

Принято  
на педагогическом совете  
МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева  
муниципального района  
Мелеузовский район  
Республики Башкортостан  
Протокол № 3 от  
«5» января 2018г.

Утверждено  
Директор МБОУ ДО  
ЦРТДиЮ им.И.Яковлева  
муниципального района  
Мелеузовский район  
Республики Башкортостан  
Л.А.Петрова  
Пр.№ 44 от 5.12 . 2018г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И  
ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ ЧУВАШСКОГО  
ПРОСВЕТИТЕЛЯ ИВАНА ЯКОВЛЕВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН  
на 2019-2021гг..**



Мелеуз

## Содержание

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ ЧУВАШСКОГО ПРОСВЕТИТЕЛЯ ИВАНА ЯКОВЛЕВА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН НА 2019-2021 гг.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.....</b>	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. ДОМИНИРУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.....</b>	<b>14</b>
<b>РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>15</b>
<b>РАЗДЕЛ 8. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>17</b>
<b>РАЗДЕЛ 9. ОПИСАНИЕ «МОДЕЛИ» ВЫПУСКНИКА.....</b>	<b>22</b>
<b>РАЗДЕЛ 10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>23</b>
<b>РАЗДЕЛ 11. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>24</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>25</b>

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА  
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ИМЕНИ ЧУВАШСКОГО ПРОСВЕТИТЕЛЯ ИВАНА  
ЯКОВЛЕВА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН НА 2019-2021ГГ.**

1.	<b>Наименование программы</b>	<p style="text-align: center;"><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b></p> <p>Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан на 2019-2021гг.</p>
2.	<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей № 1726 –р от 4 сентября 2014 г.;</li> <li>- Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года № 996-р от 29 мая 2015 г.;</li> <li>- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р);</li> <li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР-271;</li> <li>- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р);</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2012 № 61),</li> <li>- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определённый указами Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, от 15.05.2013 № 792-р);</li> <li>- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;</li> <li>- Единый квалификационный справочник должностей (приказ Минсоцразвития от 26 августа 2010 г № 761);</li> <li>- Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;</li> <li>- Устав МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева.</li> </ul>
3.	<b>Тип образовательного учреждения</b>	Учреждение дополнительного образования
4.	<b>Юридический адрес:</b>	Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул. Первомайская 1 А.
5.	<b>Цель Программы</b>	Формирование у учащихся нравственных ценностей и включение их в культурно-творческую деятельность посредством воспитания уважения к истории и культуре своего народа.
6.	<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация образовательного процесса;</li> <li>- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;</li> <li>- организация содержательного досуга детей;</li> <li>- выявление талантливых детей в различных областях творчества и помощь им в развитии своих способностей и получении знаний;</li> <li>- развитие детей с не выявленными музыкально - художественно–эстетическими способностями;</li> <li>- развитие интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций;</li> <li>- удовлетворение творческих потребностей детей и подростков в</li> </ul>

		овладении базовым комплексом практических навыков и знаний, языком и способом художественно-образного мышления в области одного или нескольких видов искусства и т.д.
7.	<b>Сроки реализации Программы</b>	2019-2021гг. , 3 года
8.	<b>Исполнители Программы</b>	- Администрация МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева. - Педагогические работники Администрация МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева. - Учащиеся я и родители МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева. - Социальные партнёры.
9.	<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	Переход МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева к деятельности в рамках модели учреждения дополнительного образования нового типа – интегративного общественно-значимого образовательного учреждения, - включающей в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытую образовательную среду (активное взаимодействие всех субъектов образования);</li> <li>• опору на современные требования государства и ожидания общества и способность учреждения гибко и мобильно реагировать на их изменения;</li> <li>• способность педагогов выстраивать свою деятельность в рамках компетентностной модели образования;</li> <li>• внедрение эффективных методик и технологий деятельности, формирование единого информационного банка инновационных методик и технологий дополнительного образования;</li> <li>• совершенствование системы общественно-государственного управления в учреждении, что в конечном итоге, будет способствовать свободному, добровольному, индивидуальному освоению ребенком новых знаний, умений с учетом его способностей и потребностей.</li> </ul>
11.	<b>Руководитель Программы</b>	Директор МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан Тел.: 8(347-64)-5-15-58

## **РАЗДЕЛ 2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности учреждения дополнительного образования детей.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Конвенция о правах ребёнка, Конституция Российской Федерации, нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, иные Законы и нормативные акты, постановления и распоряжения, Устав учреждения.

Данная программа соответствует Типовому положению, то есть обеспечивает личностное развитие, создает условия для профессионального самоопределения и творческого досуга детей, помогает адаптации их к жизни в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении.

Настоящая программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

## **РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

МБОУ ДО ЦРТДиЮ имени Ивана Яковлева - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева учреждение национально-культурологической направленности, основное предназначение которого творческое развитие ребёнка и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте от 3х до 18-ти лет.

**Лицензия на образовательную деятельность**

Регистрационный номер	3248
Серия и номер лицензии	серия 02 Л 01, номер бланка 0004981
Дата выдачи	28 сентября 2015 г.
Кем выдана	Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан
Срок действия	бессрочно

Вид учреждения: Центр развития творчества детей и юношества.

**Учредитель:** Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

**Юридический адрес:** Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул. Первомайская 1 А.

**Тел.:**(834764)5-15-58

**Email:** center\_yakovleva@meleuzobr.ru

**Адрес сайта:** nash-center.ucoz.ru

Функции учреждения: познавательная, социально-адаптивная, воспитательная, информационно-коммуникативная, личностно-образующая, культурно – досуговая, методическая.

**РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования ЦРТДиЮ им. И. Яковлева–однопрофильное учреждение дополнительного образования, занимающееся образовательной,

воспитательной и досуговой деятельностью на основе реализации принципов педагогики и личностно-ориентированной методологии.

Деятельность МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева основана на нормативно-правовых и регламентированных основах.

В «Типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей» образовательное учреждение дополнительного образования определяется как образовательное учреждение, главное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству; реализация дополнительных программ услуг в интересах личности, общества, государства.

*Цель деятельности* МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева - формирование у учащихся нравственных ценностей и включение их в культурно-творческую деятельность посредством воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

*Основными задачами* МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева являются:

- организация образовательного процесса;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
- организация содержательного досуга детей;
- выявление талантливых детей в различных областях творчества и помощь им в развитии своих способностей и получении знаний;
- развитие детей с не выявленными музыкально-художественно-эстетическими способностями;
- развитие интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций;
- удовлетворение творческих потребностей детей и подростков в овладении базовым комплексом практических навыков и знаний, языком и способом художественно-образного мышления в области одного или нескольких видов искусства;
- адаптация личности к жизни в обществе;

- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к культурному наследию;
- поиск инновационных педагогических технологий, разработка и реализация нетрадиционных образовательных программ, учебных планов, пособий, технологий образования детей;
- творческая ориентация детей дошкольного возраста;
- организация широкого спектра содержательных видов деятельности;
- организация индивидуальной работы с детьми;
- координация деятельности педагогов и родителей в осуществлении целей МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева;
- подготовка наиболее одаренных учащихся к участию в конкурсах различного уровня;
- организация методической деятельности по обобщению, апробации, пропаганде и внедрению достижений в области художественно-эстетического, культурологического, социально-педагогического, физкультурно-спортивного воспитания детей и подростков; разработка программ, методик, учебных пособий и т.п.;
- содействие подготовке педагогов в области воспитания и образования детей и подростков;
- привлечение внимания общественности к проблемам детского воспитания, организации содержательного досуга детей и развития личности ребенка средствами искусства.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева, являются востребованными как для детей, так и для их родителей, а также для педагогов, работающих в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева.

Создание дополнительных пространств самореализации личности гарантирует предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;

- дополнительного образования детей во внеурочное время;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных детских творческих групп;
- различных массовых мероприятиях, организуемых на базе учреждения с целью воспитания школьников.

*Задачи педагогов* дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева:

1. Реализация потребностей и интересов детей.
2. Осуществление личностно-ориентированного подхода к ребенку.
3. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории учащегося.
4. Развитие совместной творческой деятельности.
5. Осуществление образовательной деятельности.
6. Реализация программ дополнительного образования.
7. Разработка критериев оценки работы педагога дополнительного образования.
8. Взаимосвязь дополнительного образования и общеобразовательной системы.
9. Развитие мотивации личности к познанию и творческому, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.
10. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
11. Адаптация их к жизни в обществе.
12. Формирование общей культуры.
13. Организация содержательного досуга.

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и непрерывного дополнительного

образования. Основные этапы дополнительного образования: обучение, воспитание и развитие человека, учебная деятельность, практическая деятельность.

Деятельность МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева основывается на следующих **принципах**:

- *Гуманистический и патриотический характер образования.* Учащимся прививается чувство любви к Родине, начиная с малой Родины: семьи, города. Главное - занятия в детских творческих группах участие в массовых мероприятиях должны приносить детям радость от открытий, от новых умений, знаний.
- *Доступность дополнительного образования, разнообразие направлений,* дает возможность детям развивать свои возможности и творческие способности.
- *Принцип развития* (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач).
- *принцип целостности* образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформулировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет).
- *Принцип культуросообразности* (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов).
- *Принцип вариативности* (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования).

**РАЗДЕЛ 5. ДОМИНИРУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Направление	Содержание деятельности
<i><b>Фольклор</b></i>	<p>Развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства. Реализация дополнительных общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественное творчество, хореография, вокал. Организация содержательного досуга детей и подростков.</li> </ul>
<i><b>Декоративно-прикладное искусство</b></i>	<p>Развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ: прикладное творчество, бисероплетение, ручная вышивка и вышивка лентами, вязание. Организация содержательного досуга детей и подростков.</p>
<i><b>Изучение чувашского разговорного языка</b></i>	<p>Развитие устной и письменной речи, расширение кругозора учащихся, развитие познавательной активности и интереса к изучаемому предмету, развитие мышления и творческой фантазии.</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ: изучение чувашского разговорного языка в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях. Организация содержательного досуга детей и подростков.</p>
<i><b>Краеведение</b></i>	<p>Формирование у учащихся целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры общения; пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края; воспитание любви к природе родного края; формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков. Организация содержательного досуга детей и подростков.</p>

МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева является некоммерческой организацией, финансируемой полностью за счет средств бюджета.

В рамках сетевого взаимодействия МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева

заключены договора о сотрудничестве с дошкольными и средними образовательными учреждениями: гимназия № 1, гимназия № 3; СОШ № 1 СОШ № 4, СОШ № 8, СОШ № 5; лицей № 6; ДОУ № 2, ДОУ № 3, ДОУ № 9, ДОУ № 10, ДОУ № 12, ДОУ № 16, ДОУ № 19, ДОУ № 20, ДОУ № 21, ДОУ № 22, ДОУ № 23, ДОУ № 24.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Первомайская, 1а.

453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Шлычкова, д. 29;

453854, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Октябрьская, д. 5а;

453852, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, д. 11;

453852, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, д. 4;

453851, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Южная, д. 5;

453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Московская, д. 4;

453852, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, д. 17;

453854, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Куйбышева, д. 2а;

453851, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Метеорологическая, д. 2;

453852, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, д. 19;

453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Ленина, д. 158;

453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Матросова, д. 21;

453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Советская, 20;

453851, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Техническая, д. 12;

453854, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Костромская, д. 20.

На базе МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева с 2012г. функционирует Лагерь с дневным пребыванием «Неугомон».

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Образовательные области	Годы обучения				
		всего	1	2	3	4
		Количество часов в неделю				
	<b>Фольклор</b>					
1	Народные танцы «Хевел»	18	-	6	6	6
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Декоративно-прикладное искусство</b>					
4	Вязание крючком	30	18	12	-	-
5	Бисероплетение	15	-	3	12	-
6	Вышивка крестиком	12	9	3	-	-
7	Плетение лентами	9	-	9	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
8	Краеведение	12	4	4	4	-
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>Изучение чувашского разговорного языка</b>					
9	Изучение чувашского разговорного языка в ДОУ	27	3	22	2	-
10	Изучение чувашского разговорного языка в СОШ	48	-	15	9	24
	<b>Итого:</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>24</b>
	<b>Всего:</b>	<b>171</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	<b>33</b>	<b>30</b>

Учебный план разработан на основе примерных образовательных программ, предложенных Министерством образования РФ и программ дополнительного образования, разработанных педагогами самостоятельно. Программа реализуется педагогом через календарный учебный план занятий, который составляется на весь период обучения.

Учебный план отражает специфику МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности

и направленности интересов специалистов, разрабатывающих авторские программы.

Учебный план разрабатывается с учетом текущих условий и ежегодно утверждается педагогическим советом МБОУ ДО ЦРТД и Ю им. И. Яковлева. При составлении учебного плана учитывали ряд особенностей, свойственных дополнительному образованию:

- направленность на развитие учащихся в процессе освоения ими культурных ценностей;
- партнерство, сотворчество, общение по интересам как условие объединения и организации деятельности;
- единство обучения и учения (самостоятельной деятельности), воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, естественного взросления и социализация;
- приоритет свободного выбора деятельности, темпа и объема её освоения;
- «неоценочные» формы определения результатов образовательной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Миссия МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева: сохранение и развитие уникальности каждого ребенка.

1. Организация образовательного процесса в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева строится на основе учебного плана и образовательных программ.
2. Образовательная программа МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева основана на примерных, модифицированных и авторских программах, утверждаемых директором.
3. Для контроля над посещаемостью занятий педагог ведет журнал.
4. При планировании работы необходимо учитывать:

- Преемственность на различных ступенях обучения в МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева;

- Систематичность расположения материала; взаимодействие старых и новых знаний, умений, последовательность роста педагогических требований, постепенность в освоении нового.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (беседа, объяснение, демонстрация и т.д.);

- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения и т.д.);

- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.);

- комбинированные занятия;

- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

*Традиционные формы* организации деятельности детей и подростков в учебном процессе: беседа, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

*Нетрадиционные формы* организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;

- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;

- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;

- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Предельная наполняемость групп: 7-18 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса– принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется

совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка учащихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей:

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

4. Достижения учащихся:

- участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, концертное выступление, открытое занятие, выставка, и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Образовательные результаты: многие учащиеся творческих групп являются дипломантами, призёрами конкурсов различного уровня

## **РАЗДЕЛ 8. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева всего 8 педагогов дополнительного образования. Из них: имеют высшую категорию - 7 чел. (87,5 % от общего состава), первую категорию –1 человека (12,5 % от общего состава), 5 педагогов дополнительного образования - звание «Заслуженный деятель Чувашской культуры».

В 61 творческих объединениях занимаются 732 учащихся школ города и района в возрасте от 3 до 18 лет. Реализуется 7 образовательных программ различной степени сложности, ориентированные на индивидуальные, коллективные, творческие, физические способности детей: 3 программы декоративно-прикладного направления, 1 программа по фольклору, 2 по изучению чувашского разговорного языка, 1 по краеведению.

## Характеристика образовательных программ

### Художественная направленность

Количество детских объединений художественной направленности				
Всего	в т.ч. бесплатные	в т.ч. платные	Кол-во объединений на базе УДОД	Кол-во объединений на базе ОО (школ, ДОУ, подростковых клубов и т.д.)
4	4	0	4	0

Количество учащихся		
Общее количество обучающихся в УДОД (по всем направленностям)	Количество обучающихся в объединениях художественной направленности (чел.)	Доля обучающихся в объединениях художественной направленности от общего количества обучающихся в УДОД (%)
732	304	45

Количество обучающихся в детских объединениях художественной направленности по возрастным категориям (чел.); доля от общего числа обучающихся в УДОД (%)							
5 - 7 лет		8 - 11 лет		12 - 15 лет		16 - 18 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	121	16,5	127	17,3	56	7,6

Количество дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности				
Кол-во модифицированных программ	Кол-во авторских программ	Кол-во адаптированных программ (для обучающихся с ОВЗ)	Кол-во предпрофессиональных программ	Общее кол-во дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности

Количество педагогов в ДОД		
Кол-во педагогов (всего) в ДОД	Количество основных педагогов по художественной направленности (чел)	Количество совместителей по художественной направленности (чел)
6	3	0

### Социально-педагогическая направленность

Количество детских объединений социально-педагогической направленности				
Всего	в т.ч. бесплатные	в т.ч. платные	Кол-во объединений на базе УДОД	Кол-во объединений на базе ОО(школ, ДОУ, подростковых клубов и т.д.)
2	2	0	0	2

Количество учащихся		
Общее количество обучающихся в УДОД (по всем направленностям)	Количество обучающихся в объединениях социально-педагогической направленности (чел.)	Доля обучающихся в объединениях социально-педагогической направленности от общего количества обучающихся в УДОД (%)
732	395	54

Количество обучающихся в детских объединениях социально-педагогической направленности по возрастным категориям (чел.); доля от общего числа обучающихся в УДОД (%)							
5 - 7 лет		8 - 11 лет		12 - 15 лет		16 - 18 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
151	20,6	123	16,8	121	16,5	0	0

Количество дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности				
Кол-во модифицированных программ	Кол-во авторских программ	Кол-во адаптированных программ (для обучающихся с ОВЗ)	Кол-во предпрофессиональных программ	Общее кол-во дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности
2	0	0	0	2

Количество педагогов в ДОД		
Кол-во педагогов (всего) в ДОД	Количество основных педагогов по социально-педагогической направленности (чел)	Количество совместителей по социально-педагогической направленности (чел)
6	3	0

*Туристско-краеведческая направленность*

Количество детских объединений туристско-краеведческой направленности				
Всего	в т.ч. бесплатные	в т.ч. платные	Кол-во объединений на базе УДОД	Кол-во объединений на базе ОО(школ, ДОУ, подростковых клубов и т.д.)
1	1	0	1	0

Количество учащихся		
Общее количество обучающихся в УДОД (по всем направленностям)	Количество обучающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности (чел.)	Доля обучающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности от общего количества обучающихся в УДОД (%)

Количество обучающихся в детских объединениях туристско-краеведческой направленности по возрастным категориям (чел.); доля от общего числа обучающихся в УДОД (%)							
5 - 7 лет		8 - 11 лет		12 - 15 лет		16 - 18 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	0	0	33	04.май	0	0

Количество дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности				
Кол-во авторских программ	Кол-во модифицированных программ	Кол-во адаптированных программ (для обучающихся с ОВЗ)	Кол-во предпрофессиональных программ	Общее кол-во образовательных общеразвивающих программ
0	1	0	0	1

Количество педагогов в ДОД		
Кол-во педагогов (всего) в ДОД	Количество основных педагогов по туристско-краеведческой направленности (чел)	Количество совместителей по туристско-краеведческой направленности (чел)
6	1	0

Все дополнительные общеобразовательные программы соответствуют общей программе деятельности, утверждены директором, имеют внутреннюю рецензию, авторские программы имеют внешнюю рецензию, рассмотрены и приняты на методических объединениях в отделах и на педагогическом совете, программы содержат все обязательные позиции и структурные элементы.

Дополнительные общеобразовательные программы составлены в соответствии с положением о разработке и утверждении программ.

В программах отражена в обязательном порядке методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ.

## **РАЗДЕЛ 9. ОПИСАНИЕ «МОДЕЛИ» ВЫПУСКНИКА**

Модель выпускника учреждения дополнительного образования ориентирована на реализацию ряда компонентов, ее слагающих, из которых следует назвать: художественный кругозор читателя, зрителя, слушателя; устойчивая мотивация к эстетической активности (деятельности); познавательная деятельность.

Выпускник МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева -это гармонически развитый человек, ориентированный на:

- ликвидацию в подсознании настроения на конфликтность и агрессивность;
- обучение гибкости сосуществования при сохранении личного достоинства,

Выпускник МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И.Яковлева– это:

- свободная личность, обладающая развитым чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения, личность, умеющая защищать и реализовывать свои права и уважающая права других;
- личность, осознанно относящаяся к своему физическому и психическому здоровью, человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни;
- личность, со сформированными нравственными понятиями, личность, осознающая себя членом общества;

- личность, способная к непрерывному процессу саморазвития и самосовершенствования;
- подготовку к будущей трудовой деятельности, где все больше и больше требуются такие качества личности как воображение, самостоятельность мышления и решения проблем, коммуникативность, инициативность.

## **РАЗДЕЛ 10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Центр творчества размещен в современном здании, построенном по типовому проекту в 1993 году. Общая площадь –132,2 кв.м.

За Центром творчества закреплено оборудование и инвентарь, необходимый для осуществления образовательного и воспитательного процессов. В Центре творчества 2 учебных кабинета, оснащенных современной мебелью. Для организации мероприятий имеется актовый зал на 190 посадочных мест с гримерной и костюмерной. Учебные кабинеты оснащены: аудио магнитофоном -1, компьютером 1. Также имеются музыкальные инструменты, и сценическими костюмами, изготовленными педагогами под руководством директора.

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития учащихся, а именно: -учебный кабинет, оснащённый необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарём, методическим и дидактическим материалами;

- актовый зал для проведения массовых мероприятий;

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

## **РАЗДЕЛ 11. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

В качестве перспектив развития МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева можно определить следующее:

- во-первых, необходимо продолжить работу по обеспечению высокого качества образовательного процесса (разработку и модернизацию образовательных программ, разработку системы внутреннего мониторинга качества образования и профессионального самосовершенствования педагогов; системы мотивированности учащихся);
- во-вторых, перспективным полагаем развитие направления по художественно-эстетическому и военно-патриотическому воспитанию детей, считаем, что данное направление деятельности будет непременно востребовано.
- в-третьих, создать для педагогов постояннодействующий семинар по новым технологиям в образовании, по обучению способам и приемам анализа, систематизации и обобщения педагогической деятельности; выдающиеся результаты из практики предлагается активно публично представлять в виде статей, разработок, учебных и методических пособий;
- в –четвертых, создать и реализовать социально-педагогические, психолого-педагогические, здоровьесберегающие программы и проекты, проводить работу с одарёнными детьми, с детьми группы риска.

Безусловно, МБОУ ДО ЦРТДиЮ им. И. Яковлева является домом, где для детей создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность максимально реализовать себя в любом деле, проявить свое мастерство, способности и таланты.

## Список литературы

1. Актуальные проблемы развития ребенка в дошкольном и дополнительном образовании. - М.: Детство-Пресс, 2013. - 192 с.
2. Березина, В. А. Дополнительное образование детей в России / В.А. Березина. - М.: Диалог культур, 2013. - 512 с.
3. Буйлова, Л. Н. Дополнительное образование. Нормативные документы и материалы / Л.Н. Буйлова, Г.П. Буданова. - М.: Просвещение, 2015. - 320 с.
4. Горушкина, С.Н. Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства. Сборник нормативных документов / С.Н. Горушкина, И.А. Тозыякова, Ю.А. Шубин. - М.: Феникс, 2014. - 304 с.
5. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования. Методическое пособие ФГОС 15г.. - Москва: Высшая школа, 2015. - 259 с.
6. Законодательство в образовании: Сборник основных нормативно-правовых документов в области образования. - М.: Современный гуманитарный университет, 2013. - 161 с.
7. Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей / А.В. Золотарева. - М.: Академия развития, 2016. - 304 с.
8. Иванченко, В. Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей / В.Н. Иванченко. - М.: Феникс, 2016. - 352 с.
9. Малыхина, Л. Б. Аттестация педагогов дополнительного образования / Л.Б. Малыхина, Н.Ю. Конасова, Н.И. Бочманова. - М.: Планета, 2014. - 144 с.
10. Моргун, Д. В. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах/Д.В. Моргун, Л.М. Орлова. - М.: ЭкоПресс, 2016. - 140 с.

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью 25  
(двадцать пять)  
листов

Директор муниципального  
бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного  
образования Центр развития  
творчества детей и юношества  
им.И.Яковлева муниципального  
района Мелеузовский район РБ  
Л.А.Петрова