

ПӢРӢН ХЫПАР

(Наши новости)

декабрь 2014



Самообразование педагога как средство повышения компетентности

Каждый народ - это своя неповторимая культура, история, традиции, образ жизни. И, конечно же, язык. Сбереечь его – очень важная задача.

Чувашский язык является одним из древнейших тюркских языков. Язык чувашей относится к болгарской подгруппе тюркской группы алтайской семьи языков. Чуваша с древних времён имели письменность. Язык — один из важнейших культурных маркеров, служащий для большинства российских граждан как основанием для этнической идентичности, так и фактором ее формирующим.

Мой язык – чувашский – покорный, мудрый, до боли родной. Чувашский язык подарила мне мать. Родной язык моей матери – чувашский. И первая мною услышанная речь – речь моей матери. Первое мною произнесённое слово – «анне», что в переводе означает «мать». Я с детства мечтала стать учителем, не только учителем, а учителем своего родного чувашского языка.

Моя мечта осуществилась, я преподаю чувашский язык в школах и гимназиях нашего города. Чувашский язык как материнское молоко – в самой глубине моего сердца. Мать дала мне жизнь, язык – дорогу к знаниям. Своим ученикам я внушаю, что самая лёгкая ноша – это знания, приобретённые трудом. Меня выручают пословицы моего народа, такие как «Пӗлни – ӗӗкӗр ыйтмасть» - «Знания и умения хлеба не просят», «Нумай пӗлни кансӗрлемест» - «Много знаний не мешает», «Пӗлнине йӗтса ӗӗрес ӗук» - «Знания не тяжесть, их не носить за спиной».

Деятельность современного педагога неразрывно связана с его творческой самостоятельностью, мобильностью, высоким интеллектуальным и нравственным потенциалом, с его профессиональной компетентностью и культурным уровнем. Это, несомненно, выдвигает на первый план необходимость поиска и внедрения в практику повышения квалификации педагогов современных педагогических технологий, стимулирующих образовательную активность личности. Достижение данных требований невозможно без осознания педагогом своей высокой личной ответственности и без постоянного обновления знаний и практических умений специа-

листа в процессе повышении квалификации и самообразования.

Самообразование предполагает развитие педагога как личности и профессионала, способствует повышению уровня его профессиональной компетентности и совершенствованию профессионально-личностных качеств, педагогических способностей и практических умений.

Самообразование – процесс сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования каких-либо качеств или навыков.

Научно-техническое развитие современного общества требует от педагогов освоения новых информационных технологий. Необходимо уметь искать, получать, обрабатывать информацию, встраивать ее в педагогическую деятельность для решения практических задач, то есть овладеть информационной компетентностью. Только самообразование может позволить каждому педагогу оставаться актуальным в современных условиях.

Появление Интернет обеспечило педагогам множеством возможностей для непрерывного самообразования, приобретения новых знаний и умений. Сегодня существуют множество форм и способов, как педагогу повышать свою квалификацию с помощью интернет - ресурсов и технологий например:

- дистанционные курсы для педагогов, мастер-классы;
- дистанционные конференции (семинары);
- дистанционные конкурсы;
- дистанционные эвристические олимпиады;
- педагогические форумы и многое другое.



Хотелось бы более подробно представить те из них, которые помогают мне повышать свою профессиональную компетентность.

Участие в профессиональных сетевых сообществах.

Вступив в такое сообщество, каждый педагог получает многочисленные возможности для общения с коллегами, обмена опытом, расширения собственного кругозора. Доступ к новостям в образовании, возможность представить на суд коллег свои методические разработки, пользование ресурсами сайта — все это позволяет педагогу почувствовать себя частью большого педагогического сообщества, выйти за рамки своего учебного заведения, сформировать собственный профессиональный рейтинг.

- Современная образовательная сеть «Дневник.ру»;
- Сеть творческих учителей;
- Электронный педагогический журнал «Большая перемена»;

Являясь активным пользователем этих сайтов, я размещаю свои материалы и получаю доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами. И, как бонус, за размещение материалов, которые прошли проверку и были одобрены администрацией сайта, можно получить свидетельства и сертификаты.

На каждом сайте есть **педагогические форумы**, которые позволяют общаться на профессиональные и личные темы педагогам из разных уголков нашей страны и с коллегами из-за рубежа.

Участие во всероссийских научно-практических конференциях.



Участие в конференции может быть как заочным так и очным.

- Республиканская научно – практическая конференция «Ибрагимовские чтения 2014» с исследовательской работой «Поэт и писатель нашего времени, посвященный А. Русакову», г. Стерлитамак;
- Международной научно-практической

конференции «Наука и образование в XXI веке» с статьей «Воспитание – приоритет образования», г.Тамбов.

- Всероссийская научно – практическая конференция «Современный учебник родного языка как механизм реализации требований ФГОС НОО» с ста-

ттей «ИКТ как повышение качества образования» г. Уфа.

Дистанционные конкурсы.

Интернет даёт возможность педагогам и обучающимся даже маленьких отдалённых школ участвовать в различных конкурсах, разнообразие которых просто поражает.

- Конкурс сценариев «Чудеса под Новый год» с разработкой сценария «В царстве Кощея».

Таким образом, можно сделать вывод, что сегодня существуют определенные условия, в которых каждый педагог может расти лично и профессионально: получать новые знания, совершенствовать умения, повышать личностную и профессиональную самооценку, приобретать признание среди коллег. Непрерывность данного процесса обеспечивает повышение его результативности (через повышение уровня готовности к самообразованию). Из этого следует, что наиболее важной составляющей совершенствования педагога является его собственное желание постоянно самообразовываться, идти в ногу со временем, заботиться о своем авторитете.

Самарина О.О.





Поэт и писатель нашего времени. Творческий путь и его значение



Национальная литература движется вперед благодаря внутренней силе этноса. Внешние импульсы могут лишь ускорить или замедлить ее естественный ход. Внутренний канал поэтической, художественно-образной и эстетической духовности чувашского народа всегда был высоким.[1; 2]

С возрождением письменности к народу возвернулась историческая и художественная память, появилось счастье авторского творения. Поэтому не надо удивляться, что у чувашского народа так много высокохудожественных творений, достойных внимания русскоязычного читателя.

Вызывают гордость своим подвигом писатели-самородки нашей республики: Василий Антонов, Александр Савельев-Сас, Аркадий Русаков. Мигул Ишимбай, Зинаида Сурбан, Михаил Сихун, Василий Музыкантов, Елена Чекек, Марина Прохорова и другие.

Аркадий Никандрович Русаков является одним из участников фестиваля «Родники вдохновения», получивший диплом в номинации «Народные мотивы» в 1999 году, также ставший лауреатом 2-ой премии в 2004 году.

Со школьных лет писал стихи на чувашском и русском языках. Но они не сохранились. Чувашский язык в школе не изучал, однако желание и стремление сочинять и писать стихи подружили его с чувашскими книгами. Самостоятельно начал изучать чувашскую грамматику, литературу.

Аркадий Никандрович с душой и сердцем увлекся в поэзию в зрелые годы. Во время учебы публиковался в институтской газете «Медик». Толчком для развития творчества послужило открытие 1988 году в городе Стерлитамаке чувашского литературного объединения «Шуратъл» (председатель А. Савельев-Сас, ответственный секретарь Н. Леонтьев).[4;15]

В молодые годы в его творчестве преобладала тема любви, тема Родины, морали, лирика, тема природы, спорт. В последнее время больше увлекается прозой: пишет повести, рассказы, юморески. Основное место в творчестве занимает исследова-

ние истории чувашского народа. Есть несколько поэм касающиеся этой теме. Каждый поэт, проблемы, окружающие его, ощущает острее, чем другие люди. Для него толчком для создания поэм, стихотворений, рассказов, повестей является его душевное состояние. В молодые годы в его творчестве преобладала тема любви, тема Родины, морали, лирика, тема природы, спорт. В последнее время больше увлекается прозой: пишет повести, рассказы, юморески. Основное место в творчестве занимает исследование истории чувашского народа. Есть несколько поэм касающиеся этой теме. Каждый поэт, проблемы, окружающие его, ощущает острее, чем другие люди. Для него толчком для создания поэм, стихотворений, рассказов, повестей является его душевное состояние.

Автор шести книг: «Инçетре, тухăсра, чикĕре («На границе Дальнего Востока»), «Чуллă Вар» («Каменный Лог»), «Страницы чувашской истории», Поэма «Наследие», Сборник поэм «Сесенхирти пушар» («Пожар в степи»), Сборник стихотворений «Чакал-ту» («Чаглы-гора»).

Прочитав произведения Аркадия Русакова, перед глазами появляются картины сегодняшней жизни. Автор в своих рассказах и повестях затрагивает тему морали, глубоко и полностью открывает душевное состояние каждого героя. Прозаик мастерски описывает новые события повседневной жизни, произошедшие с ним, его родными и близкими, друзьями и коллегами.

Аркадия Никандровича остро волнует проблема изучения чувашского языка среди чувашского населения. Он говорит, что сегодняшние чуваша должны быть достойны исторической памяти своих славных предков, сохранять и беречь свой язык, свою культуру и самобытность.

Аркадий Русаков – это человек с необычным даром глубоко видеть, чутко воспринимать и уметь выражать самые сокровенные детали окружающего мира. Его произведения нашли своего читателя не только в Башкортостане, но и за его пределами. Свои серьезные размышления о жизни Аркадий Никандрович доносит до сердца читателя посредством стихов. Его стихи – о благодатной малой и большой Родине, о любви, о смысле жизни, о прошлом, о природе, об окружающем его мире привлекают своей простотой, искренностью, лиризмом. Поэзия – это не увлечение, это состояние его души. Произведения его, современные по форме и глубокие по содержанию, рождаются после какого-либо события, как осмысление, обобщение произошедшего.[3; 25]

Глубокое проникновение в читательское мировоззрение, легкий юмор и большая любовь к своим героям – все это позволяет его произведениям точно и безошибочно дойти до сердца и разума каждого читателя, поклонника.

О.О. Самарина

Скрытая угроза: подростки и алкоголь.

Алкоголизм - это заболевание, определяющееся патологическим влечением к спиртным напиткам, так как формируется психическая и физическая зависимость. У больных, злоупотребляющих спиртными напитками, часто регистрируются заболевания сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, поражение печени, почек.

Более 50 % подростков в возрасте 13-17 лет выпивают, по крайней мере, раз в неделю. Алкоголизм в подростково-юношеском возрасте формируется в очень сжатые сроки, обычно тем быстрее, чем моложе больной. Чаще всего они составляют от 2 до 4 лет. Формирование алкоголизма у подростков происходит в 2,5 - 4 раза быстрее, чем у взрослых. Чем младше подростков, тем меньше он осознает возникающее влечение.

Признаки алкоголизма: подросток становится раздражительным, ухудшается сон, ухудшается память, появляется стойкий запах изо рта - запах яблочного сока или чего-то сладкого. Также одним из признаков алкоголизма считается увеличенный диурез, то есть ребенок через каждые 15-20 минут ходит в туалет.

Обычно довольно спокойный подросток при злоупотреблении алкоголем очень скоро становится грозой улицы или двора, особенно во время опьянения. Среди лиц, страдающих алкоголизмом, частота самоубийств гораздо выше, чем среди непьющих. Каждый четвертый алкоголик предпринимал хотя бы одну попытку самоубийства. По вине больного алкоголизмом, так или иначе, страдают 7-8 человек, связанных с ним родственными, семейными узами.

Средняя продолжительность жизни больных алкоголизмом сокращается в среднем более чем на 20 лет. По данным судебно-медицинских экспертов, 2/3 пострадавших от несчастных случаев находились в момент происшествия в состоянии алкогольного опьянения.

Самое сложное для родителей - определить границу между нормальным процессом взросления и потенциально опасной привычкой. Прежде всего, должна насторожить регулярность употребления. Главное для родителей - не пропустить момент, когда их ребенок начинает баловаться спиртным. Если несколько раз в неделю ребенок приходит с запахом алкоголя, проблема требует немедленного решения.

Самым популярным родительским способом проверки детей на алкоголь остается просьба: "А ну, дыхни!" Специалисты выделяют еще несколько признаков: покрасневшее лицо, расширенные зрачки, нарушенная речь и координация движения. Например, ребенок начинает приходить поздно и ложиться спать, ни с кем не пообщавшись. У пьющего ребенка возникает раздражительность, истерический хохот, панический страх, либо плач.

Депрессия может быть как причиной, так и следствием пьянства. Половое созревание может сопро-

вождаться симптомами, аналогичными признаками клинической депрессии. Подростковая депрессия - вопрос тонкий, так что лучше обратиться к специалисту. Вряд ли ваш ребенок пьет ни с того ни с чего. Постарайтесь выяснить, почему это происходит. Причиной может быть конфликт с учителем, давление со стороны друзей, беспокойство по какому-либо поводу, подростковая депрессия или что-то еще.

Исследования психологов подтверждают: возможность развития зависимости от алкоголя у людей, чувствующих себя "несчастливыми", испытывающих неудовлетворенность от жизни, гораздо больше, чем у тех, кто ощущает себя счастливым.

Крайне важно постоянно поддерживать общение с собственным ребенком: устали, не хватает времени, больны - все равно надо найти несколько минут и обсудить детские вопросы и проблемы.

Если ваш ребенок начал злоупотреблять алкоголем, не бойтесь обратиться в наркологический диспансер по месту жительства, либо в психологическую службу. Просьба о помощи - это признак силы, а не слабости.

- Сделайте жизнь ребенка интересной и разнообразной. Если в ней не останется места для скуки и безделья, тогда вашему сыну или дочери не будет нужды искать сомнительные источники "острых ощущений" и не захочется испытать на себе действие опасных веществ.

- Учите ребенка искусству общения. Подскажите ему, как вести себя в сложных ситуациях, возникающих в компании сверстников, помогите найти интересных и верных друзей.

- Научите ребенка отказываться от тех предложений, которые кажутся ему опасными, неприемлемыми. Ребенок должен знать, что он имеет право говорить "нет" и сверстнику, и взрослому человеку, если считает это нужным.

- Научите ребенка получать удовольствие от собственных усилий, помогите найти "свою" сферу деятельности, "свое" увлечение.

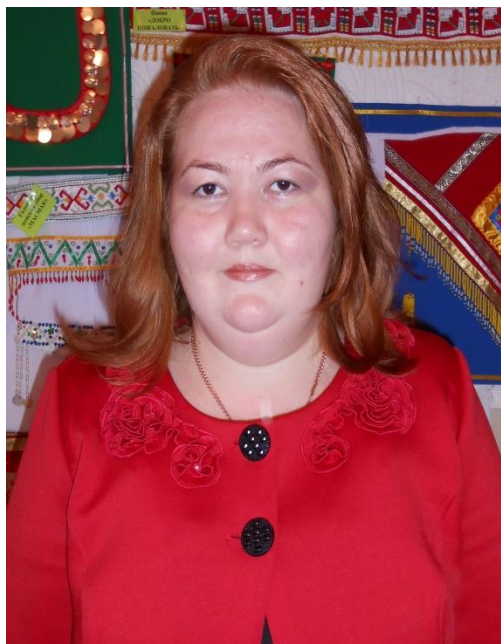
- Укрепляйте в ребенке уверенность в собственных силах. Не забывайте отмечать его успехи, достижения. Не стоит сравнивать своего ребенка с другими детьми. Сравнивайте его вчерашнее с его сегодняшним, поддерживайте в стремлении стать лучше, умнее, сильнее.

- Не старайтесь спрятать ребенка от трудностей. Научите его самостоятельно справляться с проблемами для него.

Профилактика алкоголизма должна заключаться не только в беседах об опасности алкоголя. Гораздо важнее сформировать у ребенка свойства и качества, обеспечивающие ему успешную социальную адаптацию, дающие ему возможность решать возникающие проблемы без помощи алкоголя. Прежде всего, это формирование у ребенка культуры здоровья.

Митюкова Г.Н.

«Сердце отдаем детям» Наши педагоги



Данилова Фидалия Фёдоровна
1981 года рождения
педагог дополнительного образования второй
квалификационной категории,
Дипломами Стерлитамакской государственной пе-
дагогической академии им. Зайнаб Биишевой,
Награждена Почётной грамотой, Полномочного
представителя
Президента ЧНК,
грамотой Всероссийского фестиваля национальной
культуры народов Республики Башкортостан,
Почётными грамотами Администрации муницип-
ального района Мелеузовский район Республики
Башкортостан, Почётной грамотой Министерства
образования Республики Башкортостан, Почётной
грамотой Муниципального казенного учреждения
Информационной учебно - методического центра
муниципального района Мелеузовский район Рес-
публики Башкортостан,
Почётной грамотой Отдела культуры Администра-
ции,
Почётной грамотой, Общество чувашской культуры
Города Мелеуза.



Наши новости

Наркомания в наше время достигла масштабов эпидемии, её распространение идет гораздо быстрее, чем принимаются меры по борьбе с этим страшным явлением. Поэтому немаловажное значение в современном обществе приобретает профилактика наркомании.

В целях профилактики наркомании среди подростков, а также более эффективной работы среди трудных детей педагогами МБУ ДОД ЦРТДиЮ им.И. Яковлева проводится работа в данном направлении: беседы с детьми и с родителями по данной теме; тематически направленные мероприятия.

4 декабря в МБУ ДОД ЦРТДиЮ им. И. Яковлева организовано мероприятие «Я выбираю жизнь», участниками являлись обучающиеся СОШ№1, лиц.№6, СОШ№4, СОШ №5, среди которых подростки, состоящие на учете. Беседу о вреде наркомании с подростками провел старший дознаватель наркоконтроля нашего города – Романенко П.А., для эффективности им был продемонстрирован фильм о страшных последствиях наркомании.

После официальной части, педагогами проведены: познавательно-развлекательная викторина о здоровом образе жизни, подвижные игры.

Победители и участники были награждены сладкими призами, после чего все вместе отправились на территорию парка, где был выпущен «фонарик-желаний» - в форме российского «триколора».



9 декабря 2014 года в ЦРТДиЮ имени И.Яковлева проведено мероприятие «День героев России» для учеников школы №1 (3-7 класс).

Цель мероприятия: расширение знаний учащихся о героических страницах истории нашего Отечества; воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

Оформление: Герб России, Георгиевская лента, фотографии Героев России, монеты с изображением Святого Георгия.

День героев России празднуется 9 декабря. В этот день страна чествует Героев Советского Союза, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы, Героев Социалистического Труда, Героев Российской Федерации. Наша страна-Россия-страна героическая. Много героев в нашей стране. Они защищали нашу землю, нашу Родину и мы должны быть патриотами нашей Родины. Всем нам хочется жить в мире, свободном от войн и насилия. Но, к сожалению, в мире возникают военные конфликты, и потому наряду с мирными тружениками нашей стране нужны воины для защиты родного Отечества.

Таким защитником был воин-интернационалист, пограничник, преподаватель школы №1 Клоков Александр Михайлович, приглашенный на данное мероприятие. Он рассказал ребятам о том, как проходила его служба в «горячей точке»-Афганистане. Горечь и боль утраты перемешались со сдержанным чувством гордости за наших солдат, которые с честью выполнили свой интернациональный долг. Ребята задавали ему вопросы про награды, про боевых товарищей, о том, как надо готовиться к службе в армии. А.М.Клоков пожелал ребятам расти здоро-



выми, сильными, крепкими, ловкими, умелыми, хорошо учиться, любить Родину, чтобы будущее России было в надёжных руках. 26 декабря, в преддверии Нового года в ЦРТДиЮ им. И. Яковлева прошло новогоднее представление для воспитанников Центра. Дети погрузились в мир сказок, неожиданных приключений, фокусов, песен, хороводов, зажигательных танцев, игр, конкурсов, игр и сюрпризов. Представление строилось на том, что нечистая сила хотела помешать встрече Нового года, но в конце концов добро победило зло. В конце утренника дети получили сладкие подарки от Деда Мороза и Снегурочки.

Издательство «ХЕВЕЛ»

Адрес г. Мелеуз, ул. Первомайская, д. 1а

МБУ ДОД ЦРТДиЮ им. И. Яковлева