система дополнительного образования рискует не выдержать эту конкурентную борьбу и потерять своих традиционных клиентов;

Традиционная форма дополнительного образования – ребенок добровольно и регулярно приходит на занятия, сегодня испытывает трудности в силу многих альтернативных причин:

- увлеченность гаджетами, компьютерными играми, зависимости от интернета;
- большой загруженностью в общеобразовательной школе (школа полного дня, группа продленного дня, элективные курсы, репетиторство к ЕГЭ);
- смена интересов (ввиду не обязательности дополнительного образования);
- в связи с возрастными и физиологическими особенностями: стеснительность в период полового созревания, ломка голоса, и др.

Многие педагоги дополнительного образования сталкиваются с серьезной проблемой сохранности контингента учащихся. Видимо, можно говорить не только о проблеме качества дополнительных

общеобразовательных программ, но и более глубокой проблеме: ребенка перестаёт устраивать такая форма обучения, как регулярные обязательные дополнительные занятия. Становится актуальным вопрос о разработке и внедрении в практику новых форм образовательных услуг.

Ухудшение социальной ситуации потребует переориентировать значительную часть сложившейся системы дополнительного образования в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева на осуществление социально-реабилитационных программ. Это означает, что МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева должно работать с особым контингентом подростков, - разрабатывать и предлагать такие программы, которые будут ими востребованы и внесут вклад в формирование их социальной компетентности.

Учащиеся записываются в учебные объединения стихийно (за компанию, по настоянию друзей, родителей), так как интересы ребенка могут не совпасть с интересами окружающих, у детей не возникает глубокой мотивации к обучению в выбранной сфере деятельности и они уходят.

В учреждении проводится работа по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющая усовершенствовать образовательный процесс, методическую основу технологии составляет дифференциация и индивидуализация обучения. В МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И Яковлева образовательный процесс строится по принципу свободного выбора сферы деятельности с учетом предпочтений интересов учащихся.

**Оценка эффективности воспитательного процесса в МБОУ ДО ЦРТД и Ю имени
Ивана Яковлева МР Мелеузовский район РБ за 2017-2018уч.г.**

	Содержание	Кол-во
1.	Количество учащихся в ОУ	732
2.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОУ	-
3.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	-

4.	Количество учащихся, рассмотренных на КДН	-
5.	Количество учащихся, совершивших правонарушения	-
6.	Количество учащихся, направленных в спецучреждения	-
7.	Количество учащихся, получивших травмы в учебное время	-
8.	Количество общешкольных воспитательных мероприятий	57
9.	Участие в городских и районных воспитательных мероприятиях	25
10.	Призовых мест в городских и районных конкурсах	10
11.	Участие в республиканских конкурсах	20
12.	Призовых мест в республиканских конкурсах	15
13.	Участие во всероссийских конкурсах	6
14.	Призовых мест во всероссийских конкурсах	4
15.	Участие в международных конкурсах	4
16.	Призовых мест в международных конкурсах	4

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников: 8 чел. (из них 2 в декретном отпуске).

Всего работников - 8 чел., из них: администрация - 1 человек, 7 педагогических работников, из них женщин – 8 ч.)

Внешних совместителей нет.

Образование:

Среднее	Средне специальное		Высшее	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
0	0	1	0	7
				ИТОГО: 8

Квалификационные категории:

Учебный год	1 категория	Высшая категория	Не имеют категории
2016-2017	2	6	0
2017-2018	1	7	0

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	0	6	2

Оценка кадрового потенциала:

Педагогов характеризует высокий профессиональный уровень, в коллективе работают педагогические работники, имеющие следующие награды:

- 5 заслуженных деятеля Чувашской национальной культуры – Петрова Людмила Арсентиевна, Сушкова Ольга Александровна, Митюкова Галя Николаевна, Самарина Олеся Олеговна, Федорова Елена Николаевна;

- 4 педагога лауреаты федерального информационного интернет-портала «Доска почета труженников России» - Петрова Людмила Арсентиевна, Сушкова Ольга Александровна, Митюкова Галя Николаевна, Самарина Олеся Олеговна;

- 1 педагог является обладателем нагрудного знака чувашской республиканской литературной премией имени Алексея Талвира;

- 3 педагога награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РБ»;

- 3 педагога награждены «Почетной грамотой Администрации муниципального района г.Мелеуз и Мелеузовский район РБ»;

- 7 педагогов «Почетной грамотой Общества чувашской культуры муниципального района Мелеузовский район РБ».

Все педагоги награждены «Почетной грамотой Мелеузовской городской и районной организации Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ»; «Почетной грамотой Отдела культуры Администрации муниципального района г.Мелеуз и Мелеузовский район РБ»; «Почетной грамотой Чувашского Национального конгресса в РБ»; «Почетной грамотой Отдела образования Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ».

Достижения педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева в 2017г.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат	Год
2.	Муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования «Творческий поиск»	Максимова З.М.	III место	2017
5.	Муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования «Творческий поиск»	Митюкова Г.Н.	III место	2017
6.	Муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования «Творческий поиск»	Самарина О.О.	II место	2017

Информация об участии и результатах во всероссийских конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат	Год
1.	Общероссийский конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»	Сушкова О.А.	Диплом 2 степени	2017
2.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Митюкова Г.Н.	Диплом III степени.	2017

Оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ.

Направление	Количество педагогов
Изучение чувашского разговорного языка	3
Декоративно-прикладное искусство	3
Фольклор	1
Краеведение	1

РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Одним из важных направлений в деятельности МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева является информатизация образовательного процесса, направленная на повышение эффективности учебных занятий.

В распоряжении МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева: 1 ПК в методическом кабинете; 1 ПК – в кабинете декоративно-прикладного искусства. Заключен договор на предоставление услуг связи (Интернет) с оператором связи ОАО «Башинформсвязь», скорость от 1280 кбит/с (килобит в секунду). Есть точка доступа Wi-Fi.

Использование сети Интернет подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- содействия гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

Положение о правилах использования сети Интернет. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 N ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет».

Закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в образовательной организации разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Правила использования сети Интернет;
- Инструкция для работников организации о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет;
- Инструкция для работника, ответственного за обеспечение информационной безопасности в образовательном учреждении;
- Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ, и т. д.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева имеет хорошо оснащенную материально-техническую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

У МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева находятся в пользовании два кабинета во Дворце Детского творчества, г. Мелеуз.

Учреждение имеет хорошо оснащенные учебные кабинеты, танцевальный зал. Материальная база и учебная мебель обновляется, проводится косметический ремонт учебных кабинетов. В учебном процессе используется 1 компьютер. Книжный фонд пополняется учебной, научно-методической литературой изданиями периодической печати по направлениям деятельности. Учреждение подключено к сети Интернет.

№ каб	Название кабинета	Характеристика	Оборудование и оснащение
1.	Учебный кабинет	Декоративно-прикладное искусство	Ученическая мебель, швейная машина, инструменты для ручного труда, инструкции по ТБ и ОТ, наглядные пособия.
2.	Танцевальный кабинет	Хореография	Аудиосистема, станки, зеркала, сценические костюмы, реквизит.
3.	Актный зал	Проведение мероприятий	150 посадочных мест, аудиосистема, мультимедийная аппаратура.
4.	Выставочный зал	Выставка творческих работ, поделок учащихся	Стол, стойки, полки, баннер образовательного учреждения

Оснащённость современной техникой: общее количество компьютеров – 2, из них в учебном кабинете – 1, в методическом кабинете – 1.

Информационное сопровождение образовательного процесса: компьютер, аудио оборудование. Объём библиотечного фонда (журналы, специальная литература и др.) – более 150 экземпляров.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева находится в здании Дворца творчества, парк «Слава» по улице Первомайская 1а, на 3-м этаже. Имеется 2 кабинета, где проведен ремонт. Имеется вся необходимая мебель.

Соблюдение норм охраны труда и технике безопасности Отдела образования. Противопожарное состояние помещений контролируется государственной противопожарной службой. Имеются акты проверки готовности образовательного учреждения к учебному году.

В настоящее время арендуемых площадей МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева с учетом перспективы дальнейшего развития – недостаточно.

Отопительная, осветительная и другие системы находятся в исправном состоянии, нормы освещенности соблюдаются.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима осуществляется как администрацией МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева, так и соответствующей организацией - Центром Госсанэпидемнадзор, контроль за противопожарным состоянием МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева осуществляется государственной противопожарной службой.

* Наименование и количество площадей, занятых под образовательный процесс:

Учебный кабинет – 1;

Танцевальный зал - 1;

Библиотека (библиотечный фонд) – 1; .

Здание охраняется круглосуточно, имеется видеонаблюдение.

Ежегодно в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева проводятся необходимые работы по ремонту здания и помещений.

2. В МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева созданы все условия для организации воспитательного и образовательного процесса, имеются допуски и заключения на соответствие:

- **правилам пожарной безопасности:** Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 20.10.2015 г. № 67/13 ГУ МЧС России по РБ.

- **санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений:** Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.24.24.000.М.000077.10.15 от 02.10.2015г. – соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

- **правилам техники безопасности.**

С учетом специфики учреждения для проведения занятий в учебных группах, требующих проведения практических занятий, разработаны правила техники безопасности для учебных кабинетов.

Правила по технике электробезопасности предназначены для руководства к деятельности и при выполнении практических занятий в учебных группах.

Основные обязанности в учреждении возложены на педагогов, которые обязаны:

- изучить правила техники безопасности, руководствоваться ими и обеспечить их строгое соблюдение при проведении учебного процесса;
- обучить детей правильному и безопасному обращению с электрооборудованием кабинетов, безопасным приемам проведения работ, прохождению экскурсий и следить за соблюдением учащимися мер электробезопасности;
- перед началом любой самостоятельной работы педагога должен проинструктировать учащегося о мерах безопасности при выполнении данной работы, о безопасных приемах работы, подготовке и уборке рабочего места и проверить усвоение учащимся данных ему инструкций.

Учащиеся обязаны изучить инструкцию по технике безопасности. В журнале проведения инструктажа по технике безопасности указывается, в объеме каких инструкций, когда и кем проводилось обучение детей.

Рациональность использования материально-технической базы:

- эффективность использования учебных кабинетов:
- количество методических кабинетов: 1.
- наличие специального оборудования для обеспечения образовательного процесса:
- швейная машинка, музыкальное оборудование, персональный компьютер и т.д.
- учебный кабинет оснащен аптечкой.

Библиотека – более 150 ед. книжного фонда включая брошюры, журналы.

Финансово-хозяйственная деятельность:

МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева финансируется за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и субсидий на иные цели в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, утвержденным Управлением образования администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

Источники для улучшения финансового обеспечения – внебюджетные средства МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева.

Привлечение дополнительных внебюджетных средств - МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева может привлекать в порядке, установленном законодательством РФ внебюджетные средства за счет безвозмездной спонсорской помощи от юридических и физических лиц;

Источники финансирования:

- ✓ Бюджет

РАЗДЕЛ 10. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ЦРТДИЮ ИМ.И.ЯКОВЛЕВА

Позитивные и негативные тенденции в деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Позитивный компонент	Негативный компонент
1.	Кадровый потенциал	Высокая квалификация педагогических кадров; традиции непрерывного повышения квалификации; значительное развитие педагогической профессии через конкурсы, традиции творческой деятельности учреждения.	Нет приема молодых специалистов; уровень заработной платы ниже средней по республике.
2.	Инфраструктура, безопасность	Выполнение текущего косметического ремонта части	Значительный износ оконных рам.

		помещений. Эстетичность созданной внутренней среды. Наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: АПС, пожарный водопровод, тревожная кнопка, охранная сигнализация.	
3.	Экономико-правовая среда	Опережающая тактика разработки локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения в новых условиях. Развитая информационная среда учреждения, в том числе, с использованием электронных ресурсов и интернет-технологий, достаточная для деятельности учреждения в современных экономических условиях.	Не соответствующие потребностям нормативы финансирования образовательной деятельности.
4.	Родители, общество	Наличие действующих общественных родительских советов в детских коллективах, активное сотрудничество педагогов и родителей. Приверженность большинства родителей ценностям образования. Относительно высокий образовательный и культурный уровень родителей.	Низкая родительская активность в общественном управлении. Недостаточная ответственность родителей за воспитание и образование детей. Низкая психолого-педагогическая компетентность родителей, преобладающая

			<p>мораль ответственности образовательного учреждения за детей и их образование.</p> <p>Сильная зависимость между образовательным и социальным статусом родителей и успешностью детей.</p>
5.	Ценностные установки детей	<p>Потенциально высокий уровень образования и культуры учащихся. Ценностный рост образования; убежденность в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий; признание личностных профессиональных качеств человека основой карьерного успеха; формирование «модной» тенденции на здоровый образ жизни; акцент на формирование критического мышления и коммуникативных компетенций, на индивидуализацию в образовании.</p>	<p>Низкий уровень должной инициативности, трудолюбия, уважительного отношения к чужой собственности, ответственности за свои действия.</p>
6.	Отношение к дополнительному образованию	<p>Востребованность дополнительного образования, особенно к декоративно-прикладной и фольклорной</p>	<p>Приоритет значимости базового образования.</p>

		направленностей. Наличие организационно-правовых возможностей развития дополнительного образования в каждой школе. Рост спроса на дошкольное образование в учреждении дополнительного образования детей.	
	Социально-культурная среда	Наличие практики эффективного социального партнерства. Успешный опыт участия в городских и республиканских социо-культурных проектах. Активное ведение программ культурологической направленности.	Недостаточность материальных ресурсов для использования социально-культурных ресурсов г. Мелеуз как образовательного компонента.

РАЗДЕЛ 11. ПЕРСПЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ЦЕНТРА

РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА

ИМЕНИ ЧУВАШСКОГО ПРОСВЕТИТЕЛЯ ИВАНА ЯКОВЛЕВА

Стратегическое планирование строится по принципу «От будущего к настоящему». Правильный выбор главной цели развития является основной задачей стратегического планирования. Каким же мы видим наше будущее?

Настоящая Программа развития предполагает, что в условиях развития Центра детского творчества по расширенному сценарию, его состояние к 2021 году будет характеризоваться следующим образом:

- учащимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими государственных стандартов второго поколения;

- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени;
- деятельность в детских группах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными образовательными организациями, учреждениями г. Мелеуз;
- образовательные и воспитательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Разработка Программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы. Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева, реализуя Программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения учащихся;

- сохранение здоровья учащихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления.

РАЗДЕЛ 12. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Проект «Стандарты нового поколения»

Цель проекта. Создание условий для освоения и внедрения новых государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходах.

Основные задачи:

- повышение готовности педагогов к реализации компетентностного и личностно-деятельностного подходов;
- переориентация образовательных программ с учётом новых стандартов;
- разработка методик отслеживания степени сформированности компетенций в реализуемых направлениях обучения.

Критерии результативности:

- овладение педагогами понятием «метапредметные умения» и технологией их формирования;
- полноценное освоение учащимися всех компонентов учебной деятельности, которые включают: 1) учебные мотивы, 2) учебную цель, 3) учебную задачу, 4) учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка);
- построение учащимися индивидуальных жизненных смыслов и жизненных планов во временной перспективе (жизненного проектирования);

- развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер ребенка;
- включённость в образовательный процесс способов в действия учащихся (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Овладение учащимися действиями смыслообразования, нравственно-этического оценивания, реализуемыми на основе ценностной ориентации учащихся (готовность к жизненному и личностному самоопределению, знание смысловой моральных норм, умение выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами), а также ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях.

Механизм реализации:

Основным механизмом реализации является осуществление образовательного процесса как субъектной деятельности, организаторами которой являются сами обучающиеся. Умение учиться представляет собой способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта и развивается на основе рефлексивного опыта.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Знакомство педагогического коллектива со стандартами	2019г.
2.	Диагностика исходного уровня сформированности метапредметных умений учащихся.	2019г.
3.	Самохарактеристика педагогами своей способности формировать	2019г.

	универсальные учебные действия в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий.	
4.	Семинар для педагогов дополнительного образования по формированию в детях личностных универсальных учебных действий, в состав которых входит жизненное, личностное, профессиональное самоопределение.	2019г.
5.	Корректировка образовательных программ в соответствии со стандартами.	2019г.
6.	Педагогические семинары по формированию универсальных логических действий учащихся.	2019- 2021гг.
7.	Формирование творческих групп педагогов, работа над проблемой развития у учащихся личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных действий в образовательном процессе и в игровых развивающих программах.	2019- 2021гг.
8.	Организация и проведение консультаций для педагогов дополнительного образования по коррекции образовательных программ и образовательного процесса в соответствии со стандартами общего образования.	2019г.
9.	Разработка и апробация игровых программ для учащихся, направленных на формирование регулятивных умений, коммуникативных умений.	2020г.
10.	Создание страничек в портфолио учащихся, раскрывающих уровень сформированности и задачи развития умения учиться.	2020г.
11.	Проведение игровых занятий с детьми, направленных на испытание и самооценку умения учиться.	2019- 2021гг.
12.	Проведение серии открытых занятий по выполнению действий смыслообразования, нравственно-этическому оцениванию учебного материала, формирование собственной позиции.	2019- 2021гг.
13.	Создание базы данных по формам работы в дополнительном образовании детей, направленных на формирование ценностно-смысловой основы самоопределений учащихся.	2019- 2021гг.
14.	Административный контроль и взаимоконтроль качества образовательного процесса в контексте внедрения стандартов в общее образование.	2019- 2021гг.

15.	Презентация опыта работы проблемных групп по развитию надпредметных умений учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных, личностных) в дополнительном образовании.	2020г.
-----	---	--------

2. Проект «Одарённые дети»

Цель проекта. Создание условий для выявления и развития детской одарённости.

Основные задачи:

- педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости, эмпатичности учащихся;
- повышение готовности педагогов к компетентной работе по развитию детской одарённости;
- разработка методических основ раннего выявления и развития одарённости ребёнка в семье и в дополнительном образовании;
- поиск путей сотрудничества с семьёй в создании условий для развития одарённого ребёнка;
- разработка игровых, поисковых, диалоговых технологий развития детской одарённости в семье и в Центре развития творчества детей и юношества имени Ивана Яковлева.

Критерии результативности:

- Надёжность системы ранней диагностики детской одарённости.
- Владение методикой работы с одарёнными детьми.
- Широта спектра заданий, требующих от ребёнка применения творческого воображения, авторского видения, креативности, образного мышления.
- Высокий уровень личных достижений обучающихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях.

Механизм реализации:

Педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности обучающихся. Проект предусматривает продолжение работы над программами: конкурс «Портфолио учащихся».

Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей.

Фактором развития одарённости является переход от педагогики воздействия к педагогике взаимодействия, сотрудничества и сотворчества, от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста ребёнка и взрослого.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Расширение спектра образовательных услуг	2019г.
2.	Уточнение поля проблем, связанных с опытом работы с одарёнными детьми.	2019г.
3.	Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития одарённости детей.	2019г.
4.	Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий.	2019- 2021гг.
5.	Организация и проведение ежегодного мероприятия с процедурой демонстрации достижений и награждения победителей олимпиад, соревнований, выставок, конференций, конкурсов и фестивалей различных уровней.	2019- 2021гг.
6.	Диагностика через анонимное анкетирование, интервьюирование находок, успехов и проблем, возникающих перед педагогами в процессе выявления уровня одарённости ребёнка и работы с такими детьми.	2019- 2021гг.
7.	Уточнение концептуальных подходов к пониманию одарённости, её структурных компонентов, видов, факторов становления и развития.	2019- 2021гг.
8.	Исследование самооценки, уровня притязаний и других характеристик одарённых учащихся.	2019г.
9.	Выявление и оформление имеющегося позитивного опыта работы с музыкально-одарёнными.	2019г.
10.	Формирование базы данных о методах, приёмах создания ситуаций успеха, развития творческих способностей детей в образовательной деятельности по направлениям обучения.	2019г.
11.	Создание методических рекомендаций по работе с художественно одарёнными детьми.	2019г.

12.	Создание методических рекомендаций по ранней диагностике одаренности.	2019г.
13.	Разработка памяток по созданию психолого-педагогических условий поддержки одарённости ребёнка в семье.	2019- 2021гг.
14.	Публикация материалов из опыта работы.	2019- 2021гг.

3. Проект «Я - гражданин России!»

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель проекта. Создание условий для духовно-нравственного развития учащихся.

Основные задачи:

- организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- создание нравственного уклада жизни учащихся в Центре развития творчества детей и юношества имени Ивана Яковлева;
- расширение социально-педагогического партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе, с родителями учащихся;
- разработка интегративных программ духовно-нравственного воспитания;
- педагогическая поддержка эмоциональной отзывчивости, эмпатичности учащихся, проявляющейся в их творчестве;

- повышение включённости в образовательный компонент краеведческого материала, воспитывающего чувство гордости за историю края, региона, страны и ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

Критерии результативности:

- готовность и способность учащихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

Механизм реализации:

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности обучающихся: образовательную и общественно полезную. Духовно-нравственное развитие достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив Центра детского творчества.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Сохранение и развитие традиционных открытых конкурсов и фестивалей по патриотическому воспитанию.	2019г.
2.	Расширение спектра познавательных программ с использованием интерактивных форм работы с учащимися о жизни, её ценности, ценностях и смыслах.	2019г.
3.	Проведение открытой выставки рисунков и других форм художественного творчества “Я-гражданин России”.	2019- 2021гг.
4.	Проведение семейного конкурса “Моя родословная”.	2019- 2021гг.
	Организация занятий для родителей “Воспитать гражданина”.	2019- 2021гг.
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню Памяти	2019- 2021гг.
	Организация методической выставки: «Современные формы духовно нравственного воспитания обучающихся».	2019- 2021гг.
	Проведение открытых занятий, мастер-классов по формам духовно-нравственного воспитания учащихся.	2019- 2021гг.
	Проведение конкурсов творческих работ обучающихся по проблематике отношения к жизни, к людям, к Родине «Я живу в России».	2019- 2021гг.
	Подготовка материалов для сайта о ветеранах войны, проживавших и проживающих в Республике Башкортостан	2019- 2021гг.
	Разработка новых досуговых программ духовно-нравственной направленности.	2019- 2021гг.
	Проведение смотра-конкурса методических разработок педагогами форм духовно-нравственного воспитания учащихся.	2019- 2021гг.

4. Проект «Родительские встречи»

Цель проекта. Создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье.

Основные задачи:

- овладение родителями способами развития ребёнка как личности;
- создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, развитие, укрепления партнёрских отношений;
- повышение значимости ценностно-целевого единства семьи и учреждения дополнительного образования детей как основы социального партнерства;
- формирование ответственной родительской позиции;
- оказание помощи родителям в технике понимания детей, мотивов и значения их поступков, в осознании своих мотивов в воспитании ребёнка;
- осознание родителями роли стиля семейного воспитания, типа воспитательных отношений в семье и стремление к позитивному стилю

Критерии результативности:

- Повышение эрудиции педагогов в сфере семейного воспитания, их готовности к сотрудничеству и сотворчеству с родителями.
- Формирование атмосферы творческого сотрудничества в родительских коллективах.
- Удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия с педагогическим коллективом, участия в творческой жизни.

Механизм реализации:

Основная идея проекта состоит в диалоговом обсуждении значимости и условий творческого развития ребёнка и побуждении родителей к развитию вместе с ребёнком. Механизмом реализации проекта выступает формирование единого воспитывающего коллектива родителей, педагогов и

обучающихся и гуманной развивающей среды на основе информационного взаимодействия и сотворчества в коллективной творческой деятельности, привлечения родителей к активному участию в управлении образовательным процессом.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Проведение системы занятий для педагогического коллектива по методике работы с родителями, обучения интерактивным формам взаимодействия с родителями.	2019г.
2.	Проведение творческих мастерских для детей и родителей в совместным выполнением различных видов деятельности.	2019г.
	Организация обмена педагогическим опытом индивидуального, группового и фронтального взаимодействия с родителями по культурно-исторической, ценностно-ориентационной, психолого-педагогической проблематике на педагогических семинарах, через методические разработки.	2019- 2021гг.
	Расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий.	2019- 2021гг.
	Диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с Центром детского творчества	2019- 2021гг.

5. Проект: «Содружество»

Цель проекта. Расширение внешних связей, развитие, укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры как фактора обогащения условий развития личности учащихся.

Обеспечение развития договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.

Основные задачи:

- укрепление отношений сотрудничества с образовательными учреждениями;
- расширение системы связей с общественными объединениями и организациями, с органами общественного и государственного управления г. Чебоксары;

- развитие внешних взаимосвязей с детскими образовательными учреждениями и творческими коллективами;
- оказание помощи образовательным учреждениям общего образования в создании условий для реализации инициативы «Наша новая школа»;
- накопление опыта сотворчества педагогов, детей и родителей, общественности микрорайона, учреждений и организаций города.

Критерии результативности:

- Появление новых традиций в жизнедеятельности учреждения, в том числе, в сфере досуга.
- Расширение спектра реализуемых краткосрочных и среднесрочных досуговых образовательных программ.
- Информированность населения о событиях в Центре детского творчества.
- Повышение авторитета учреждения в городе.
- Удовлетворённость учреждений и объединений -партнёров формами и методами сотрудничества с Центром детского творчества.

Механизм реализации:

Фактором развития современного образовательного учреждения является расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном процессе. Каждая связь должна строиться на взаимной заинтересованности, взаимной помощи и взаимной выгоде.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Диагностика потребностей в сотрудничестве с ЦРТДиЮ им.И.Яковлева творчества образовательных учреждений общего образования, культуры, спорта.	2019г.
2.	Проведение диагностики, направленной на выявление потребностей обучающихся общеобразовательных учреждений, их родителей в дополнительном образовании по направленностям ЦРТДиЮ им.И.Яковлева.	2019г.

3.	Разработка вариативной модели взаимодействия ЦРТДиЮ им.И.Яковлева с учреждениями общего образования в условиях действия стандартов второго поколения и реализации направлений «Наша новая школа».	2019г.
4.	Создание информационно-рекламных пакетов модели.	2019г.
5.	Совместные с учреждениями общего образования семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования по расширению спектра образовательных услуг на базе ФГОС.	2019- 2021гг.
6.	Расширение связей сотрудничества со средними и высшими профильными учебными заведениями.	2019- 2021гг.

6. Проект: «Информатизация»

Цель проекта. Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.

Основные задачи:

- оказание помощи образовательным учреждениям города в создании условий для реализации инициативы «Наша новая школа»;
- овладение педагогами способами организации различных блоков, этапов, форм организации образовательного процесса с использованием компьютерных технологий;
- осознание педагогами и учащимися роли и тенденций информатизации образования в современном обществе;
- внедрение новых информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс, самостоятельную учебную деятельность школьников.

Замысел проекта: обогащение информационных каналов и возможностей образовательного учреждения; пробуждение в педагогах интереса к использованию телекоммуникаций, обучение и поддержка тех педагогов, которые будут стремиться к реализации компьютерных технологий; вовлечение педагогов в самообразование, изучение и внедрение опыта коллег; привлечение родителей, старшеклассников к участию в этой работе.

Критерии результативности:

- Наличие в образовательных программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики.
- Эффективное функционирование внутреннего электронного документооборота.
- Компетентность педагогов в современных способах получения информации и информационных технологиях.
- Частота использования компьютерных педагогических технологий, в том числе, в организации проектной деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Мониторинг и систематизация внутреннего электронного документооборота. Разработка и введение в активную практику алгоритма его использования для всех руководящих и педагогических работников.	2019г.
2.	Пополнение банка учебных пособий и методических материалов на электронных носителях, компьютерных программ и технологий. Создание электронной библиотеки по тематике изучаемых образовательных программ и познавательных досуговых программ	2019г.
3.	Предоставление материалов о ЦРТДиЮ им.И.Яковлева в сетевом и в интернет пространстве.	2019-2021гг.
4.	Поиск и подключение к существующим в сетях телекоммуникационным учебным проектам по направлениям деятельности ЦРТДиЮ им.И.Яковлева творчества.	2019-2021гг.
5.	Проведение системы занятий педагогического коллектива по современным информационным технологиям.	2019г.
6.	Использование интернет технологий как средства взаимодействия с ребёнком и его семьёй.	2019г.
7.	Адаптирование реализуемых образовательных программ для дистанционного обучения.	2021г.
8.	Внедрение программ дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2019-2021гг.
9.	Подготовка медиа специалиста, провайдера телекоммуникационной сети, координатора телекоммуникационных проектов.	2019г.

10.	Овладение педагогами способностью использования сети Интернет, её вещательных, поисковых и интерактивных услуг. Подготовка детей и педагогов к участию в электронных конференциях, включение в эту работу.	2019г.
-----	--	--------

7. Проект: «Изучение чувашского разговорного языка»

Цель проекта. Расширение и углубление знаний чувашами родного языка, истории и литературы Чувашии.

Основные задачи:

- обучение учащихся правильно развивать разговорную и письменную речь;
- воспитание у учащихся любви к своему народу, к своей культуре, к своему языку;
- развитие у учащихся национального самосознания, родной речи, мышления на родном языке, которое способствует лучшему изучению других языков, памяти и навыков.

Замысел проекта: пробуждение в учащихся интереса к изучению чувашского разговорного языка. Вовлечение педагогов в самообразование, изучение и внедрение опыта коллег. Привлечение родителей, старшеклассников к участию в этой работе.

Критерии результативности:

- Наличие в образовательных программах информационно-компьютерного обеспечения.
- Активная работа с родителями.
- Компетентность педагогов в современных способах получения информации.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Определение целей и задач, планирование деятельности.	2019г.
2.	Инструктажи с педагогами дополнительного образования.	2019г-2021гг.

3.	Участие учащихся в районных олимпиадных турах, в республиканских конкурсах.	
4.	Участие в развлекательных программах (праздниках, играх, мероприятиях).	2019г-2021гг.
	Проведение открытых и итоговых занятий.	2019г-2021гг.

8. Проект: «Сто тысяч узоров»

Цель проекта. Расширение и углубление знаний о чувашском декоративно-прикладном искусстве; народных промыслов.

Основные задачи:

- изучение истории декоративно-прикладного искусства чувашей;
- воспитание у учащихся любви к национальному искусству, к чувашской культуре;
- развитие у учащихся национального самосознания.

Замысел проекта: пробуждение в учащихся интереса к приобретению навыков изготовления изделий традиционного чувашского декоративно-прикладного искусства; привлечение родителей, старшеклассников к участию в этой работе.

Критерии результативности:

- Наличие в образовательных программах методических рекомендаций по внедрению практических приемов в приобретении навыков декоративно-прикладного искусства.
- Активная работа с родителями.
- Компетентность педагогов в современных способах получения информации.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Определение целей и задач, планирование деятельности.	2019г.

2.	Инструктажи с педагогами дополнительного образования.	2019г-2021гг.
3.	Участие учащихся в районных олимпиадных турах, в республиканских конкурсах.	
4.	Участие в развлекательных программах (праздниках, играх, мероприятиях).	2019г-2021гг.

9. Проект: «Хевел»

Цель проекта. Расширение и углубление знаний о чувашском фольклоре, возрождение и развитие чувашской обрядовой культуры на Мелеузовской Земле.

Основные задачи:

- изучение истории обрядовой культуры чувашей;
- воспитание у учащихся любви к национальному хореографическому искусству;
- развитие у учащихся национального самосознания.

Замысел проекта: пробуждение в учащихся интереса к приобретению навыков чувашской хореографии; привлечение родителей, старшеклассников к участию в этой работе.

Критерии результативности:

- Наличие в образовательных программах методических рекомендаций по внедрению практических приемов в приобретении навыков хореографии.
- Активная работа с родителями.
- Компетентность педагогов в современных способах получения информации.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Определение целей и задач, планирование деятельности.	2019г.
2.	Инструктажи с педагогами дополнительного образования.	2019г-2021гг.

3.	Участие учащихся в районных олимпиадных турах, в республиканских конкурсах.	
4.	Участие в развлекательных программах (праздниках, играх, мероприятиях).	2019г-2021гг.

10. Проект: «Организация краеведческой работы»

Цель проекта. Воспитание любви к истории, культуре посредством воздействия различных форм и методов на эмоциональную сферу ребенка.

Основные задачи:

- изучение истории и культуры чувашей;
- освоение методик краеведческих исследований города, района;
- ознакомление учащихся с достопримечательностями города, района, Республики;
- Становление личности учащихся через посильное участие в изучении краеведения, исторических дат, памятников.

Замысел проекта: пробуждение в учащихся интереса к чувашской истории, формирование уважения к старшему поколению, любви к родному краю; привлечение родителей, старшеклассников к участию в этой работе.

Критерии результативности:

- Наличие соответствующей материальной базы (музей имени И.Яковлева), наглядного материалы и документации.
- Активная работа с родителями.
- Компетентность педагогов в современных способах получения информации.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Определение целей и задач, планирование деятельности.	2019г.
2.	Инструктажи с педагогами дополнительного образования.	2019г-2021гг.

3.	Участие учащихся в районных олимпиадных турах, в республиканских конкурсах.	
4.	Участие в развлекательных программах (праздниках, играх, мероприятиях).	2019г-2021гг.

**РАЗДЕЛ 14. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ МОНИТОРИНГА
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	До 2021 года
Обеспечен высокий уровень качества образования	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне -80%
Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся	100%
Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.	Успешное функционирование управляющего общественного совета. Расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления.

Критерии результативности образовательной деятельности:

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность детей в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;

- способность к решению дивергентных задач, креативность;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых учащихся.

Показатели отслеживания результативности:

- успехи и достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворённость учащихся организацией учебного и воспитательного процесса.

Методы отслеживания результативности:

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год;
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование учащихся о степени удовлетворенности собственными успехами;
- анализ творческих работ учащихся;
- педагогические тесты сформированности интеллектуальных умений.

Этапы реализации Программы развития.

1. *Диагностико-проектировочный* (уточнение, доработка, принятие Программы развития).
2. *Подготовительный* (изучение и выбор современных педагогических технологий, обучение педагогов, повышение заинтересованности и понимание инноваций родителями и учащимися, включение их в творческий поиск, разработка программ).

3. *Этап локальных изменений* (работа инициативных и творческих групп педагогов, апробация программ).
4. *Этап системных изменений* (распространение достижений творческих групп на весь коллектив, создание новых традиций, сотворчество учащихся и педагогов по направлениям проектной деятельности).
5. *Итоговый* (оформление результатов работы, методических разработок и т.д.).

Важным фактором успешной реализации Программы развития является взаимосоответствие и взаимосвязь представленных проектов, когда события одного направления способствуют успешности событий из другого проекта. Программа развития носит вариативный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и ЦРТДиЮ им. И. Яковлева, в частности.

В связи с этим можно выделить оптимальный сценарий развития образовательного учреждения (частичная реализация предложенных проектов) и расширенный сценарий (полная реализация предложенных проектов).

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития: учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 53
сорок три
листов



Директор муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования Центр развития
творчества детей и юношества
им. И. Яковлева муниципального
района Мелеузовский район РБ

Л.А.Петрова

Л.А.Петрова